

Số: /KH-TH.THCS

Mê Linh, ngày 22 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Sử dụng Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Lâm Đồng - Lớp 5
từ năm học 2024-2025

Thực hiện Công văn số 1073/ PGDDĐT-TH ngày 18/10/2024 V/v hướng dẫn sử dụng Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Lâm Đồng - Lớp 5 từ năm học 2024-2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Lâm Hà;

Thực hiện Kế hoạch số 53/KH-TH.THCS ngày 06/9/2024 về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025 của Trường TH&THCS Cill Cus.

Căn cứ tình hình thực tế của học sinh lớp 5, Trường TH&THCS Cill Cus xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương tỉnh Lâm Đồng đối với lớp 5 trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. Mục đích yêu cầu

1. Mục đích

Cụ thể hóa mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đảm bảo các yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực đối với nội dung giáo dục địa phương được tích hợp trong các môn học và hoạt động giáo dục lớp 5.

Hình thành và phát triển các năng lực, phẩm chất học sinh như: năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; các phẩm chất: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

Phát triển cho học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp; năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội; vận dụng kiến thức (tự nhiên, văn hóa, xã hội) vào thực tiễn, ứng xử với tự nhiên phù hợp với yêu cầu phát triển bền vững, bảo vệ môi trường của đất nước và ở địa phương.

Trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về văn hoá, di tích, danh lam thắng cảnh, ẩm thực, du lịch, làng nghề của địa phương; bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương đất nước, ý thức trách nhiệm, tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần bảo tồn những giá trị văn hóa của cộng đồng dân cư các dân tộc địa phương, xây dựng văn hóa, kinh tế - xã hội địa phương ngày càng phát triển.

2. Yêu cầu

Công tác triển khai dạy học linh hoạt, sáng tạo, nghiêm túc, chất lượng, hiệu quả; nhà trường và tổ chuyên môn triển khai xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp thực tế tại các trường tiểu học.

Giáo viên tiểu học có tư liệu chính xác, phù hợp; vận dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học tích hợp để phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo; giúp học sinh có cơ hội trải nghiệm vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết một số vấn đề thực tiễn nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

II. Nội dung, cấu trúc, kế hoạch giáo dục, đánh giá

1. Nội dung các chủ đề

“Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Lâm Đồng - Lớp 5” có 6 chủ đề gồm:

Chủ đề 1: Dân cư Lâm Đồng

Chủ đề 2: Khu di tích lịch sử Căn cứ kháng chiến - Khu VI - Cát Tiên

Chủ đề 3: Nghề đan lát truyền thống ở tỉnh Lâm Đồng

Chủ đề 4: Núi Lang Biang

Chủ đề 5: Âm thực đặc trưng của một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Lâm Đồng

Chủ đề 6: Đà Lạt - Thành phố Sáng tạo Âm nhạc của UNESCO

2. Cấu trúc

Nội dung các chủ đề được cấu trúc 4 hoạt động gồm:

Khởi động: Học sinh huy động kiến thức, kinh nghiệm cá nhân để tham gia các hoạt động tạo hứng thú vào chủ đề mới.

Khám phá: Học sinh thực hiện các hoạt động quan sát, thảo luận, tìm tòi tìm kiếm thông tin nhằm phát hiện và chiếm lĩnh những điều mới, chưa biết của chủ đề.

Thực hành: Học sinh sử dụng kiến thức, kĩ năng được trang bị để giải quyết các vấn đề tình huống, bài tập tương tự nhằm khắc sâu kiến thức, hình thành kĩ năng, kĩ xảo một cách chắc chắn.

Vận dụng: Học sinh vận dụng các kiến thức đã được học để giải quyết các vấn đề thực tế hoặc vấn đề có liên quan đến kiến thức của chủ đề, từ đó phát huy tính sáng tạo, khả năng tư duy của mỗi cá nhân nhằm hình thành và phát triển các phẩm chất, năng lực.

3. Kế hoạch giáo dục

Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Lâm Đồng – Lớp 5 được tích hợp dạy học với các môn học và hoạt động giáo dục lớp 5 với thời lượng 35 tiết/năm học.

4. Đánh giá: Đánh giá kết quả dạy học thực hiện theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

III. Tổ chức thực hiện

1. Nhà trường

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

Triển khai tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp thực tế phê duyệt trước khi thực hiện; trang bị Tài liệu đủ số lượng dùng chung tại thư viện cho giáo viên nghiên cứu dạy học, thông báo cha mẹ học sinh biết.

b) Phân công giáo viên

Hiệu trưởng triển khai, phân công giáo viên lớp 5 thực hiện trong từng năm học, thường xuyên kiểm tra nội dung, chất lượng dạy học, đánh giá kết quả báo cáo Phòng GD&ĐT vào cuối năm học.

c) Hình thức tổ chức dạy học

Nội dung Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Lâm Đồng - Lớp 5 được thiết kế theo hướng mở, giáo viên thiết kế tích hợp liên môn; hình thức, không gian, thời gian dạy học phù hợp thực tế **trong, ngoài khuôn viên lớp học**, kết hợp tổ chức hoạt động giáo dục; sưu tầm các vật dụng, các dụng cụ sẵn có tại địa phương kết hợp tổ chức hoạt động dạy học hiệu quả.

2. Tổ chuyên môn và giáo viên

Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp thực tế phê duyệt trước khi thực hiện. Căn cứ nội dung sách giáo khoa các môn học và hoạt động giáo dục, lựa chọn các chủ đề, nội dung dạy học tích hợp theo hướng tăng cường rèn luyện cho học sinh vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, góp phần hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; các nội dung tích hợp được thực hiện chi tiết trong kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn.

Tổ chức cho giáo viên thực hiện kế hoạch bài dạy theo từng tiết/tuần. Khi thiết kế bài dạy, căn cứ các hoạt động của từng bài/chủ đề các môn học và hoạt động giáo dục, giáo viên lựa chọn các hoạt động, hình ảnh, nội dung trong Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Lâm Đồng - Lớp 5 để tích hợp dạy học hiệu quả, đề xuất kết hợp tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp.

Trên đây là Kế hoạch Sử dụng Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Lâm Đồng - Lớp 5 từ năm học 2024-2025. Đề nghị Tổ chuyên môn khối 4, 5 triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lãnh đạo trường;
- Tổ CM khối 4, 5;
- Website nhà trường;
- Lưu: HSCM.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Quang Lâm