

Số: 58 /KH-TH.THCS

Mê Linh, ngày 17 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Phụ đạo học sinh chưa hoàn thành môn học năm học 2024– 2025

Căn cứ Thông tư 32/2018/QĐ-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 1287/QĐ-UBND ngày 08/8/2024 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng;

Thực hiện Công văn số 712/PGD-THCS ngày 16/8/2024 của phòng GD&ĐT Lâm Hà về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2024 - 2025;

Thực hiện Công văn số 793/GD-TH ngày 29/8/2024 của Phòng GD&ĐT Lâm Hà về Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 53/KH-TH.THCS ngày 06/09/2024 của Trường TH&THCS Cill Cus về kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 – 2025.

Trường TH&THCS Cill Cus xây dựng Kế hoạch phụ đạo học sinh chưa hoàn thành môn học, cụ thể như sau:

I. Mục đích yêu cầu :

1. Mục đích:

- Nhằm củng cố, bổ sung, hệ thống kiến thức bị “hổng” cho một số học sinh có nhận thức chậm và lực học yếu ở một số môn.
- Nâng cao chất lượng giáo dục học sinh, giảm tỷ lệ học sinh chưa hoàn thành ở các bộ môn, ở các khối lớp.

2. Yêu cầu:

- Giáo viên được phân công phụ đạo học sinh chưa hoàn thành môn học cần xây dựng bài soạn đầy đủ với kiến thức cơ bản, cần thiết theo nhu cầu của học sinh. Các chủ đề phụ đạo cần thống nhất theo bộ môn, đảm bảo yêu cầu và phù hợp với nhận thức của học sinh.
- Các giáo viên trong quá trình phụ đạo cần đảm bảo tính hệ thống, chú trọng phát triển tư duy và kỹ năng học tập, phương pháp nhận thức của môn học.
- Phụ đạo bình thường thực hiện song song vừa bổ sung kiến thức cơ sở dùng để phục vụ ngay bài học của chương trình.
- Giáo viên nghiên cứu tài liệu, có giáo án đầy đủ khi lên lớp, có sổ theo dõi học sinh học tập; kiểm tra đánh giá học tập của học sinh trong quá trình phụ đạo.
- Học sinh tham gia đầy đủ các buổi ôn tập phụ đạo, tích cực học tập.

II. KẾ HOẠCH CỤ THỂ:

1. Hình thức tổ chức: Phụ đạo từng theo môn, từng khối lớp.

2. Số môn tổ chức phụ đạo:

- Thời gian tổ chức phụ đạo: trong cả năm học (HKI từ tháng 9/2024 đến tháng 1/2025; HKII từ tháng 01/2025 đến hết tháng 5/2025)

- Tập trung vào các môn: Đối với cấp THCS (Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Khoa học tự nhiên,...); cấp Tiểu học (Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh).

- Các tổ chuyên môn và cá nhân phải có kế hoạch phụ đạo học sinh chưa hoàn thành: Gồm nội dung, thời lượng, mức độ kiến thức và yêu cầu đạt được,...

- Nội dung phụ đạo được lồng ghép vào các tiết trên lớp.

3. Nội dung phụ đạo:

- Nội dung ôn tập, phụ đạo chủ yếu tập trung vào việc bù lấp những kiến thức còn thiếu hụt, những kỹ năng còn yếu của học sinh từ những học kỳ, năm học trước. Cùng cố, ôn tập, hệ thống hoá, khắc sâu những kiến thức đã học để học sinh nắm vững kiến thức cơ bản theo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học đã quy định.

- Chương trình phụ đạo thực hiện theo kế hoạch phụ đạo đã được tổ chuyên môn thống nhất xây dựng cho từng khối lớp. Trong quá trình phụ đạo, có thể điều chỉnh kế hoạch, nội dung và phương pháp cho phù hợp với đối tượng học sinh.

III. Biện pháp thực hiện:

1. Đối với giáo viên chủ nhiệm lớp:

1.1. Tìm hiểu nguyên nhân dẫn đến học sinh học yếu kém:

* Có 4 nguyên nhân chính dẫn đến sự yếu kém trong học tập của học sinh:

+ Do hoàn cảnh gia đình.

+ Do mất căn bản.

+ Chưa nhận thức được nhiệm vụ học tập hay nói thông thường là học sinh lười học, không chăm chỉ, chuyên cần.

+ Do bị bệnh : (Chậm phát triển trí não, tự kỉ, tăng động giảm chú ý...)

1.2. Biện pháp:

- GVCN lập sổ theo dõi từng đối tượng học sinh yếu của lớp và có biện pháp giúp đỡ cho từng đối tượng học sinh. Theo dõi sự tiến bộ của học sinh và có biện pháp phụ đạo hợp lí, kịp thời trong từng tháng.

- Đầu buổi học dành thời gian 15 phút của các ngày trong tuần để phụ đạo; các tiết ôn, các tiết rèn Toán, Tiếng Việt (cấp Tiểu học), Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh, ...(bậc THCS) cần tập trung vào học sinh chưa hoàn thành.

- Trong giờ dạy giáo viên phân hóa nhiều đối tượng học sinh để giúp học sinh yếu cùng tham gia học tập tích cực.

- GVCN phối hợp với PHHS quan tâm nhắc nhở, đôn đốc hoàn thành các bài tập về nhà.

Tổ khối trưởng căn cứ vào kế hoạch chuyên môn trường để lập kế hoạch chuyên môn tổ khối, phổ biến kế hoạch đến từng giáo viên, nhắc nhở giáo viên trong khối thực hiện tốt theo tiến trình kế hoạch.

Giáo viên nghiên cứu kỹ văn bản, triển khai thực hiện nghiêm túc, đảm bảo thời gian, chất lượng, số lượng theo quy định.

Tổ chức Đội Thiếu niên phối hợp với chuyên môn trường tổ chức thực hiện các nội dung có liên quan.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, cần phản ánh kịp thời về chuyên môn trường để được hướng dẫn, điều chỉnh kịp thời

V. Kế hoạch từng tháng.

THÁNG	NỘI DUNG THỰC HIỆN	BIỆN PHÁP	PHÂN CÔNG
9/ 2024	- Tổ chức KSCL đầu năm. - Các tổ báo cáo chất lượng đầu năm, phân loại học sinh yếu, học sinh ngồi nhầm lớp, học sinh khuyết tật học hòa nhập. Tổng hợp danh sách học sinh yếu. Lập sổ theo dõi của từng lớp. - Lên kế hoạch, tổ chức phụ đạo học sinh yếu - Thông báo cho phụ huynh tình hình học sinh yếu và phối hợp thực hiện.	- Tiến hành Khảo sát nghiêm túc để xác định học sinh yếu kém. - Các Lớp lập danh sách học sinh yếu theo từng môn. Phân loại theo nguyên nhân. Khối họp bàn phương pháp phụ đạo. - Dành 15 phút đầu giờ của các ngày trong tuần để phụ đạo, kết hợp vào các tiết trống, các tiết ôn . - Gửi giấy mời về cho phụ huynh. Yêu cầu phụ huynh kèm thêm con em ở nhà.	BGH, TKT GVCN GVBM
10/2024	- Tổ chức kiểm tra chất lượng giữa HKI. Báo cáo chất lượng học lực học sinh CHT. Đối chiếu HS CHT đầu năm so với HS yếu giữa học kì I - Tiếp tục Phụ đạo học sinh yếu	- Qua KT định kì học tại lớp GVCN xác định lại mức độ học sinh yếu đã phụ đạo trong thời gian qua. So sánh với chất lượng đầu năm. - Dành 15 phút đầu giờ của các ngày trong tuần để phụ đạo, kết hợp vào các tiết trống, các tiết ôn .	BGH, TKT GVCN GVBM
11/2024	- Khảo sát học sinh yếu 2 môn : Toán + Tiếng Việt (cấp TH), Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh,.. (cấp THCS) (Lưu giữ bài kiểm tra ở lớp) - Tổ chức các phong trào học tập. Giúp bạn còn khó khăn về đồ dùng học tập...	- GVCN Khảo sát tại lớp các học sinh yếu. - Dành 15 phút đầu giờ của các ngày trong tuần để phụ đạo, kết hợp vào các tiết trống, các tiết ôn . - GV chủ nhiệm phân công các “đôi bạn cùng tiến”. “nhóm học tốt” để	GVCN, TKT GVBM TPT Đội

		các em giúp đỡ lẫn nhau. Tổ chức kiểm tra bài lẫn nhau 15 phút trước khi vào học. Tổ chức quyên góp giúp đỡ học sinh yếu còn thiếu đồ dùng học tập.	
12/2024	- Tổ chức kiểm tra định kì cuối học kì I. Đối chiếu HS yếu giữa học kì I so với cuối kì I. - Báo cáo chất lượng học lực, lập lại danh sách học sinh CHT. - Phụ đạo học sinh CHT.	- Tiến hành Khảo sát nghiêm túc để xác định lại học sinh yếu kém. Báo cáo chuyên môn. Tổ khối hợp đưa ra phương pháp phụ đạo học sinh. Thống nhất nội dung - Dành 15 phút đầu giờ của các ngày trong tuần để phụ đạo, kết hợp vào các tiết học trên lớp, các tiết ôn. -GVCN kết hợp GVBM lập nội dung ôn tập, phụ đạo học sinh từng lớp.	BGH, TKT GVCN GVBM
01/2025	- Tiếp tục phụ đạo HS CHT.	- Dành 15 phút đầu giờ của các ngày trong tuần để phụ đạo, kết hợp vào các tiết học trên lớp, các tiết ôn. -GVCN kết hợp GVBM lên nội dung ôn tập, phụ đạo học sinh từng lớp.	GVCN GVBM
02/2025	- Khảo sát học sinh CHT 2 môn : Toán + Tiếng Việt (cấp TH), Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh,.. (cấp THCS) (Lưu giữ bài kiểm tra ở lớp). - Tổ chức kiểm tra định kì giữa học kì 2 xác định chất lượng học sinh CHT. - Tiếp tục phụ đạo HS CHT.	- Khảo sát một cách nghiêm túc, GVCN chú ý chất lượng HS yếu, đánh giá sự tiến bộ của học sinh, có kế học phụ đạo hợp lí. - Dành 15 phút đầu giờ của các ngày trong tuần để phụ đạo, kết hợp vào các tiết học trên lớp, các tiết ôn. -GVCN kết hợp GVBM lên nội dung ôn tập, phụ đạo học sinh từng lớp.	GVCN TKT GVBM
03/2025	- Tiếp tục - Phụ đạo HS CHT. - Báo cáo chất lượng học lực, danh sách học sinh CHT. Đối chiếu HS yếu cuối kì 1 so với giữa kì 2.	- Dành 15 phút đầu giờ của các ngày trong tuần để phụ đạo, kết hợp vào các tiết học trên lớp, các tiết ôn.	Các tổ trưởng + GVCN
04/2025	- Tiếp tục phụ đạo HS CHT. - KS học sinh yếu 2 môn : Toán + Tiếng Việt (Lưu giữ bài kiểm tra)	- Dành 15 phút đầu giờ của các ngày trong tuần để phụ đạo, kết hợp vào các tiết học trên lớp, các tiết ôn.	Các tổ trưởng + GVCN, GVBM

05/2025	- Tiếp tục phụ đạo CHT. - Tổ chức kiểm tra định kì cuối học kì 2 - Báo cáo chất lượng học lực, danh sách học sinh CHT. - Đối chiếu HS yếu giữa kì 2 so với cuối kì 2 - Nếu còn HS CHT thì lập kế hoạch RL trong hè.	- Dành 15 phút đầu giờ của các ngày trong tuần để phụ đạo, kết hợp vào các tiết học trên lớp, các tiết ôn. - Xác định lại danh sách học sinh yếu theo từng bộ môn. Có kế hoạch ôn tập cho các em học thêm trong hè	Các tổ trưởng + GVCN, GVBM
---------	---	---	-------------------------------

Trên đây là Kế hoạch phụ đạo học sinh chưa hoàn thành môn học trường TH&THCS Cill Cus trong năm học 2024 – 2025. Đề nghị các tổ chuyên môn, giáo viên triển khai và thực hiện có hiệu quả./.

Nơi nhận

- BGH (c/đ);
- CM, TKT, GV (t/h);
- Website nhà trường;
- Lưu: VT, HSCM.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Văn Dũng