

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ đối với giáo dục dân tộc năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 1287/QĐ-UBND ngày 08/8/2024 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng;

Thực hiện hướng dẫn số 970/SGDĐT-GD, ngày 02/10/2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo Lâm Hà về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với giáo dục dân tộc.

Trường TH&THCS CillCus xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với về giáo dục dân tộc như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các chỉ thị, nghị quyết, chủ trương của Đảng và Nhà nước về đổi mới giáo dục và phát triển giáo dục vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi. Ưu tiên nguồn lực để đầu tư và phát triển giáo dục dân tộc; nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, thực hiện tốt chính sách đối với người dạy, người học, cơ sở giáo dục vùng DTTS, MN; tập trung triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với vùng đồng bào DTTS, MN; tăng cường các giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng giáo dục vùng DTTS, MN, nhất là trường phổ thông dân tộc nội trú (PTDTNT) THCS huyện Lâm Hà; quan tâm giáo dục văn hóa dân tộc cho học sinh trong các cơ sở giáo dục vùng DTTS, MN; tăng cường công tác thông tin, truyền thông về GDĐT; đổi mới và tăng cường công tác quản lý GDĐT, công tác thông tin, truyền thông về GDĐT.

2. Thực hiện có hiệu quả các chính sách đối với giáo dục dân tộc; tiếp tục nghiên cứu, đề xuất các chính sách hỗ trợ người dạy, người học và các trường học ở vùng DTTS, MN.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Duy trì số lượng và nâng cao chất lượng giáo dục trẻ em, học sinh DTTS.

1. Xây dựng các giải pháp nhằm tăng tỷ lệ huy động trẻ em, học sinh DTTS, đi học đúng độ tuổi; tỷ lệ học sinh DTTS hoàn thành cấp tiểu học, cấp trung học cơ sở; giảm tỉ lệ học sinh bỏ học, nghỉ học vào dịp lễ tết, mùa vụ,...; duy trì và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục các cấp học nhằm hoàn thành các mục tiêu phát triển bền vững đối với đồng bào DTTS lĩnh vực GDĐT.

2. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào DTTS, MN giai đoạn 2021-2030. Tiếp tục rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất và lập kế hoạch đầu tư

nâng cấp, cải tạo, sửa chữa để đảm bảo an toàn cho học sinh và giáo viên, thực hiện nghiêm túc các quy định của UBND tỉnh, Sở GDĐT, huyện Lâm Hà và Phòng GDĐT.

3. Thực hiện Nghị quyết số 14-NQ/TU ngày 08/10/2018 của Tỉnh ủy Lâm Đồng về phát triển vùng đồng bào dân tộc thiểu số tỉnh Lâm Đồng giai đoạn 2018-2025, định hướng đến năm 2030.

4. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 6203/KH-UBND ngày 07/10/2016 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến 2025” trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng. Tiếp tục thực hiện kế hoạch số 503/KH-GD ngày 13/6/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Lâm Hà về việc thực hiện Đề án “Tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng 2025” trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ tại địa bàn huyện Lâm Hà giai đoạn 2.

II. Nâng cao chất lượng giáo dục

1. Công tác tuyển sinh Thực hiện nghiêm túc công tác tuyển sinh vào trường PTDTBT theo các quy định hiện hành đảm bảo khách quan, công bằng cho mọi đối tượng học sinh.

2. Nâng cao chất lượng dạy và học.

- Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

+ Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục các cấp học (tiểu học, trung học cơ sở) theo các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Phòng GD&ĐT.

+ Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh, phù hợp đối tượng học sinh DTTS. Đổi mới kiểm tra, đánh giá thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới, ra đề kiểm tra phù hợp với đối tượng học sinh.

- Tổ chức khảo sát, phân loại năng lực học tập của học sinh ngay từ đầu năm học để xây dựng kế hoạch dạy học, phụ đạo phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, đúng đối tượng học sinh.

III. Thực hiện chế độ, chính sách phát triển giáo dục vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi

Tiếp tục thực hiện đúng, đủ kịp thời các chế độ, chính sách đối với người dạy, người học và các cơ sở giáo dục ở vùng đồng bào DTTS, MN, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

IV. Tăng cường công tác quản lý giáo dục dân tộc, truyền thông, thông tin về giáo dục dân tộc

1. Tăng cường công tác quản lý giáo dục dân tộc

- Tiếp tục tham mưu với cấp uỷ, chính quyền địa phương về phát triển GDDT; thực hiện nghiêm túc phân cấp quản lý về GDDT theo các quy định hiện hành; đẩy mạnh công tác tuyên truyền để toàn xã hội quan tâm tới giáo dục ở vùng DTTS, MN.

- Đổi mới quản lý giáo dục dân tộc gắn với việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hệ thống dữ liệu về GDDT của từng đơn vị theo các cấp học và theo từng DTTS.

- Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục vùng DTTS, MN: về số lượng, chất lượng cơ cấu đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục; cơ sở vật chất thiết bị; việc dạy học tiếng Việt cho trẻ em, học sinh DTTS; dạy tiếng DTTS cho cán bộ, viên chức.

2. Truyền thông, thông tin về giáo dục dân tộc

- Tiếp tục tổ chức quán triệt, tuyên truyền về các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước về đổi mới GDĐT; các chủ trương, chính sách mới về phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào DTTS, MN, trong đó có các định hướng, nhiệm vụ và giải pháp về đổi mới GDDT.

- Phối hợp với các đơn vị trên địa bàn tổ chức bồi dưỡng, tập huấn về kiến thức quốc phòng và an ninh; chú trọng bồi dưỡng đội ngũ giáo viên môn giáo dục công dân, giáo dục quốc phòng và an ninh, giáo viên làm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật.

- Tăng cường công tác tuyên truyền và tích cực đấu tranh phòng, chống âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch, đồng thời lồng ghép nội dung vào một số môn học và hoạt động giáo dục tại đơn vị.

- Chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến GDDT tại địa phương.

- Tăng cường truyền thông rộng rãi những tấm gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực của cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh nhằm khích lệ, động viên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong ngành giáo dục và xã hội.

- Nâng cao nhận thức, kỹ năng, nghiệp vụ thông tin, tuyên truyền cho cán bộ quản lý, giáo viên về những kết quả đã đạt được để tạo được sự đồng thuận, ủng hộ của xã hội về các chính sách, chủ trương đổi mới GDDT.

3. Tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 503/KH-GD ngày 13/6/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Lâm Hà về việc thực hiện Đề án “Tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng 2025” trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ tại địa bàn huyện Lâm Hà giai đoạn 2.

- Mở các lớp tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số trong hè trước khi vào lớp 1. Xây dựng môi trường tăng cường tiếng Việt cho trẻ em, học sinh DTTS: chú trọng xây dựng môi trường giao tiếp, giao lưu tiếng Việt cho trẻ em, học sinh DTTS thông qua hoạt động dạy học của các môn học và trong các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, hoạt động trải nghiệm; tổ chức hiệu quả chương trình giao lưu “Tiếng Việt của chúng em” cho học sinh DTTS cấp tiểu học.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong quá trình thực hiện tăng cường tiếng Việt cho trẻ em, học sinh DTTS.

V. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao năng lực quản lý và

giảng dạy

- Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ nhà giáo; ưu tiên bồi dưỡng các nội dung gắn với thực tế công việc như: ứng dụng các phần mềm dạy học, xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử, kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến, ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào hoạt động dạy, học.

- Duy trì, khai thác sử dụng tối đa lợi ích của phần mềm quản lý học tập (LMS) trong hoạt động dạy học trực tuyến để trở thành hoạt động giáo dục thiết yếu, hàng ngày đối với mỗi nhà giáo, mỗi người học.

- Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên do phòng giáo dục tổ chức.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Xây dựng và triển khai kế hoạch này đến toàn thể CBGV, NV và học sinh trong nhà trường.

2. Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ GDDT học kỳ I trước ngày 20/01/2025, tổng kết năm học 2024-2025 trước ngày 31/5/2024 và báo cáo đột xuất khi được yêu cầu.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với về giáo dục dân tộc của trường TH&THCS Cill Cus yêu cầu toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện nghiêm túc. Kế hoạch có sự điều chỉnh cho phù hợp với thực tế./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (b/cáo);
- BGH, các tổ CM (t/hiện);
- Website của trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Quang Lâm