

Số: /PGD-THCS
V/v hướng dẫn tổ chức Tuần lễ hưởng
ứng học tập suốt đời năm 2024

Lâm Hà, ngày tháng 9 năm 2024

Kính gửi: Các đơn vị trường học trực thuộc.

Thực hiện Công văn 1499/SGDĐT-QLCL-GDTX ngày 17/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 (sau đây gọi là *Tuần lễ*);

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị trường học trực thuộc triển khai các nội dung sau:

1. Mục đích, yêu cầu

Nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm, sự quan tâm và tham gia tích cực của các cấp chính quyền, các ngành, các tổ chức, đoàn thể, lực lượng xã hội đối với việc phát triển văn hóa đọc, thúc đẩy học tập suốt đời - một trong những vấn đề mang ý nghĩa chiến lược quốc gia trong việc nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, nhân tố quyết định của sự phát triển bền vững và thành công.

Đẩy mạnh vai trò của các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện trong việc hướng dẫn, tổ chức thực hiện các hoạt động khuyến đọc đối với cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và người dân, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp nhân dân; đa dạng hóa các hình thức học tập (*học theo lớp, học trong trường chính quy, học ở ngoài nhà trường, học qua mạng, từ xa, học qua đồng nghiệp,...*); trong đó đọc sách là một hoạt động học phổ biến và có hiệu quả giúp mở rộng kiến thức, phát triển tư duy, cải thiện, phát triển kỹ năng mềm, kỹ năng giao tiếp; tạo môi trường đọc thuận lợi, thân thiện, phát triển văn hóa đọc trong nhân dân, qua đó khuyến khích người dân chủ động học thường xuyên, liên tục và suốt đời, hướng tới xây dựng một xã hội học tập

Tuần lễ được tổ chức với hình thức phù hợp, nội dung đảm bảo tính thiết thực và hiệu quả.

2. Chủ đề

“Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời”

3. Thời gian tổ chức

Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01/10/2024 đến ngày 07/10/2024, trong đó Lễ khai mạc được tổ chức vào ngày 01/10/2024.

4. Nội dung tổ chức

Căn cứ vào điều kiện cụ thể, các đơn vị tổ chức Tuần lễ với hình thức, nội dung linh hoạt, sáng tạo, tận dụng tối đa các nguồn lực xây dựng năng lực tổ chức các hoạt động phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời. Phòng Giáo dục và Đào tạo gợi ý một số hoạt động sau:

- Đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên công thông tin điện tử của đơn vị, các trang mạng xã hội về tầm quan trọng và vai trò của việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời. Treo băng rôn, khẩu hiệu tại đơn vị; tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức về chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ để cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, phụ huynh và người dân biết và tham gia.

- Phối hợp với Trung tâm học tập cộng đồng, Hội Khuyến học, chính quyền và các ban, ngành, đoàn thể tại địa phương tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ có sự tham gia của đại diện lãnh đạo cấp ủy đảng, chính quyền, các cơ quan, các tổ chức xã hội, doanh nghiệp có liên quan; đại diện của các tầng lớp nhân dân, học sinh.

- Triển khai các hoạt động của Tuần lễ với các hình thức phù hợp, hiệu quả nhằm tạo sự hưởng ứng của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động, học sinh và xã hội một cách sâu rộng, đưa chủ đề của Tuần lễ vào cuộc sống một cách thiết thực:

- + Tổ chức các Hội sách để giới thiệu sách mới; thành lập các câu lạc bộ đọc sách báo theo chủ đề, độ tuổi, giúp mọi người cùng nhau đọc và chia sẻ cảm nhận; tổ chức các cuộc thi viết, vẽ, kể chuyện dựa trên sách báo để kích thích sự sáng tạo và yêu thích đọc sách báo; tổ chức hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới thư viện trường học và phát triển văn hóa đọc trong các cơ sở giáo dục; tổ chức các sự kiện, các hoạt động giao lưu, các cuộc thi, các buổi tọa đàm,... nhằm khuyến khích học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý đọc sách; phát động học sinh và mọi người dân quyên góp sách xây dựng tủ sách lớp học cho các trường vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

- + Tăng cường các hoạt động thư viện trường học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tối ưu hóa nền tảng công nghệ, chuyển đổi số để nâng cao chất lượng hoạt động thư viện; giới thiệu, nhân rộng các mô hình quản lý, tổ chức các hoạt động thư viện trường học tiêu biểu, điển hình.

- + Huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư thiết bị, tủ sách, sách cho thư viện của các cơ sở giáo dục và đào tạo, đặc biệt là các trường, điểm trường vùng khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số; huy động cha mẹ học sinh tích cực tham gia xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh.

- + Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng tận dụng các nguồn học liệu, tài liệu tham khảo, thông tin ngoài sách giáo khoa để nâng cao chất lượng giáo dục, khuyến khích học sinh đọc các tài liệu in và tài liệu kỹ thuật số, rèn luyện năng lực tự học, năng lực học tập suốt đời.

+ Tổ chức các lớp giáo dục về kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho học sinh của đơn vị; với các trường tiểu học, trung học cơ sở nội dung này cần gắn với tiết đọc/tiết học thư viện.

+ Tăng cường luân chuyển sách, báo, tài liệu giữa các thư viện trong các đơn vị trường học trên địa bàn huyện; tiếp tục đổi mới cách thức tổ chức và hoạt động thư viện trường học nhằm tạo môi trường thuận lợi cho học sinh tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức như “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, “tủ sách góc lớp”, “thư viện lưu động”, “thư viện linh hoạt”, “thư viện điện tử”,...

5. Tổ chức thực hiện

Các đơn vị trường học tổ chức treo băng rôn, khẩu hiệu, pa-nô tuyên truyền hưởng ứng Tuần lễ với nội dung **“Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời”**; tuyên truyền trong toàn trường bằng hình thức phù hợp về mục đích, ý nghĩa của việc học tập suốt đời; phát động phong trào thi đua dạy tốt, học tốt với những nội dung thiết thực, phù hợp. Đồng thời, tổ chức các hoạt động gắn với nội dung ở Mục 4 của công văn này với hình thức linh hoạt, sáng tạo.

Đề nghị lãnh đạo các đơn vị trường học trực thuộc nghiêm túc, tích cực tổ chức triển khai thực hiện tốt các nội dung trên. Báo cáo kết quả thực hiện của đơn vị về Phòng Giáo dục và Đào tạo bằng văn bản và qua email: pgdlamha.lamdong@moet.edu.vn trước ngày 15/10/2024./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- LĐ, CV Phòng GD&ĐT;
- Website Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Duy Trinh

.....
Tên đơn vị

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /BC-....

....., ngày tháng năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024

I. TỔ CHỨC TRIỂN KHAI TUẦN LỄ

1. Công tác chỉ đạo, ban hành kế hoạch triển khai thực hiện.
2. Nội dung các hoạt động đã triển khai trong Tuần lễ
3. Kinh phí tổ chức Tuần lễ
 - Ngân sách nhà nước
 - Ngân sách hỗ trợ, vận động từ doanh nghiệp và các nguồn hợp pháp khác (nếu có)

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả đạt được; bài học kinh nghiệm
2. Khó khăn, tồn tại
3. Kiến nghị, đề xuất
4. Bảng tổng hợp số liệu các hoạt động tổ chức Tuần lễ (thống kê theo Mẫu tổng hợp).

Nơi nhận:

- Như trên;
-
- Lưu: VT, ...

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ
 (Ký tên và đóng dấu)

TỔNG HỢP**Số liệu kết quả tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời 2024**

(Kèm theo Báo cáo)

STT	Các hoạt động	Đơn vị	Số lượng		Ghi chú
			Số lớp/số cuộc thi	Người	
1	Các lớp bồi dưỡng, tập huấn tổ chức trong Tuần lễ	lớp			
	Tổng số người tham gia, trong đó:	người			
	Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, viên chức	lớp/người			
	Bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ cho cán bộ, viên chức	lớp/người			
	Bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học cho cán bộ, viên chức	lớp/người			
	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	lớp/người			
	Phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho người lao động	lớp/người			
	Bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên	lớp/người			
	Bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, báo cáo viên TTHTCĐ	lớp/người			
	Phổ cập giáo dục (tiểu học, THCS)	lớp/người			
	Xóa mù chữ	lớp/người			
2	Số tin bài về các hoạt động của Tuần lễ	Tin, bài			
3	Ấn phẩm thông tin (tờ rơi, áp phích, băng rôn, khẩu hiệu)	quyển/ tờ			
4	Phát động phong trào và tổ chức quyền góp sách giúp xây dựng tủ sách lớp học, xây dựng thư viện trường học				
	Số tập thể/ cá nhân tặng sách	Tập thể/cá nhân			
	Số sách đã huy động tặng các trường học, thư viện	Quyển			

STT	Các hoạt động	Đơn vị	Số lượng		Ghi chú
			Số lớp/số cuộc thi	Người	
5	Tổ chức các thi, các buổi tọa đàm về khuyến đọc, khuyến học và xây dựng xã hội học tập	Số cuộc			
	Hội sách, đường sách, phố sách	Số cuộc			
	Trung bày, triển lãm sách báo, tư liệu	Số cuộc			
	Thi tìm hiểu, học tập lịch sử, văn hóa địa phương tại các bảo tàng, di tích	Số cuộc/người			
	Thi về sách (thi xếp sách nghệ thuật, thi vẽ tranh theo sách, thi tìm hiểu kiến thức qua sách báo, thi thiếu nhi kể chuyện theo sách, thi viết cảm nhận qua việc đọc sách)	Số cuộc/người			
	Sinh hoạt chuyên đề học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập	Số cuộc/người			
6	Tổ chức hoạt động văn nghệ, thể thao, thăm quan, sinh hoạt chuyên đề	Số cuộc			
	Hoạt động thể dục thể thao	Số cuộc/người			
	Hoạt động văn nghệ	Số cuộc/người			
	Thăm quan, học tập tại bảo tàng, di tích lịch sử	Số cuộc/người			
7	Tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ				
	Số cơ sở GD tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ	Trường			
8	Tổ chức hội thảo/sinh hoạt chuyên đề	cuộc			
9	Khen thưởng về tổ chức Tuần lễ				
	Tập thể	Đơn vị			
	Cá nhân	Người			
10	Kinh phí				
	Ngân sách nhà nước	đồng			

STT	Các hoạt động	Đơn vị	Số lượng		Ghi chú
			Số lớp/số cuộc thi	Người	
	Kinh phí hỗ trợ, huy động từ các nguồn hợp pháp khác (nếu có)	đồng			
11	Các nội dung khác (nếu có) - Trao học bổng cho học sinh nghèo vượt khó	Người			