

Số: /KH-TH.THCS

Nam ban Lâm Hà, ngày 12 tháng 9 năm 2025

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHÍNH TRỊ TƯ TƯỞNG
VÀ CÔNG TÁC HỌC SINH
Năm học 2025 – 2026**

Căn cứ Quyết định số 748/QĐ-UBND ngày 15/8/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng về ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025 – 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng;

Căn cứ Công văn số 715/SGDDĐT-CTrTT&CTHSSV ngày 09/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 đối với công tác học sinh, sinh viên;

Trường TH&THCS Cill Cus xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh năm học 2025 - 2026, cụ thể như sau:

I. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Công tác chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống, xây dựng văn hóa học đường và phổ biến, giáo dục pháp luật

Các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện theo nội dung mục I.1 tại Công văn số 4820/BGDDĐT-HSSV ngày 15/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo phù hợp với tình hình cơ quan, đơn vị.

2. Giáo dục kỹ năng, công tác xã hội, công tác tư vấn tâm lý, công tác hỗ trợ người học

Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch về môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho HS thông qua các hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giáo dục kỹ năng sống. Thực hiện lồng ghép các nội dung giáo dục kỹ năng sống vào các môn học chính khóa và hoạt động ngoại khóa. Tăng cường mối liên kết chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong thực hiện công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giáo dục kỹ năng sống cho HS.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến và tổ chức triển khai đồng bộ, hiệu quả các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đối với HS; bảo đảm quyền lợi, tạo điều kiện thuận lợi để người học được tiếp cận và thụ hưởng đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ; tập trung huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực xã hội; xây dựng môi trường học tập, rèn luyện và khởi nghiệp lành mạnh; khuyến khích tinh thần đổi mới sáng tạo, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp và năng lực việc làm cho HS. Chú trọng tính thiết thực, sáng tạo, thu hút sự tham gia của HS, giáo viên, phụ huynh và cộng đồng.

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”. Tăng cường phối hợp giữa cơ sở giáo dục, cơ quan quản lý, doanh nghiệp và tổ chức xã hội trong công tác tư vấn hướng nghiệp, giới thiệu việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp; định hướng lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực cá nhân, sở trường và nhu cầu của thị trường lao động.

Tăng cường tuyên truyền về tầm quan trọng của khởi nghiệp, các gương khởi nghiệp thành công để truyền cảm hứng cho HS. Khuyến khích và tạo môi trường thuận lợi để HS tích cực học tập, nghiên cứu, phát triển ý tưởng và dự án khởi nghiệp; đẩy mạnh tham gia các hoạt động, sân chơi, cuộc thi khởi nghiệp do Bộ GDĐT và các đơn vị liên quan tổ chức; lan tỏa mạnh mẽ tinh thần đổi mới sáng tạo trong toàn ngành, gắn kết với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước.

3. Công tác bảo đảm an toàn trường học

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả các quy định của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ và Bộ GDĐT về công tác giáo dục pháp luật, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước và bảo đảm an ninh, trật tự trường học. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, chính quyền địa phương nhằm triển khai có hiệu quả công tác thông tin tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông, phòng, chống ma túy; phòng cháy chữa cháy, cứu hộ, cứu nạn; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng, chống tác hại của thuốc lá, rượu bia.

Tăng cường tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy cho cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động, HS và cha mẹ học sinh; chú trọng cảnh báo tác hại, thủ đoạn lôi kéo, dụ dỗ HS sử dụng ma túy, đặc biệt là ma túy tổng hợp, ma túy “núp bóng” thực phẩm, thuốc lá điện tử; triển khai các hoạt động phòng ngừa, ngăn chặn qua hệ thống website, phát thanh, mạng xã hội, các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt câu lạc bộ... của nhà trường; tổ chức Lễ phát động phòng, chống ma túy trong các cơ sở giáo dục năm học 2025-2026¹, tích cực tham gia Cuộc thi "Trường học không ma túy năm 2025".

Đẩy mạnh tuyên truyền, phòng ngừa và đấu tranh với tội phạm, vi phạm pháp luật², đặc biệt là hoạt động tổ chức đánh bạc và đánh bạc. Lồng ghép thực hiện nhiệm vụ này với việc thực hiện hiệu quả nhiệm vụ GDĐT. Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông và kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho HSSV; hướng dẫn, nhắc nhở HS chấp hành nghiêm quy định khi điều khiển phương tiện.

Tổ chức bảo đảm trật tự an toàn giao thông khu vực trường học, tổ chức ký cam kết giữa nhà trường và cha mẹ học sinh thực hiện nghiêm việc đội mũ bảo hiểm cho học sinh, không giao xe mô tô, xe gắn máy cho người chưa đủ tuổi, chưa có giấy phép lái xe; lựa chọn đơn vị đưa đón học sinh bảo đảm chất lượng phương tiện, lái xe an toàn, ứng xử văn hóa; tham gia và triển khai có hiệu quả các cuộc thi, mô hình về đảm bảo an toàn giao thông do Bộ GDĐT, các cơ quan có thẩm quyền phát động.

Phối hợp với lực lượng Công an địa phương tổ chức tuyên truyền, tập huấn, diễn tập kỹ năng phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, HS; rèn luyện, hình thành các kỹ năng ứng phó với các tình huống cháy, nổ, tai nạn, sự cố cho HS Tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho HS.

Chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên dạy bơi và cấp chứng nhận dạy bơi an toàn; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, kinh phí triển khai hiệu quả Chương trình dạy bơi an toàn cho học sinh do Bộ GDĐT ban hành năm 2025.

Tiếp tục tăng cường công tác truyền thông phòng, chống tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng, phòng chống tác hại rượu, bia đối với đội ngũ cán bộ, nhà giáo, HS; duy trì kiểm tra, giám sát thường xuyên trong nhà trường và phối hợp xử lý nghiêm vi phạm theo quy định.

4. Công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học, hội thao QPAN

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, nhà giáo, HS, gia đình và xã hội về vị trí, vai trò của công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học. Tổ chức quán triệt và cụ thể hóa các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học gắn với đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục thể chất; đa dạng hóa nội dung và hình thức tổ chức hoạt động thể thao, tạo hứng thú, không gây áp lực cho HS trong quá trình tham gia; triển khai thực hiện hiệu quả các tài liệu, học liệu giáo dục thể chất, thể thao trường học; thành lập và duy trì nền nếp hoạt động các câu lạc bộ thể thao trường học, phù hợp điều kiện của nhà trường, góp phần nâng cao sức khỏe, thể chất cho trẻ em, HS. Tích cực tham gia các giải thi đấu thể thao HS, gắn kết với nội dung môn học Giáo dục thể chất thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Ưu tiên phát triển môn Bơi, môn Võ cổ truyền và các môn thể thao dân tộc; tích cực tham gia các giải thi đấu thể thao HS các cấp trong tỉnh, trong nước và quốc tế.

Đầu tư xây dựng, tu sửa, nâng cấp cơ sở vật chất (sân tập, nhà tập, bể bơi) và mua sắm đủ trang thiết bị, dụng cụ tối thiểu phục vụ công tác giáo dục thể chất, thể thao trong đơn vị theo quy định.

Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao; Tiếp tục thực hiện Đề án tổng thể phát triển thể lực, tầm vóc người Việt Nam giai đoạn 2011 - 2030 tỉnh Lâm Đồng; Quyết định 1189/QĐ-TTg ngày 15/10/2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chiến lược phát triển thể dục, thể thao Việt Nam đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

Xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự và tổ chức, tham gia Hội thao QPAN đúng quy định. Đảm bảo 100% cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên được phổ biến, học tập và quán triệt các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác giáo dục QPAN. Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức, kỹ năng phòng chống khủng bố, phòng thủ dân sự cho học sinh và cán bộ, giáo viên.

5. Công tác y tế trường học, bảo vệ, chăm sóc trẻ em

Tiếp tục thực hiện các mục tiêu, nội dung đã được triển khai tại Quyết định số 85/QĐ-TTg ngày 17/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình y tế trường học trong các CSGD mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 - 2025; các quy định về công tác y tế trường học tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT quy định về công tác y tế trường học trong các CSGD mầm non, phổ thông. Phối hợp chặt chẽ với cơ quan y tế tại địa phương để tăng cường tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, các yếu tố nguy cơ gây bệnh bảo vệ sức khỏe cho trẻ em, HS. Chú trọng truyền thông, giáo dục về dinh dưỡng kết hợp với tăng cường hoạt động thể lực, chăm sóc sức khỏe tâm thần HS để hình thành thói quen ăn uống lành mạnh, phát triển cả về thể chất, tinh thần và cảm xúc, phòng ngừa các vấn đề về sức khỏe tâm thần. Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 980/KH-BYT-BGDĐT ngày 19/7/2023 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT về việc phối hợp triển khai kiểm tra tiền sử và tiêm chủng bù liều cho trẻ nhập học tại các CSGD mầm non, tiểu học.

Tiếp tục triển khai hiệu quả công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên y tế trường học chuyên trách và kiêm nhiệm theo quy định tại Thông tư số 28/2023/TT-BYT ngày 29/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Y tế quy định phạm vi hoạt động khám bệnh, chữa bệnh và nội dung chuyên môn, nghiệp vụ của chương trình đào tạo nhân viên y tế làm việc tại y tế cơ quan, đơn vị, tổ chức mà không thành lập cơ sở khám bệnh, chữa bệnh, Quyết định số 4202/QĐ-BGDĐT ngày 13/12/2022 của Bộ GDĐT phê duyệt Chương trình bồi dưỡng nâng cao năng lực cho nhân viên y tế trường học, Quyết định số 354/QĐ-BGDĐT ngày 22/01/2024 của Bộ GDĐT ban hành các tài liệu thuộc Chương trình bồi dưỡng nâng cao năng lực cho nhân viên y tế trường học.

Tăng cường công tác kiểm tra thực hiện các quy định về đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường học.

Xây dựng kế hoạch và các phương án để xử lý kịp thời khi có ngộ độc thực phẩm xảy ra.

Nâng cao chất lượng công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong giai đoạn mới theo tinh thần của Chỉ thị số 28-CT/TW ngày 25/12/2023 của Bộ Chính trị về tăng cường công tác chăm sóc, giáo dục và bảo vệ trẻ em đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc;

6. Công tác giáo dục dân tộc

Tiếp tục thực hiện các giải pháp nhằm tăng tỷ lệ huy động trẻ em, học sinh DTTS ở các cấp học đi học đúng độ tuổi; tăng tỷ lệ học sinh DTTS hoàn thành cấp tiểu học, trung học cơ sở; giảm tỷ lệ học sinh DTTS bỏ học, nghỉ học nhằm duy trì và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục các cấp học và các mục tiêu phát triển bền vững đối với đồng bào DTTS lĩnh vực GDĐT. Ưu tiên quan tâm rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất trường lớp đối với các trường ở khu vực có nguy cơ sạt lở đất, gần sông suối để có kế hoạch, lộ trình cụ thể bổ sung, hoàn thiện các điều kiện đảm bảo an toàn cho trẻ em, học sinh vùng DTTS ngay từ đầu năm học.

Tiếp tục thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của Trung ương và địa phương đối với người dạy, học sinh, các cơ sở giáo dục ở vùng đồng bào DTTS, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, vùng biên giới, hải đảo.

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 142/QĐ-TTg ngày 27/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ đảm bảo có hiệu quả, phù hợp với tình hình đơn vị, địa phương;

Tăng cường công tác quản lý giáo dục dân tộc, truyền thông, thông tin về giáo dục dân tộc.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và quản lý

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác HSSV. Vận động và tạo điều kiện để HS tham gia sâu, rộng vào phong trào “Bình dân học vụ số” để phát huy vai trò của HSSV trong việc triển khai Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia.

Thực hiện việc kiểm tra sức khỏe của trẻ em, học sinh định kỳ theo quy định và cập nhật các chỉ số sức khỏe, kết quả đánh giá xếp loại thể lực học sinh trên cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục; phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế địa phương tổ chức khám sức khỏe.

Tăng cường phối hợp trong thực hiện công tác HS, phát huy vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường và xã hội xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng và công tác HS; xác định rõ những nội dung, đề ra các giải pháp phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường và báo cáo kết quả triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng và công tác HS năm học 2025 - 2026 tại nhà trường.

Báo cáo kết quả triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng và công tác HS học kì I năm học 2025 - 2026 trước ngày 15/01/2026 và báo cáo tổng kết năm học 2025 - 2026 trước ngày 10/6/2026 về xã Nam Ban Lâm Hà (qua Phòng văn hóa).

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện các nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng và công tác HS năm học 2025 – 2026 của trường TH&THCS Cill Cus. Đề nghị toàn thể CB, GV, NV trong nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu;
- Các bộ phận;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Quang Lâm