

Số: /PGD-THCS
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục quốc phòng và an ninh
năm học 2024 - 2025

Lâm Hà, ngày tháng 10 năm 2024

Kính gửi: Các đơn vị trường học trực thuộc.

Thực hiện Công văn số 1681/SGDĐT-GDTrH ngày 02/10/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục quốc phòng an ninh năm học 2024 - 2025;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường tiểu học, THCS trực thuộc thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng an ninh (GDQPAN) năm học 2024 - 2025 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục quán triệt Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQPAN trong tình hình mới; Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; thực hiện nghiêm Luật GDQPAN số 30/2013/QH13 ngày 19/6/2013, Luật Phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12/6/2013, Luật Phòng thủ dân sự số 18/2023/QH15 ngày 20/6/2023; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ Quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh và Nghị định số 139/2020/NĐ-CP ngày 27/11/2020 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ; Nghị định số 168/2018/NĐ-CP ngày 28/12/2018 của Chính phủ về Công tác quốc phòng ở bộ, ngành Trung ương, địa phương; Nghị định số 07/2014/NĐ-CP ngày 27/01/2014 của Chính phủ Quy định tổ chức, nhiệm vụ, quyền hạn và quan hệ phối hợp của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố các cấp; các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác GDQPAN, phòng, chống khủng bố, phòng thủ dân sự. Xác định công tác GDQPAN; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự là một trong những nhiệm vụ lãnh đạo trọng tâm của cấp ủy Đảng, người đứng đầu đơn vị.

2. Đổi mới công tác triển khai thực hiện, xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, nề nếp, bảo đảm chất lượng, hiệu quả trong giảng dạy lồng ghép, tích hợp GDQPAN.

3. Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 của ngành Giáo dục. Bám sát tổ chức dạy học lồng ghép GDQPAN theo

quy định của Luật GDQPAN và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các Bộ ngành liên quan bảo đảm an toàn, chất lượng, hiệu quả. Tham gia bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho các đối tượng đúng quy định.

4. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng GDQPAN, giáo dục lòng yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, ý thức trách nhiệm đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; kết hợp với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, rèn luyện thể chất, kiến thức pháp luật và các nội dung hoạt động giáo dục khác cho học sinh phù hợp với từng lứa tuổi.

5. Tập trung phát triển, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên thực hiện giảng dạy lồng ghép nội dung GDQPAN có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, có trình độ kiến thức, năng lực chuyên môn, kỹ năng, phương pháp giảng dạy lồng ghép các nội dung GDQPAN.

6. Đẩy mạnh đầu tư cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học, mô hình học cụ, trang bị; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, trang thiết bị dạy học, mô hình học cụ hiệu quả, đáp ứng yêu cầu giảng dạy lồng ghép GDQPAN theo các quy định.

7. Xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự và tổ chức hoạt động theo đúng quy định.

8. Thực hiện tốt các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác GDQPAN; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền. Thực hiện chế độ sơ kết, tổng kết và báo cáo theo quy định.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Tổ chức dạy học lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh ở các trường tiểu học, trung học cơ sở

a) Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục và tổ chức dạy học lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh

Tổ chức tập huấn xây dựng kế hoạch bài dạy cho giáo viên trong triển khai lồng ghép GDQPAN theo Thông tư số 08/2024/TTBGDDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn lồng ghép nội dung GDQPAN trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường trung học phổ thông có nhiều cấp học.

Chỉ đạo giáo viên lựa chọn nội dung lồng ghép GDQPAN thông qua tổ bộ môn, các tổ bộ môn tổng hợp nội dung lồng ghép GDQPAN thông qua Ban Giám hiệu, trên cơ sở nội dung lồng ghép GDQPAN của các tổ bộ môn nhà trường thống nhất xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện lồng ghép nội dung GDQPAN bảo đảm khoa học, đủ nội dung theo quy định đối với từng cấp học và khối lớp, phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương, nhà trường và

học sinh. Vận dụng linh hoạt, sáng tạo phương pháp, hình thức lồng ghép, không làm ảnh hưởng đến thời lượng và cấu trúc bài dạy bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

b) Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện chất lượng, hiệu quả lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh

Kiểm tra, rà soát, đánh giá lại điều kiện cơ sở vật chất tại đơn vị và căn cứ nhu cầu thực tế, các trường bố trí kinh phí mua sắm thiết bị dạy học lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh theo đúng quy định của Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tăng cường sử dụng thiết bị giảng dạy các bài học có nội dung lồng ghép giáo dục và an ninh, chú trọng kết hợp hình ảnh minh họa; tổ chức học sinh tham quan học tập tại bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, khu di tích lịch sử... phù hợp với điều kiện kinh tế xã hội của địa phương và đặc điểm tâm lý lứa tuổi để đạt được các yêu cầu nội dung kiến thức.

2. Công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự

a) Công tác quốc phòng, quân sự

Quán triệt và triển khai tổ chức thực hiện nghiêm túc Luật Quốc phòng, Luật Nghĩa vụ quân sự, Luật GDQPAN, Nghị định số 168/2018/NĐCP ngày 28/12/2018 của Chính phủ về công tác quốc phòng ở bộ, ngành Trung ương, địa phương, các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Quốc phòng, Bộ Giáo dục và Đào tạo, các ban, bộ, ngành Trung ương và địa phương về công tác quốc phòng, quân sự.

Tham gia bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho các đối tượng theo quy định.

Đơn vị tự vệ các nhà trường ban hành quy chế hoạt động và xây dựng kế hoạch công tác quân sự, quốc phòng đúng quy định. Phối hợp chặt chẽ với cơ quan quân sự địa phương trên địa bàn thường xuyên tổ chức kiện toàn lực lượng tự vệ đủ số lượng, đúng thành phần bảo đảm chất lượng theo quy định.

Tham gia huấn luyện, luyện tập của lực lượng tự vệ theo kế hoạch của Ban Chỉ huy quân sự huyện; luyện tập các phương án bảo vệ đơn vị sát với tình hình thực tế, sẵn sàng xử trí các tình huống khi xảy ra; tham gia tập huấn, huấn luyện, luyện tập về công tác quốc phòng, quân sự đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

Thực hiện chế độ sơ kết, tổng kết, báo cáo theo quy định.

b) Công tác phòng, chống khủng bố

Quán triệt, tuyên truyền, phổ biến cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động, học sinh và tổ chức, triển khai thực hiện nghiêm Luật phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12/6/2013; Nghị định số 07/2014/NĐ-CP ngày 27/01/2014 của Chính phủ quy định tổ chức, nhiệm vụ, quyền hạn và quan hệ phối hợp của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố các cấp

và các quy định của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Quốc gia và các văn bản hướng dẫn của Bộ Công an, Bộ Quốc phòng, Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác phòng, chống khủng bố.

Các đơn vị trường học triển khai thực hiện nghiêm kế hoạch phòng, chống khủng bố của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố địa phương, Tiểu Ban Chỉ đạo phòng chống khủng bố cấp trên; chủ động nắm tình hình, phối hợp với cơ quan Công an, cơ quan Quân sự địa phương để kịp thời phát hiện ngăn chặn âm mưu, ý đồ hoạt động khủng bố của các đối tượng, sẵn sàng ứng phó với các tình huống liên quan đến khủng bố có thể xảy ra tại nhà trường.

Khi nhận được thông tin về khủng bố hoặc nghi ngờ tình huống khủng bố có thể xảy ra tại nhà trường, lãnh đạo, người đứng đầu nhà trường phải báo cáo ngay Ban Chỉ đạo, Tiểu ban chỉ đạo phòng, chống khủng bố cấp trên để phối hợp xử lý. Đồng thời, nhanh chóng áp dụng các biện pháp khẩn cấp trong phòng, chống khủng bố; ngăn chặn, loại trừ, hạn chế tác hại của khủng bố gây ra; tổ chức sơ tán cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh đến vị trí an toàn.

Tham gia luyện tập các phương án phòng, chống khủng bố và tập huấn phòng, chống khủng bố đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

c) Công tác phòng thủ dân sự

Quán triệt, tuyên truyền, giáo dục, phổ biến cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh; triển khai tổ chức thực hiện nghiêm Luật Phòng thủ dân sự số 18/2023/QH15 ngày 20/6/2023 và các văn bản hướng dẫn về công tác phòng thủ dân sự.

Nắm tình hình và dự báo nguy cơ xảy ra sự cố, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh trên địa bàn để xây dựng kế hoạch phòng thủ dân sự và chuẩn bị các phương án ứng phó sát với tình hình thực tế của nhà trường.

Tham gia huấn luyện, luyện tập lực lượng phòng thủ dân sự kiêm nhiệm theo kế hoạch của Ban Chỉ huy phòng thủ dân sự địa phương bảo đảm chất lượng, hiệu quả, sẵn sàng xử trí các tình huống khi xảy ra sự cố, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh và tập huấn công tác phòng thủ dân sự đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

Thực hiện chế độ sơ kết, tổng kết, báo cáo theo quy định.

3. Công tác thi đua, khen thưởng, kiểm tra

a) Công tác thi đua, khen thưởng

Phát động các phong trào thi đua kỷ niệm 80 năm Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam và 35 năm Ngày hội Quốc phòng toàn dân (22/12/1944 - 22/12/2024); kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025); kỷ niệm 80 năm Quốc khánh nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam (02/9/1945 - 02/9/2025) phù hợp với nhiệm vụ, hoạt động thực tiễn của từng nhà trường.

Triển khai thực hiện tốt việc thi đua, khen thưởng đối với đội ngũ giáo viên, học sinh bảo đảm thực chất, công bằng, công khai, minh bạch và kịp thời động viên, khuyến khích, tôn vinh những tập thể, cá nhân có thành tích tốt, xuất sắc.

b) Công tác kiểm tra

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, công tác quản lý, bảo quản, sử dụng tại các đơn vị trường học và việc thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng, an ninh của giáo viên.

4. Công tác báo cáo

a) Báo cáo định kỳ (phục lục kèm theo)

- Báo cáo học kỳ I **trước ngày 10/01/2025.**
- Báo cáo năm học **trước ngày 25/5/2025.**

b) Báo cáo đột xuất: Khi có kiến nghị hoặc vướng mắc, nảy sinh trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ.

Đề nghị các đơn vị trường học trực thuộc nghiêm túc triển khai thực hiện và báo cáo đúng thời gian quy định./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi (thực hiện);
- LĐ, CV Phòng GD&ĐT;
- Website Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Phạm Thị Thanh Hương

UBND HUYỆN LÂM HÀ
TRƯỜNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /

....., ngày tháng năm

BÁO CÁO

**Kết quả thực hiện công tác giáo dục quốc phòng và an ninh
Học kỳ I năm học 2024 - 2025 (hoặc năm học 2024 - 2025)**

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô lớp, giáo viên, học sinh

- Số lượng lớp:
- Số lượng, chất lượng giáo viên: trình độ đào tạo; đạt chuẩn, kiêm nhiệm; thừa, thiếu:
- Số lượng học sinh:

2. Thuận lợi

3. Khó khăn

II. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI CÁC NHIỆM VỤ

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành

- Việc ban hành các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành công tác GDQPAN của đơn vị: các quyết định thành lập (kiện toàn) lực lượng tự vệ; xây dựng các kế hoạch, phương án hoạt động.
- Xây dựng kế hoạch dạy học lồng ghép GDQPAN trong năm học.
- Công tác phối hợp trong chỉ đạo, điều hành, triển khai thực hiện.
- Kết quả triển khai thực hiện (đánh giá ưu, nhược điểm).

2. Kết quả triển khai dạy học lồng ghép GDQPAN cho học sinh

- Kết quả bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ giáo viên giảng dạy lồng ghép GDQPAN.
- Bảo đảm trang thiết bị dạy học, tài liệu phục vụ cho công tác dạy học lồng ghép GDQPAN.
- Tổ chức hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo nâng cao chất lượng cho công tác dạy học lồng ghép GDQPAN.
- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy học lồng ghép GDQPAN

3. Công tác quốc phòng, quân sự

4. Công tác phòng, chống khủng bố

5. Đánh giá chung

- Ưu điểm.
- Hạn chế, khuyết điểm.
- Nguyên nhân, giải pháp.

II. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ**III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

PHỤ LỤC BÁO CÁO SỐ LIỆU
Đồ dùng, trang thiết bị, tài liệu dạy học lồng ghép GDQPAN

TT	Loại thiết bị (theo Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT)	Đơn vị tính	Số lượng	Số liệu đầu tư mua sắm, bổ sung trong năm (đơn vị tính VN đồng)
1				
2				
...				