

KẾ HOẠCH
Công tác chuyên môn tháng 3/2025
Năm học: 2024 - 2025

Chủ đề: Thi đua lập thành tích chào mừng kỷ niệm ngày quốc tế Phụ nữ 8/3, ngày Quốc tế hạnh phúc 20/3; ngày thành lập đoàn TNCS HCM 26/3.

I. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÔNG TÁC THÁNG 02/2025

1. Chuyên môn nhà trường

Thực hiện tốt tuyên truyền, nhắc nhở học sinh thực hiện tốt An toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích-đuối nước, vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống cháy nổ trước và sau Tết Nguyên đán.

Duy trì tốt sĩ số học sinh trước và sau tết Nguyên đán (350/350).

Duy trì, củng cố nề nếp dạy và học. Ổn định tốt nề nếp dạy và học trong thời điểm sau Tết Nguyên đán.

Giảng dạy đúng, đủ chương trình (từ tuần 21 đến hết tuần 24). Thực hiện soạn giảng nhằm hình thành và phát triển năng lực phẩm chất của học sinh ở các môn học, tăng cường đổi mới phương pháp dạy học. Tích hợp GDBVMT, ATGT, PCTNTT, tiết kiệm năng lượng, GD tài nguyên môi trường biển đảo, giáo dục địa phương, Stem, Tăng cường giáo dục kĩ năng sống cho HS. Tăng cường việc sử dụng ĐDDH hiện có và làm thêm ĐDDH phục vụ giảng dạy có hiệu quả. Thực hiện ứng dụng CNTT trong giảng dạy trên lớp thường xuyên. Đa dạng hóa các hình thức dạy học trong và ngoài lớp học.

Các lớp tích cực tăng cường phụ đạo HS chưa hoàn thành vào đầu giờ, cuối giờ. Tiếp tục tự bồi dưỡng HS có năng khiếu trong giờ lên lớp bằng các hình thức như giao thêm bài tập, sử dụng câu hỏi phát triển tư duy, ...

BGH đã thực hiện dự giờ, kiểm tra nề nếp sau Tết Nguyên đán các lớp 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B; kết quả: 02 tiết tốt, 02 tiết khá, 02 tiết trung bình.

Đã kiểm tra chuyên đề hồ sơ, sổ sách của tổ chuyên môn, tổ văn phòng và của giáo viên. Kết quả xếp loại hồ sơ, sổ sách của giáo viên: Tốt 11/24, khá 11/24, Trung bình 02/24.

Thực hiện 02 chuyên đề cấp trường môn Tự nhiên và xã hội lớp 2 và môn Toán lớp 5.

Giáo viên thực hiện tốt đánh giá học sinh theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành qui định đánh giá học sinh tiểu học, Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ

Giáo dục và Đào tạo quy định về Đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

Thực hiện khá tốt các loại HSSS của giáo viên, tổ chuyên môn theo quy định. Tổ chức các hoạt động tổ chuyên môn hiệu quả. Tiếp tục tổ chức thực hiện kiểm nghiệm các chuyên đề theo đúng kế hoạch đổi mới sáng tạo phương pháp dạy học.

Tiếp tục tự học BDTX năm học 2024 - 2025 theo kế hoạch.

** Hạn chế: Nhiều học sinh tác phong chậm chạp, chưa tập trung trong học tập.*

Làm việc cá nhân, nhóm chưa hiệu quả, chưa phát huy tốt vai trò học cá nhân, chữ viết, trình bày vở một số em thiếu cẩn thận. Chất lượng khảo sát nhìn chung còn thấp, nhiều HS kĩ năng làm bài chưa tốt đặc biệt giải toán có lời văn.

Đối với GV: Còn một số GV chưa cập nhật kịp thời các nội dung của Sổ chủ nhiệm, Kế hoạch bài dạy qua các kì họp đã nhận xét đánh giá đề nghị điều chỉnh bổ sung. Một số giáo viên thực hiện công tác chấm trả chưa được thường xuyên, chưa theo dõi đơn đốc, nhắc nhở học sinh điều chỉnh, bổ sung và sửa sai kịp thời. Một số giáo viên chữ viết chưa thật sự cẩn thận khi viết nhận xét trong vở học sinh và trên bảng.

Trong giảng dạy, việc phân bố thời gian giữa các hoạt động chưa phù hợp, vẫn còn lạm dụng trình chiếu những nội dung không cần thiết, không hiệu quả.

Việc thực hiện nề nếp ra vào lớp có lúc còn chưa thực hiện tốt, đặc biệt cuối tiết 5 của ngày thứ sáu hàng tuần ở khối Tiểu học.

2. Các tổ chuyên môn

Tổ chức thực hiện đầy đủ chương trình giảng dạy tuần 21 đến tuần 24.

Phối hợp với chuyên môn nhà trường, thực hiện kiểm nghiệm và lên chuyên đề theo đúng kế hoạch.

Tiếp tục đổi mới sinh hoạt CM theo nghiên cứu bài học.

Trong sinh hoạt tìm ra biện pháp để nâng cao tay nghề, nâng cao chất lượng học tập cho học sinh.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác BDTX năm học 2024-2025.

Hạn chế: Chưa tích cực trong việc dự giờ thăm lớp, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên trong tổ, chưa tìm ra được nhiều biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy trong tổ đạt hiệu quả cao. Kiểm tra HSSS của tổ chưa được sát sao cụ thể dẫn đến vẫn còn nhiều giáo viên trong tổ chưa hoàn thiện, điều chỉnh những thiếu sót.

3. Giáo viên

Thực hiện chương trình đúng, đủ chương trình giảng dạy tuần 21 đến tuần 24 theo đúng Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và TKB.

Có biện pháp cụ thể kèm cặp học sinh chưa đạt năng lực, phẩm chất; chưa hoàn thành KT- KN trong HKI, BDHS năng khiếu.

Thường xuyên nhắc nhở học sinh giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp sạch sẽ.

Làm tốt công tác chủ nhiệm lớp, hoàn thành các kế hoạch đề ra.

Cập nhật đầy đủ các loại HSSS.

Tham gia đầy đủ, nghiêm túc tìm hiểu nội dung sách giáo khoa lớp 5, lớp 9..

Hạn chế: Một số giáo viên thực hiện quy định về thực hiện quy chế chuyên môn chưa tốt; chưa khắc phục những hạn chế mà các kì họp trước đã nêu (Sổ chủ nhiệm, Kế hoạch bài dạy). Một số giáo viên thực hiện công tác phụ đạo học sinh hiệu quả chưa cao, chưa có sự chuyển biến rõ rệt. Công tác vệ sinh của một số lớp chưa sạch sẽ, đặc biệt là khu vực cầu thang hai bên khối Tiểu học

Xác định các yêu cầu cần đạt trong Kế hoạch bài dạy ở một số tiết chưa thật sự phù hợp với nội dung bài học, phù hợp với đối tượng học sinh. Sử dụng các phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực và hình thức dạy học còn chưa linh hoạt.

4. Học sinh

Thực hiện khá tốt quy định nhà trường, nội quy lớp học; vệ sinh trường lớp; thực hiện tốt công tác tự phục vụ, tự quản và hợp tác, chia sẻ, tham gia các hoạt động học tập, rèn luyện tích cực sau tết Nguyên đán.

Tham gia các hoạt động NGLL đầy đủ, có hiệu quả; học sinh tập luyện các môn năng khiếu.

Hạn chế: Một số học sinh còn đi học muộn (chủ yếu là khối THCS), vệ sinh cá nhân chưa được sạch sẽ. Một số em còn hay quên sách vở, chưa có ý thức cao trong việc giữ gìn, bảo quản sách vở. Một số học sinh còn trèo tường ra ngoài mua đồ ăn trong giờ ra chơi.

*** Biện pháp khắc phục:**

Giáo viên thường xuyên nhắc nhở học sinh ý thức học tập, giữ gìn vệ sinh cá nhân, rèn luyện chữ viết, phụ đạo, bồi dưỡng học sinh ở những phút đầu giờ, vào tiết sinh hoạt cuối tuần.

Tích cực nghiên cứu kĩ nội dung bài học để lựa chọn kĩ thuật, phương pháp dạy học tích cực phù hợp với nội dung bài học vận dụng trong quá trình giảng dạy.

Cần tiếp tục nghiên cứu nội dung chương trình GDPT 2018, đặc biệt là các yêu cầu cần đạt của từng môn để xác định năng lực, phẩm chất cần đạt cho từng hoạt động, cả bài dạy.

Thường xuyên khảo sát chất lượng, chấm bài làm của học sinh từ đó làm cơ sở điều chỉnh kĩ thuật, phương pháp dạy học và có kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo kịp thời đặc biệt đối với học sinh còn hạn chế môn học.

Giáo viên tiếp tục hướng dẫn, giáo dục học sinh kĩ năng sống thông qua nhiều nội dung, phương pháp và hình thức trong đó có tuân thủ quy định về ATGT, phòng tránh tai nạn thương tích – đuối nước và chăm sóc cây cối trong nhà trường.

II. KẾ HOẠCH CÔNG TÁC THÁNG 3/2025

2.1. Chuyên môn nhà trường:

Nâng cao tinh thần tự học, tự tìm hiểu về chương trình GD phổ thông 2018 để tuyên truyền cho PHHS và áp dụng trong việc soạn và dạy học nhằm hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực của HS.

Thực hiện nghiêm túc chương trình thời khóa biểu từ tuần 25 đến tuần 28.

Tham gia tập huấn chuyên môn (chuyên đề) do cấp trên triệu tập (nếu có).

Tập trung xây dựng kế hoạch, giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện:

+ Các giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm rà soát các chỉ báo, tiêu chí mà học sinh chưa đạt theo yêu cầu cần đạt để tăng cường phụ đạo và bồi dưỡng thông qua giờ truy bài, trong từng tiết học, từng hoạt động dạy học, qua kênh Zalo kết nối với phụ huynh,....

+ Tăng cường kiểm tra kế hoạch dạy học, kế hoạch bài dạy, Sổ chủ nhiệm,..... trên hệ thống VnEdu.vn.

+ Tiếp tục dự giờ thăm lớp, dự giờ đột suất, khảo sát nắm bắt tình hình, sự chuyển biến của học sinh.

Chỉ đạo tổ chuyên môn khối THCS, tổ khối 4,5 và giáo viên xây dựng đề cương ôn tập, ra đề kiểm tra giữa học kì II đảm bảo chất lượng.

Tổ chức kiểm tra giữa học kì II đối với các môn của khối THCS; môn Toán, môn Tiếng Việt của khối 4,5 và khảo sát chất lượng với khối 1, 2, 3.

Kiểm tra đánh giá thường xuyên, đánh giá định kì GKII theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 4/9/2020 về đánh giá học sinh tiểu học, Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về Đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

Kiểm tra toàn diện việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên: 02 đồng chí (Thoa, Nguyệt).

Tiếp tục kiểm nghiệm chuyên đề và lên chuyên đề môn Toán ở khối THCS.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học đúng quy định.

Xây dựng kế hoạch tham gia Hội thi “Thiếu nhi kể chuyện theo sách” do Phòng Giáo dục & Đào tạo – TTVH,TT – Huyện đoàn tổ chức. (Phân công Thầy Dũng – P. Hiệu trưởng, thầy Thu, cô Hương, cô Lam) xây dựng kế hoạch chọn HS tập luyện, tham gia thi. Thời gian tham gia 03 ngày từ 19/04/2025 đến 21/04/2025.

Phối hợp với phụ trách y tế học đường tuyên truyền cho học sinh phòng, chống bệnh dịch theo mùa.

Phối hợp với TPT Đội tổ chức các HĐGDNGLL, HĐTN.

2.2. Các tổ chuyên môn:

Chỉ đạo, tổ chức vận dụng phương pháp dạy học theo hướng linh hoạt, sáng tạo và hiệu quả cao nhằm hình thành phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Tăng cường công tác dự giờ, thăm lớp và nhận xét, tư vấn, đánh giá giáo viên.

Tiếp tục chỉ đạo kiểm tra công tác bồi dưỡng, phụ đạo học sinh theo đúng kế hoạch.

Thực hiện nghiêm túc phong trào rèn chữ, giữ vở.

Tổ chức nghiêm túc công tác kiểm tra các hoạt động chuyên môn của GV, HS.

Tăng cường khảo sát nắm bắt chất lượng học sinh để đề ra giải pháp nâng cao chất lượng.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo đúng kế hoạch, tập trung sinh hoạt chuyên môn theo NCBH, bàn các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng học sinh.

Tiếp tục chỉ đạo theo dõi, kiểm tra việc lồng ghép truyền thông về vệ sinh nước sạch, an toàn vệ sinh thực phẩm thông qua các hoạt động dạy học.

Chỉ đạo các giáo viên ra đề cương ôn tập giữa học kì II đúng kiến thức trọng tâm, vừa sức theo hướng hình thành phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh. Ra đề kiểm tra giữa học kì II các môn khối THCS; môn Toán, môn Tiếng Việt đối với khối 4,5 và khảo sát chất lượng khối 1, 2, 3.

Hướng dẫn giáo viên việc nhận xét, đánh giá học sinh giữa học kì II theo đúng các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

Theo dõi, nhắc nhở, đôn đốc giáo viên nhập kết quả đánh giá học sinh giữa học kì II trên các phần mềm.

2.3. Giáo viên:

Soạn bài đầy đủ theo kế hoạch đã xây dựng, xác định yêu cầu cần đạt đầy đủ năm hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Đầu tư chất lượng các giờ dạy trên lớp, tăng cường công tác ôn tập với tinh thần tự nguyện và trách nhiệm cao.

Tăng cường công tác tự làm ĐDDH, sử dụng và khai thác TBDHĐT, ĐDDH có sẵn một cách thường xuyên, hiệu quả. Tăng cường ứng dụng CNTT vào dạy học.

Tăng cường kèm cặp giúp đỡ những em học sinh còn hạn chế, còn gặp khó khăn trong học tập để nâng cao chất lượng,

Mỗi GV tự bồi dưỡng chuyên môn để nâng cao kỹ năng sư phạm đáp ứng yêu cầu chung.

Chú trọng phong trào rèn chữ, giữ vở cho học sinh.

GVCN kết hợp giáo viên bộ môn rèn nề nếp học tập cho lớp mình thật tốt (chào hỏi, giới thiệu, các em có kỹ năng tổ chức lớp học, tổ chức trò chơi, hợp tác và chia sẻ, sắp xếp đồ dùng trong lớp,...).

Giáo viên tích cực ôn tập phụ đạo, ra đề cương ôn tập để nâng cao chất lượng học sinh. Ra đề kiểm tra giữa học kỳ II vừa sức với trình độ của học sinh, phù hợp với đặc thù của trường.

Tiếp tục dạy tiết minh họa chuyên đề và kiểm nghiệm các chuyên đề cấp trường.

Hoàn thiện, cập nhật đầy đủ kết quả đánh giá học sinh giữa học kỳ II trên các phần mềm.

* Nhân viên thư viện - thiết bị: Tiếp tục tuyên truyền sách. Đôn đốc, quán xuyến HS đọc sách tại Thư viện vào đầu giờ chiều và giờ ra chơi. Sắp xếp thiết bị, triển khai cho GV mượn ĐDDH kịp thời, ghi chép đầy đủ trong sổ theo dõi. Hướng dẫn học sinh tập luyện và tham gia Hội thi “Thiếu nhi kể chuyện theo sách” do Phòng Giáo dục & Đào tạo – TTVH, TT – Huyện đoàn tổ chức.

III. KẾ HOẠCH TUẦN

Tuần	Nội dung	Phân công, biện pháp	Điều chỉnh bổ sung

25 03- 07/3	- Dạy – học chương trình tuần 25. - Ra đề kiểm tra giữa học kỳ 2 các môn của khối THCS. - Duyệt đề và in sao đề kiểm tra giữa học kỳ 2 các môn của khối THCS. - Sinh hoạt chuyên môn toàn trường. - Triển khai chuyên đề cấp trường khối THCS và tiếp tục kiểm nghiệm chuyên đề cấp trường. - HĐNK: Chào mừng 8/3.	- GV lập KHBD theo KHGD, giảng dạy nghiêm túc. CBQL theo dõi, kiểm tra. - TKT, GV - BGH, bộ phận in sao đề KT - PHT, tổ chuyên môn, GV - BGH, tổ chuyên môn, GV - BGH, GV, HS	
26 10- 14/3	- Dạy – học chương trình tuần 26. - Ra đề kiểm tra GHK 2 khối 4, 5 - Kiểm tra, chấm bài giữa học kỳ 2 các môn của khối THCS theo kế hoạch. - Dự chuyên đề cấp huyện (nếu có). - Sinh hoạt tổ chuyên môn định kỳ. - Kiểm tra toàn diện HĐSP GV.	- GV lập KHBD theo KHGD, giảng dạy nghiêm túc. CBQL theo dõi, kiểm tra. - Giáo viên khối 4, 5 - Tổ chuyên môn, giáo viên - BGH, GV - Tổ chuyên môn - Theo kế hoạch	
27 18- 24/3	- Dạy – học chương trình tuần 27. - Tiếp tục kiểm tra, chấm bài giữa học kỳ II các môn còn lại của khối THCS. - Khối 4, 5 nộp đề kiểm tra giữa học kỳ II về nhà trường. - Duyệt đề và in sao đề kiểm tra giữa học kỳ 2 các môn Toán, Tiếng Việt của khối lớp 4, lớp 5.	- GV lập KHBD theo KHGD, giảng dạy nghiêm túc. CBQL theo dõi, kiểm tra. - TKT, GV - TKT, GV - BGH, bộ phận in sao đề KT	

	- Tổ 1, 2, 3 nộp đề kiểm tra khảo sát giữa học kì II môn Toán, Tiếng Việt của khối lớp 1, lớp 2, lớp 3 về nhà trường. - Dự giờ, thăm lớp một số giáo viên. - Hoàn thành nhập liệu đánh giá giữa học kỳ II trên CSDL, Vnedu đối với khối THCS. - Tiếp tục kiểm tra toàn diện HĐSP GV.	- TKT, GV - BGH, tổ chuyên môn, GV - GV - Theo kế hoạch	
28 25- 31/3	- Dạy – học chương trình tuần 28. - Tổ chức kiểm tra, chấm bài giữa học kì II khối lớp 4, 5; khảo sát khối lớp 1, 2, 3. - Kiểm tra nề nếp dạy học. - Dự giờ - kiểm tra đánh giá thường xuyên. - Giáo viên khối Tiểu học hoàn thiện đánh giá học sinh cuối học kì II trên CSDL, VnEdu. - Báo cáo kết quả kiểm tra, đánh giá học sinh giữa học kì II. - Sinh hoạt tổ chuyên môn định kỳ.	- GV lập KHBD theo KHGD, giảng dạy nghiêm túc. CBQL theo dõi, kiểm tra. - TKT, GV - BGH, tổ chuyên môn - BGH, tổ chuyên môn - GV - TKT, GV - Tổ chuyên môn	

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Lên kế hoạch kịp thời. Chỉ đạo, giám sát việc thực hiện kế hoạch của các tổ chuyên môn và giáo viên.
- Tổ chức phong trào thi đua hiệu quả, tích cực tham gia mọi hoạt động, lập thành tích chào mừng các ngày lễ (Ngày QTPN 8/3, Ngày TLĐTNCSHCM 26/3); chỉ đạo các bộ phận tổ chức tốt hoạt động trải nghiệm, ngoài giờ lên lớp.

- Chỉ đạo công tác kiểm tra nội bộ đơn vị, duy trì nề nếp tại các lớp học.

2. Tổ khối chuyên môn

- Chủ động xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ, kế hoạch giảng dạy có sự thống nhất của nhà trường.

- Duy trì thường xuyên các hoạt động nề nếp dạy và học; Phối hợp với phụ huynh học sinh tăng cường phụ đạo học sinh CHT; Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức và tham gia tốt các phong trào hoạt động chung.

- Triển khai đến các thành viên tích cực tham gia mọi hoạt động. Nâng cao ý thức trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ, duy trì nề nếp chuyên môn cũng như nề nếp học tập của học sinh. Làm tốt công tác chủ nhiệm, quan tâm đến công tác phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu.

- Đôn đốc giáo viên trong tổ thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, các thông tư về Quy định đánh giá học sinh Tiểu học, học sinh Trung học cơ sở.

- Đề ra biện pháp duy trì sĩ số, chuyên cần đối với học sinh.

3. Giáo viên

- Làm tốt công tác chủ nhiệm lớp, xây dựng kế hoạch bài dạy cho phù hợp với thực tế lớp học.

- Đảm bảo ngày giờ công, thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn.

- Nhắc nhở học sinh đến lớp chuyên cần, đúng giờ.

- Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch đã xây dựng, tích cực bồi dưỡng phương pháp, hình thức tổ chức dạy học phát triển năng lực phẩm chất học sinh.

- Tham gia mọi hoạt động đầy đủ, có ý thức, nêu cao tinh thần trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ.

4. Học sinh

- Tích cực phấn đấu rèn luyện phẩm chất và năng lực của học sinh.

- Tự giác hoàn thành tốt các môn học và hoạt động giáo dục. Tham gia tích cực hoạt động của lớp, của trường.

- Đến lớp chuyên cần, đúng giờ, không bỏ học.

- Tích cực tham gia hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch công tác chuyên môn tháng 3/2025 của bộ phận chuyên môn trường TH&THCS Cill Cus, năm học 2024 - 2025. Đề nghị các tổ chuyên môn, giáo viên căn cứ vào kế hoạch thực hiện./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (b/c);
- Tổ trưởng CM, GV (t/h);
- Lưu: VT, HSCM.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Văn Dũng

