UBND XÃ NAM BAN LÂM HÀ
TRƯỜNG TH&THCS CILL CUS

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do – Hạnh phúc

Số: 95/KH-TH&THCS

Nam Ban Lâm Hà, ngày 22 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH

Công tác tư vấn tâm lý học đường năm học 2026 – 2027

Căn cứ công văn số 1608/SGDĐT-CTrTT&CTHSSV về việc triển khai Thông tư số 18/2025/TT- BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học

Thực hiện công văn số 5159/SGDĐT-CTrTT&CTHSSV ngày 30 tháng 9 năm 2026 của UBND Tỉnh Lâm Đồng, sở GD&ĐT về việc tăng cường công tác phòng ngừa, ngăn chặn xâm hại tình dục trẻ em trong cơ sở giáo dục;

Căn cứ Kế hoạch số 381/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 9 năm 2026 của sở Giáo dục và đào tạo về vệc Triển khai Chương trình "Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em phát triển trên môi trường mạng giai đoạn 2026 - 2030" trong ngành Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng**;**

Căn cứ Kế hoạch số 93/KH-TH.THCS ngày 13 tháng 10 năm 2026 của Trường tiểu học và trung học cơ sở Cill Cus về Kế hoạch thực hiện Chương trình quốc gia về bảo vệ trẻ em và phòng ngừa, giảm thiểu trẻ em lao động trái quy định của pháp luật giai đoạn 2026 - 2030 tại Trường TH&THCS Cill Cus;

Căn cứ Quyết định số của nhà trường TH&THCS CILL CUS về việc thành lập tổ tư vấn tâm lí học đường trường TH&THCS Cill Cus, Năm học 2026 – 2027;

Căn cứ tình hình triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2026 – 2027; tổ tư vấn tâm lí học đường trường TH&THCS Cill Cus xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác tư vấn học đường năm học 2026 – 2027 cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Nhằm nâng cao hơn nữa nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật trong mỗi thanh thiếu niên học sinh nhà trường. Hạn chế đến mức thấp nhất các hành vi vi phạm pháp luật có thể xảy ra.

- Hỗ trợ và can thiệp đối với những học sinh đang gặp phải những khó khăn trong đời sống tâm lí như khó khăn về cảm xúc, tình cảm, tâm lí, tinh thần trong đời sống hàng ngày, trong hành vi ứng xử, quan hệ bạn bè, thầy cô giáo, gia đình, trong học tập, định hướng nghề nghiệp. Qua đó giúp học sinh tìm được hướng giải quyết phù hợp và giúp ổn định đời sống tâm lí để có thể đạt được sự phát triển cao nhất và hiệu quả nhất trong suốt quá trình học tập tại trường.

- Giúp phòng ngừa một cách hiệu quả và kịp thời những tác động tiêu cực có thể gây bất ổn, ảnh hưởng đến chất lượng cuộc sống và học tập của học sinh, góp phần xây dựng môi trường "Trường học thân thiện,học sinh tích cực".

- Tạo điều kiện cho học sinh được bày tỏ suy nghĩ, trao đổi tâm tư tình cảm và giải tỏa những thắc mắc trong cuộc sống, trong học tập, trong quan hệ bạn bè,thầy trò hoặc những vấn đề về tâm lí, giới tính,sức khỏe sinh sản vị thành niên…, những khó khăn của học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn,tình cảm để thực hiện nguyện vọng, ước mơ của mình.

- Giúp học sinh tự nhận thức được bản thân và có khả năng ứng phó tích cực trước những khó khăn, thách thức trong cuộc sống, xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với gia đình, bạn bè và xã hội, sống tích cực, chủ động, an toàn, hài hòa và lành mạnh.

- Tư vấn về sức khỏe sinh sản vị thành niên. Các vấn đề có liên quan đến sức khỏe, bệnh dịch.

- Tư vấn về pháp luật, giúp học sinh có hiểu biết hơn về pháp luật, sống và làm việc theo pháp luật.

- Tư vấn về hướng nghiệp, lựa chọn nghề nghiệp trong tương lai. Tư vấn về việc chọn nghành nghề phù hợp với năng lực học tập của học sinh.

- Tư vấn cho phụ huynh học sinh các biện pháp giáo dục con, cách giao tiếp nói chuyện với con cho hiệu quả, các thủ tục cần thiết khi chuyển trường, xin học.

- Hỗ trợ giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh trong việc giáo dục học sinh.

2. **Yêu cầu**

- Tôn trọng và bảo mật cho người được tư vấn.

- Công tác này phải được tuyên truyền, giáo dục và tổ chức triển khai sâu rộng trong đội ngũ CBGV –NV – HS Và PHHS. Nhà trường coi đây là một trong những nhiệm vụ trong tâm, xuyên suốt năm học.

- Phải phối hợp thường xuyên với cấp ủy, chính quyền địa phương và các cơ quan chức năng để nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền phòng chống bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật trong thanh thiếu niên học sinh.

- Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu tâm lí lứa tuổi học sinh, phải luôn tôn trọng học sinh, lắng nghe học sinh, phải tạo được niềm tin ở học sinh để việc tư vấn có hiệu quả.

- Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

II. **Đối tượng và nguyên tắc hoạt động**

1. **Đối tượng:** Học sinh trường TH&THCS Cill Cus.

2. Nguyên tắc hoạt động

- Hoạt động độc lập và phối hợp với Tổng phụ trách Đội và các tổ bộ môn.

- Học sinh đến tư vấn trên cở sở tự nguyện

- Luôn luôn tôn trọng học sinh được tư vấn.

- Mọi thông tin học sinh tư vấn hoàn toàn được bảo mật.

- Phương châm hoạt động "Luôn thân thiện, tôn trọng và bảo mật".

III. **Nội dung, biện pháp triển khai và hình thức tư vấn**

- Nhà trường thành lập Ban tư vấn tâm lí học đường gồm các đồng chí là những người có kinh nghiệm, tâm huyết, là bí thư chi đoàn, Tổng phụ trách Đội, GVCN có thể chia sẻ với học sinh về các lĩnh vực trong cuộc sống. Chuẩn bị phòng tư vấn.

- Thông báo trước toàn trường về việc thành lập ban tư vấn học đường. Cho học sinh và phụ huynh học sinh các thông tin, số điện thoại của các thầy cô giáo làm công tác tư vấn để tiện liên lạc.

- Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong ban tư vấn về các lĩnh vực được phụ trách. Giáo viên tư vấn lên lịch, chuẩn bị nội dung báo cáo các chuyên đề cho học sinh.

- Hàng tháng tổ tư vấn họp để rà soát các vấn đề đã thực hiện được trong tháng.

- Tổ chức cho học sinh được học tập, thảo luận về nội quy, quy định của nhà trường về quyền và nhiệm vụ của người học sinh theo quy định của điều lệ trường trung học. Trong đó đặt yêu cầu cao đối với học sinh trong việc thực hiện và chấp hành các quy định của pháp luật. Đặc biệt quan tâm chú ý như:

+ Nghiêm cấm học sinh gây gổ đánh nhau, kéo băng kết nhóm với thanh thiếu niên ngoài nhà trường.

+ Nghiêm cấm việc tàng trữ, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ và các loại hung khí có khả năng gây sát thương cao.

+ Nghiêm cấm việc tự ý tổ chức đi chơi picnic, dã ngoại, tắm ao hồ, sông suối. Phát tán lên mạng Internet những thông tin không lành mạnh, tham gia các trò chơi nguy hiểm, kích động bạo lực.

+ Nghiêm cấm tham gia đánh bài bạc, cá độ và các tệ nạn xã hội khác.

+ Tuyên truyền và tư vấn cho học sinh các nội dung như:

- Hướng nghiệp (Tư vấn giúp các em chọn nghề, chọn khối thi và các thông tin tuyển sinh)

- Phương pháp học tập

- Tình yêu, giới tính, mối quan hệ với bạn khác giới, tâm lí và vấn đề sức khỏe tuổi dậy thì.

- Quan hệ giao tiếp, ứng xử với gia đình, bạn bè, thầy trò, đạo đức lối sống và một số vấn đề khác mà các em quan tâm.

- Định hướng chọn lọc thông tin từ mạng xã hội và các sử dụng mạng xã hội.

- Tham gia các hoạt động xã hội.

- Thẩm mỹ.

- Các giá trị sống, kỹ năng sống.

- Các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh.

+ Giao cho GVCN các lớp thông qua sinh hoạt 15 phút đầu giờ, sinh hoạt cuối tuần… để thường xuyên tuyên truyền về nội quy, quy định nhà trường đã đề ra.

+ Xây dựng hòm thư góp ý để học sinh kịp thời phản ánh thông tin có liên quan tới nhà trường.

+ Thường xuyên tổ chức các hoạt động VHVN- TDTT để tạo sân chơi lành mạnh, tạo dựng môi trường học tập gần gũi, thân thiện cho thanh thiếu niên học sinh. Thông qua học tập văn hóa để giáo dục lòng nhân ái, trang bị các kỹ năng sống cần thiết, kỹ năng ứng xử và giải quyết các tình huống trong học tập, sinh hoạt hàng ngày dựa trên lòng nhân ái, sự khoan dung, độ lượng.

+ Phát huy hơn nữa vai trò của GVCN trong việc gần gũi, nắm bắt tâm tư nguyện vọng của từng học sinh để có thể chia sẻ những khó khăn với học sinh,đề an ủi và động viên các em vượt khó vươn lên. Đặc biệt chú ý những học sinh có điều kiện và hoàn cảnh dễ bị tổn thương như: Có hoàn cảnh gia đình quá khó khăn, học sinh mô côi, học sinh có bố mẹ mâu thuẫn tình cảm…

+ Giáo viên tư vấn sẽ gặp gỡ, lắng nghe, chia sẻ trực tiếp với học sinh cần được tư vấn, từ đó đưa ra các định hướng giải quyết vấn đề cho học sinh (Thông tin của các em sẽ được hoàn toàn bảo mật) tại phòng tư vấn. Hoặc thông qua các hoạt động, học sinh được giáo dục toàn diện về các kỹ năng sống, kỹ năng sinh hoạt tập thể. Hay thông qua hòm thư tư vấn, tổ tư vấn sẽ tổng hợp các nội dung học sinh cần được tư vấn và hồi đáp cho học sinh. Những nội dung tư vấn được nhiều học sinh quan tâm, cấp thiết thì tổ tư vấn có thể tư vấn theo nhóm hoặc thông qua các buổi sinh hoạt theo chủ đề (Học sinh có thể đặt câu hỏi và được tư vấn, giải đáp các vấn đề về tình yêu, giới tính, định hướng nghề nghiệp…). Tuy nhiên các thông tin cá nhân của các em sẽ hoàn toàn được bảo mật.

IV.**Tổ chức thực hiện**

1. **Quy định về hoạt động**

- Nhà trường ra quyết định thành lập hội đồng tư vấn tâm lí học đường.

- Chuẩn bị cơ sở vật chất bao gồm phòng tư vấn (Phòng tư vấn hoạt động chung với phòng truyền thống), bàn ghế, tủ sách tư vấn, hòm thư và bảng tin tư vấn.

- Phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng tư vấn.

- Thông báo trước toàn trường về quyết định thành lập và nhiệm vụ các thành viên.

- Kiểm tra việc thực hiện nội quy, quy định của học sinh.

- Tổ chức các hoạt động học tập và tư vấn cho học sinh.

- Tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm hàng tháng.

2. **Kế hoạch công tác**

a. Lịch tư vấn trực tiếp

Thời gian : Thứ 2 hàng tuần

b. Lịch công tác trong năm **theo mẫu số 01**

Trên đây là kế hoạch hoạt động tư vấn học đường năm học 2026 – 2027 trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, tổ tư vấn sẽ điều chỉnh cho phù hợp. Đề nghị thành viên tổ tư vấn nghiên cứu, triển khai thực hiện tốt các nội dung và yêu cầu của kế hoạch, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường./.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG	**TỔ TƯ VẤN TLHĐ**
U.B.N.D XÃ NAM BAN LÂM HÀ T. LÂM ĐỒNG TRƯỜNG TIỂU HỌC VÀ TRUNG HỌC CƠ SỞ CILL CUS	
Nguyễn Văn Dũng	**Dơng Gur K' Mak**