

Mê Linh, ngày ... tháng 9 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH
Về việc Ban hành Quy chế Thi đua, khen thưởng năm học 2024-2025

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS CILLCUS

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15/6/2022;

Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 01/2024/TT-BNV ngày 24/02/2024 của Bộ Nội vụ quy định biện pháp thi hành luật thi đua, khen thưởng và Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023;

Căn cứ nhiệm vụ và quyền hạn của Hiệu trưởng quy định trong Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ giáo dục và đào tạo;

Theo đề nghị của Hội đồng thi đua, khen thưởng.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Quy chế Thi đua, khen thưởng từ năm học 2024-2025.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Các đoàn thể, CB-GV-NV, Hội đồng thi đua khen thưởng căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu: VT, HSTĐ.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Quang Lâm

QUY CHẾ

Về công tác thi đua, khen thưởng của trường TH&THCS CillCus

(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-TH.THCS ngày tháng 09 năm 2024 của trường TH&THCS CillCus)

Chương I

NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

1. Mục tiêu của thi đua – Khen thưởng

1.1. Mục tiêu của thi đua là nhằm động viên, thu hút, khuyến khích mọi cá nhân, tập thể, hộ gia đình phát huy truyền thống yêu nước, đoàn kết, đổi mới, năng động, sáng tạo vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ, đạt được thành tích tốt nhất trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc vì mục tiêu dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh.

1.2. Mục tiêu của khen thưởng là nhằm khuyến khích, động viên cá nhân, tập thể, hộ gia đình hăng hái thi đua; ghi nhận công lao, thành tích của cá nhân, tập thể, hộ gia đình trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

2. Đối tượng khen thưởng

Đối tượng được khen thưởng là: Các tập thể, cá nhân CBGVNV, học sinh của trường có thành tích xuất sắc trong mọi hoạt động của nhà trường và có đóng góp công sức to lớn cho sự nghiệp phát triển giáo dục địa phương.

3. Nguyên tắc thi đua, khen thưởng

3.1. Việc thi đua được thực hiện theo các nguyên tắc sau đây:

- a) Tự nguyện, tự giác, công khai, minh bạch;
- b) Đoàn kết, hợp tác và cùng phát triển;

3.2. Việc khen thưởng được thực hiện theo các nguyên tắc sau đây:

- a) Chính xác, công khai, minh bạch, công bằng, kịp thời;
- b) Bảo đảm thống nhất giữa hình thức, đối tượng khen thưởng và công trạng, thành tích đạt được;
- c) Một hình thức khen thưởng có thể tặng nhiều lần cho một đối tượng; không khen thưởng nhiều lần, nhiều hình thức cho một thành tích đạt được; thành tích đến đâu khen thưởng đến đó;
- d) Chú trọng khen thưởng cá nhân, tập thể, hộ gia đình trực tiếp lao động, sản xuất, kinh doanh; cá nhân, tập thể công tác ở địa bàn biên giới, trên biển, hải đảo, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

3.3. Đảm bảo bình đẳng giới trong thi đua, khen thưởng.

Chương II

TỔ CHỨC CÁC PHONG TRÀO THI ĐUA TRONG NHÀ TRƯỜNG

1. Trách nhiệm tổ chức phong trào thi đua

Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm phối hợp với tổ chức chính trị - xã hội để tổ chức phong trào thi đua, nhân rộng phong trào thi đua trong phạm vi quản lý của địa phương, đơn vị trên nguyên tắc thi đua, khen thưởng quy định tại Nghị định 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ, bình chọn các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc và đạt các danh hiệu thi đua để khen thưởng và đề nghị cấp trên khen thưởng.

2. Hình thức và tổ chức phong trào thi đua

Có 02 hình thức: Thường xuyên hàng năm theo đợt hoặc đợt xuất

3. Nội dung tổ chức phong trào thi đua

Hiệu trưởng nhà trường căn cứ vào nội dung phát động thi đua của cấp trên; các nội dung quy định lĩnh vực công tác; nội dung ký kết giao ước thi đua trong cụm thi đua để xác định:

- Mục tiêu, tiêu chí phấn đấu, phạm vi, đối tượng, nội dung và thời hạn thi đua.
- Xác định biện pháp, khẩu hiệu và chỉ đạo thực hiện phong trào thi đua.
- Tổ chức phong trào thi đua gắn với lao động, nâng cao chất lượng giáo dục, học tập, công tác và các phong trào thi đua khác; động viên khích lệ mọi người tự giác, hăng hái thực hiện thi đua.
- Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện; sơ kết, tổng kết và khen thưởng phong trào thi đua.
- Phát hiện, tuyên truyền, phổ biến để học tập, nhân rộng các mô hình, gương điển hình tiên tiến và thực hiện tốt chính sách thi đua khen thưởng trong phạm vi thẩm quyền.

Chương III CÁC DANH HIỆU THI ĐUA

1. Danh hiệu và hình thức thi đua đối với cá nhân:

- Danh hiệu thi đua: Lao động tiên tiến; chiến sỹ thi đua cơ sở; chiến sỹ thi đua toàn quốc.
- Hình thức khen thưởng: Giấy khen của trường, Phòng Giáo dục và Đào tạo và UBND huyện. Bằng khen của tỉnh, Bộ, cơ quan ngang Bộ, Đoàn thể, Chính phủ...
- Kỷ niệm chương vì sự nghiệp giáo dục.
- Huân chương Lao động hạng ba, nhì và nhất.

2. Danh hiệu và hình thức thi đua đối với tập thể

- Tập thể Lao động tiên tiến, xuất sắc (chỉ dành cho tập thể trường)

- Tặng giấy khen cho tập thể hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; tham gia đạt kết quả cao trong các Hội thi, phong trào do ngành tổ chức...

- Bằng khen, cờ thi đua của tỉnh, Bộ, cơ quan ngang Bộ, Đoàn thể, Chính phủ..

3. Đối với tập thể lớp và cá nhân học sinh

- Đạt danh hiệu Lớp tiên tiến

- Cá nhân học sinh đạt danh hiệu học sinh xuất sắc, học sinh giỏi năm học; đạt giải từ cấp huyện trở lên qua các cuộc thi do ngành tổ chức (Văn nghệ, TDTT, tiếng Anh trên internet; các hội thi khác)

Chương III TIÊU CHUẨN XÉT ĐỀ NGHỊ KHEN THƯỞNG

1. TẬP THỂ

1.1 . Tập thể Lao động Tiên Tiến:

Được xét công nhận mỗi năm một lần vào thời điểm kết thúc năm học; Đạt các tiêu chuẩn về danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến” theo quy định của Luật Thi đua, Khen thưởng, Nghị định hướng dẫn luật thi đua khen thưởng.

Trên cơ sở quy định của Luật thi đua khen thưởng, nhà trường xây dựng tiêu chí cụ thể để xét như sau:

a) Thực hiện nghiêm túc chương trình, nội dung, kế hoạch dạy học theo qui định; có thành tích trong phong trào, hội thi do ngành giáo dục và đào tạo tổ chức; tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp; có biện pháp để huy động hs đi học, duy trì sĩ số; cải tiến phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và hiệu quả đào tạo; đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; xây dựng nhà trường xanh – sạch – đẹp; không bị mất cắp tài sản trong đơn vị; thực hiện tốt các cuộc vận động, phong trào do ngành và địa phương phát động. Trong trường không có biểu hiện sai phạm trong quá trình đánh giá cho điểm, xếp loại học sinh;

b) Phong trào thi đua được duy trì thường xuyên, thiết thực, có hiệu quả. Thư viện, thiết bị dạy học được công nhận, xếp loại theo qui định.

c) Có trên 70% cá nhân trong đơn vị đạt danh hiệu Lao động tiên tiến trở lên và không có cá nhân nào bị xử lý kỷ luật từ hình thức **cảnh cáo** trở lên.

d) Nội bộ đoàn kết, chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước; tổ chức Đảng hoàn thành nhiệm vụ, Đoàn thể trong đơn vị đạt loại vững mạnh trở lên.

e) Hưởng ứng tốt các cuộc vận động do Nhà nước và của Ngành phát động. **(Không có trường hợp nào vi phạm). Thực hiện các tiêu chí khác do phòng giáo dục qui định.**

1.2. Tập thể Lao động xuất sắc

Danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc” là tập thể lựa chọn từ các tập thể đạt “Tập thể lao động tiên tiến” và phải có cá nhân trong tập thể đó đạt “Chiến sĩ thi đua cơ sở”.

Ngoài những tiêu chí đã đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến xuất sắc còn phải:

a) Sáng tạo, vượt mọi khó khăn hoàn thành **xuất sắc** nhiệm vụ, thực hiện tốt và vượt kế hoạch, chỉ tiêu đề ra.

b) Phong trào thi đua được duy trì thường xuyên, thiết thực, có hiệu quả cao. Chất lượng chuyên môn được Phòng Giáo dục và Đào tạo đánh giá cao và xếp loại **tốt**.

c) Có 100% cá nhân trong đơn vị hoàn thành nhiệm vụ được giao, trong đó có ít nhất 70 % cá nhân trong đơn vị đạt danh hiệu Lao động tiên tiến.

d) Phải có cá nhân trong đơn vị đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở; 02 năm liên tục đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến hoặc năm liền kề.

e) Nội bộ đoàn kết, chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật Nhà nước; Tổ chức Đảng, Đoàn thể trong đơn vị đạt trong sạch vững mạnh, vững mạnh xuất sắc. Không có đơn thư, khiếu kiện trái quy định pháp luật.

g) Hưởng ứng tốt các cuộc vận động do Nhà nước và của Ngành phát động được các cấp đánh giá cao. ***Thực hiện các tiêu chí khác do sở GD, Phòng GD qui định (Đạt trường chuẩn quốc gia)***

1.3.Đề nghị UBND tỉnh khen tặng Bằng khen

- Có từ 02 năm liên tục trở lên đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc.
- Đạt thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ của ngành, có nhiều thành tích cao trong các phong trào, hội thi do ngành và địa phương phát động.

1.4. Đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen

- Có từ 5 năm liên tục trở lên đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc; đạt bằng khen của cấp tỉnh và ít nhất 01 lần có Cờ thi đua cấp tỉnh trong 05 năm; nội bộ đoàn kết, chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật Nhà nước; không có cá nhân vi phạm kỷ luật từ hình thức khiển trách trở lên.

- Đạt thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ của ngành, có nhiều thành tích cao trong các phong trào, hội thi do ngành và địa phương phát động.

1.5. Đề nghị Chủ tịch nước tặng thưởng Huân chương lao động

- Đạt được những tiêu chuẩn theo quy định của Luật thi đua khen thưởng và Nghị định hướng dẫn.

2. CÁ NHÂN:

2.1. Lao động tiên tiến

a) Thực hiện tốt các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và nội quy, quy chế của cơ quan đơn vị. Không vi phạm các qui định chung của Ngành, các cuộc vận động.

b) Tích cực học tập chính trị, văn hóa, chuyên môn nghiệp vụ; có lối sống lành mạnh, được mọi người tín nhiệm. Cụ thể một số nội dung cần đạt:

- **Đối với cán bộ quản lý:** Có tinh thần tự lực, tự cường; đoàn kết tương trợ, tích cực tham gia các phong trào thi đua; tích cực học tập chính trị, văn hoá chuyên môn, nghiệp vụ; có đạo đức, có lối sống lành mạnh; **hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao**, đạt năng suất và chất lượng cao, có ý thức tích cực trong việc cải tiến lề lối làm việc, cải cách hành chính nâng cao năng suất lao động; có đạo đức, có lối sống lành mạnh. Kết quả đánh giá chuẩn Hiệu trưởng (Phó hiệu trưởng) đạt từ Khá trở lên.

- **Đối với giáo viên:** Có tinh thần tự lực, tự cường; đoàn kết tương trợ, tích cực tham gia các phong trào thi đua; tích cực học tập chính trị, văn hoá chuyên môn, nghiệp vụ; có đạo đức, có lối sống lành mạnh; **hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, đạt năng suất và chất lượng cao**, cụ thể là: thực hiện đúng đủ chương trình, thực hiện nghiêm túc quy chế, qui định của ngành như: soạn bài, chấm trả bài, lên lớp, kiểm tra đánh giá học sinh, sử dụng đồ dùng dạy học, hồ sơ, sổ sách đầy đủ theo qui định; **giảng dạy đạt chất lượng tốt trong cả năm học, nhất là thông qua các kỳ hội thi GVDG, GVCNG được đồng nghiệp đánh giá xếp loại và suy tôn đạt GVG cấp trường**; đạt hiệu quả cao trong giáo dục học sinh theo mục tiêu, nguyên lý giáo dục; tổ chức, quản lý tốt học sinh, quan tâm học sinh cá biệt (nếu có), chăm lo giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Xây dựng mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường, gia đình và các lực lượng xã hội, phối hợp giáo dục học sinh trong và ngoài nhà trường. Kết quả đánh giá chuẩn giáo viên đạt từ Khá trở lên.

- **Đối với nhân viên:** Có tinh thần tự lực, tự cường; đoàn kết tương trợ, tích cực tham gia các phong trào thi đua; tích cực học tập chính trị, văn hoá chuyên môn, nghiệp vụ; có đạo đức, có lối sống lành mạnh; **hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao**, đạt năng suất và chất lượng cao, có ý thức tích cực trong việc cải tiến lề lối làm việc, cải cách hành chính nâng cao năng suất lao động; có đạo đức, có lối sống lành mạnh. Kết quả xếp loại công tác qua thanh tra kiểm tra đạt từ loại Tốt trở lên.

c) Trong năm học, cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ được bình chọn trong số những người hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao mới được xét công nhận danh hiệu “Lao động tiên tiến”.

d) Trong năm, gia đình đạt “Gia đình văn hóa ”.

*** Lưu ý:**

- Đối tượng là nữ nghỉ thai sản theo chế độ quy định của Nhà nước và những người có hành động dũng cảm cứu người, cứu tài sản, những người trong chiến đấu bị thương tích cần được nghỉ để điều trị bệnh theo kết luận của cơ quan y tế thì thời gian nghỉ vẫn được tính để **xem xét** tặng danh hiệu “Lao động tiên tiến”.

- Các cá nhân đi học, bồi dưỡng ngắn hạn dưới 01 năm nếu đạt kết quả từ Khá trở lên thì kết hợp với thời gian công tác tại cơ quan, đơn vị để bình xét danh hiệu “Lao động tiên tiến”. Các trường hợp đi đào tạo, bồi dưỡng từ 01 năm trở lên có kết quả đạt loại Khá trở lên thì năm đó được xếp tương đương với danh hiệu “Lao động tiên tiến”.

- Các đối tượng trên, trong một năm nếu nghỉ làm việc từ 40 ngày trở lên, mới tuyển dụng dưới 10 tháng, bị xử phạt hành chính, bị kỷ luật từ khiển trách trở lên thì không thuộc diện xem xét, bình bầu danh hiệu “Lao động tiên tiến”.

2.2. Chiến sĩ thi đua cơ sở

a) Đạt tiêu chuẩn danh hiệu “lao động tiên tiến”

b) **Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ** hoặc có sáng kiến được cơ sở công nhận hoặc có đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ đã được nghiệm thu.

c) **Bản thân phải được tập thể tín nhiệm, có nhiều thành tích nổi trội và được tập thể tín nhiệm trên 80%.**

2.3. Đề nghị UBND huyện tặng Giấy khen

a) Lựa chọn trong số đề nghị danh hiệu Lao động tiên tiến năm học.

b) Các cá nhân đạt danh hiệu Lao động tiên tiến nhiều năm liền và có nhiều thành tích, nỗ lực, tích cực đóng góp xây dựng trường đạt các thành tích cao được tập thể suy tôn và hội đồng thi đua khen thưởng của trường bình xét theo tỷ lệ từ cao xuống thấp.

2.4. Đề nghị UBND tỉnh khen tặng Bằng khen

a) Lựa chọn trong số đề nghị danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở năm học; có ít nhất 02 năm liên tục hoặc năm liền kề đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở.

b) Có nhiều thành tích, nỗ lực, tích cực đóng góp xây dựng trường đạt các thành tích cao tập thể suy tôn và hội đồng thi đua khen thưởng của trường bình xét theo tỷ lệ từ cao xuống thấp, có SKKN được hội đồng xét SKKN của Tỉnh công nhận Đạt.

2.5. Chiến sĩ thi đua Cấp tỉnh

a) Có 3 năm liên tục đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở.

b) Có Sáng kiến kinh nghiệm được Hội đồng Khoa học cấp Tỉnh xét công nhận; tóm tắt sáng kiến kinh nghiệm 03 năm liền kề.

2.6. Đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen

a) Lựa chọn trong số đề nghị danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở

b) Các cá nhân đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở 05 năm liền, có Bằng khen cấp tỉnh và có nhiều thành tích, nỗ lực, tích cực đóng góp xây dựng trường đạt các thành tích cao, đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc..

c) Đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

Chương IV

QUY TRÌNH XÉT KHEN THƯỞNG

1. Đăng kí thi đua

Cán bộ, viên chức đăng kí danh hiệu thi đua vào đầu năm học trước khi tiến hành Hội nghị Cán bộ, công chức.

2. Theo dõi, đánh giá và bình xét thi đua

Tổ chức theo dõi thi đua thường xuyên trong đơn vị mình. Cuối năm, các tổ chuyên môn, hành chính quản trị tổ chức họp đánh giá thi đua trước khi đưa ra Hội đồng TD-KT nhà trường.

a) Các bước bình xét danh hiệu thi đua cuối năm

+ Bước 1: Cá nhân viết báo cáo thành tích thi đua (theo mẫu).

+ Bước 2: Hợp tổ chuyên môn, bình xét công khai những người đủ tiêu chuẩn và sau đó bầu bằng cách bỏ phiếu kín để khẳng định sự tín nhiệm của các thành viên trong tổ.

b) Các danh hiệu thi đua được bình xét và bầu theo trình tự

- Bình xét và bầu danh hiệu Lao động tiên tiến.

- Bình xét và bầu danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở cho những người đã đạt danh hiệu Lao động tiên tiến. Tập thể bỏ phiếu kín để xác nhận sự tín nhiệm của tổ. Kết quả bình xét và bầu danh hiệu thi đua được ghi vào biên bản, tổ chuyên môn thông qua và gửi về Hội đồng Thi đua - khen thưởng trường.

c) Hội đồng Thi đua - khen thưởng trường

- Hợp xét công nhận các danh hiệu và hình thức thi đua.

- Công bố danh sách cá nhân và tập thể được khen thưởng.

Chương V

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các thành viên của Hội đồng TD-KT của trường, thủ trưởng đơn vị, Ban chấp hành Công đoàn trường tổ chức phát động phong trào thi đua và có kế hoạch, biện pháp tổ chức thực hiện, theo dõi đôn đốc, kiểm tra, sơ kết, tổng kết đánh giá, xét duyệt và đề nghị các cấp khen thưởng.

2. Thường xuyên đổi mới công tác thi đua để nâng cao chất lượng công tác, thực sự là động lực thúc đẩy sự phát triển vững chắc, toàn diện của trường.

3. Các Tổ chuyên môn, Tổ văn phòng, Tổ công đoàn, tổ chức vận động tổ viên đăng ký và tổ chức thi đua một cách thiết thực đem lại hiệu quả cao trong công tác.

4. Hiệu trưởng có trách nhiệm hướng dẫn, triển khai Quy chế này cho viên chức./.

Quy chế được nhất trí thông qua tại hội nghị viên chức trường TH&THCS CillCus năm học 2024-2025. /.
