

Số: /KH-TH.THCS

Mê Linh, ngày 13 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh
năm học 2024 - 2025

Thực hiện Công văn số 854/PGD-THCS ngày 11/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Lâm Hà về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024 - 2025;

Trường TH&THCS xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024 - 2025, cụ thể như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; quán triệt, triển khai các Chỉ thị, Nghị quyết, kết luận của Đảng; văn bản quy phạm pháp luật, Đề án, Chương trình của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ và của Bộ Giáo dục và Đào tạo về giáo dục chính trị và công tác học sinh bảo đảm chất lượng, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn địa phương, đơn vị.

2. Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống gắn với việc xây dựng và phát huy giá trị văn hóa con người Việt Nam; tăng cường công tác tư vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp; tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh.

3. Tăng cường phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; phát huy vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường và xã hội xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ; tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, cuộc vận động, đặc biệt đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới.

4. Tổng kết, đánh giá các Đề án, Dự án, Chương trình về nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh giai đoạn 2021 - 2025; tiếp tục đề xuất, tham mưu phương hướng thực hiện trong giai đoạn tiếp theo.

5. Tăng cường và đổi mới công tác truyền thông để nâng cao nhận thức của toàn xã hội, đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo của các cấp ủy và chính quyền, xác định giáo dục chính trị và công tác học sinh là nhiệm vụ trọng tâm, gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển văn hóa, xã hội của từng địa phương, đơn vị; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện các quy định về nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh.

B. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

a) Nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập các môn đạo đức, giáo dục công dân, quan tâm giáo dục học sinh về lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến đất nước phồn vinh, hạnh phúc.

b) Tổ chức các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; quán triệt, tuyên truyền giáo viên và cán bộ quản lý, học sinh tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; tổ chức tuyên dương các tấm gương điển hình tiêu biểu trong học tập và làm theo lời Bác trang trọng, ý nghĩa; đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tiêu biểu trong rèn luyện và học tập, hành động cao đẹp, gương người tốt việc tốt trong học sinh.

c) Tổ chức nghi thức chào cờ Tổ quốc và hát Quốc ca đầu tuần tại các đơn vị trường học, thực hiện học tập 5 điều Bác Hồ dạy đối với thiếu niên, nhi đồng.

d) Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng của học sinh; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, giáo viên và cán bộ quản lý với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan công an, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức hữu quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh; không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

đ) Tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng thông qua các môn học và hoạt động giáo dục nhằm bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh; thực hiện tốt công tác tạo nguồn, phát triển đảng trong trường học theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức Đảng, Đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các cơ sở giáo dục”.

e) Tuyển chọn, cử giáo viên tham gia tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch và triệu tập của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo; tổ chức hoặc tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên phụ trách tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giám thị..... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

i) Tăng cường chỉ đạo, quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh tại địa phương.

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, xây dựng văn hóa học đường

a) Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hoá học đường; xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường; xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để giáo viên, cán bộ quản lý, học sinh làm

mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện.

- Tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các đơn vị trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao chất lượng hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh⁽¹⁾, góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ; đẩy mạnh văn hóa đọc trong trường học, đầu tư phát triển hoạt động thư viện tại các đơn vị trường học; tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học..., để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê và yêu quý sách.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Kế hoạch số 07/KH-PGD ngày 10/01/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” trong các trường mẫu giáo, mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn huyện Lâm Hà (*triển khai thực hiện Kế hoạch số 27/KH-SGDĐT ngày 07/01/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo*). Tổ chức tổng kết Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” và sơ kết 03 năm thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường.

- Triển khai và sơ kết Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”⁽²⁾; đổi mới, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh phù hợp với bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

b) Tăng cường công tác tư vấn học đường, đặc biệt chú trọng công tác tư vấn tâm lý; xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; hoàn thiện quy trình kết nối chuyển gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế; tư vấn hướng nghiệp, quan tâm việc định hướng, lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực, điều kiện bản thân và nhu cầu xã hội; thực hiện hiệu quả công tác xã hội trong trường học; tổng kết Kế hoạch phát triển công tác xã hội trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021 - 2025⁽³⁾.

⁽¹⁾ Hội thi “Giai điệu tuổi hồng”.

⁽²⁾ Kế hoạch số 833/KH-GD ngày 26/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2022 - 2030” trong các trường mẫu giáo, mầm non, tiểu học, trung học cơ sở huyện Lâm Hà (*triển khai thực hiện Kế hoạch số 581/KH-SGDĐT ngày 25/3/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo*).

⁽³⁾ Quyết định số 4969/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch phát triển công tác xã hội trong ngành giáo dục giai đoạn 2021 - 2025; Kế hoạch số 1778/KH-SGDĐT ngày 5/10/2021 của Sở GDĐT về việc ban hành kế hoạch phát triển công tác xã hội trong trường học giai đoạn 2021 - 2030 trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng.

c) Đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, phát huy tài năng, phát hiện năng khiếu; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất và kỹ năng sống; phát động phong trào học tiếng Anh cho học sinh ở các nhà trường; xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

d) Tổ chức tổng kết Chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh giai đoạn 2020 - 2025; sơ kết 03 năm thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam trong ngành Giáo dục; rà soát, đánh giá, đổi mới công tác Đoàn - Đội theo hướng thiết thực, hiệu quả, phù hợp với từng đối tượng và điều kiện của đơn vị.

e) Phối hợp với các đơn vị liên quan quản lý các hoạt động liên kết dạy học kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh trong các đơn vị trường học; xây dựng kế hoạch và chỉ đạo các đơn vị trường học thực hiện công tác giáo dục kỹ năng sống tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng trong các hoạt động cụ thể tại nhà trường, gia đình và ngoài xã hội góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

g) Triển khai hiệu quả Quyết định số 429/QĐ-UBND ngày 14/3/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng ban hành Quy chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng; xây dựng, ban hành Kế hoạch phối hợp công tác, trong đó nêu cụ thể nội dung, nhiệm vụ phối hợp với từng cơ quan, đơn vị hữu quan để tăng cường hiệu quả công tác phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh.

3. Công tác học sinh

a) Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình phối hợp số 1650/CTrPH/CAH-PGDĐT ngày 15/12/2022 của Công an và Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Lâm Hà về tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông trong các trường học trên địa bàn huyện giai đoạn 2022 - 2025; Quy chế phối hợp số 189/QCPH-CA-GD ngày 28/02/2023 giữa ngành Giáo dục và Công an huyện Lâm Hà về việc thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2023 - 2026 (*triển khai Quy chế phối hợp số 404/QCPH-SGDĐT-CAT ngày 09/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo và Công an tỉnh Lâm Đồng*)

b) Đẩy mạnh tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho học sinh về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đặc biệt Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

c) Tiếp tục thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”⁽⁴⁾; khuyến khích học tham dự Cuộc thi “Học sinh với ý tưởng khởi nghiệp” do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức; tăng cường tổ chức các hoạt động thực hành và trải nghiệm đổi mới sáng tạo nhằm truyền thụ tinh thần, khát vọng và kỹ năng khởi nghiệp cho học sinh; tiếp tục xây dựng Chương trình phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan quan trọng tổ chức các hoạt động về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh; chủ động tổ chức các hoạt động tham quan, thực hành tại doanh nghiệp nhằm sớm định hướng nghề nghiệp cho học sinh và nâng cao kỹ năng nghề nghiệp; tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện “Đề án hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp giai đoạn 2017 - 2025”.

d) Thực hiện nghiêm quy định về phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em trong nhà trường; tích cực tham gia Cuộc thi “Sáng kiến phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật”; xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ giải pháp tại dự án “Tăng cường năng lực phòng chống ma túy trong trường học đến năm 2025”⁽⁵⁾ và dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”⁽⁶⁾.

e) Tiếp tục thực hiện công tác phối hợp của Ủy ban An toàn giao thông Quốc gia và Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông trong trường học; chú trọng công tác đảm bảo An toàn giao thông cho học sinh tại khu vực cổng trường học, An toàn giao thông trên các xe đưa đón học sinh tới trường.

g) Sơ kết, đánh giá 03 năm thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong các cơ sở giáo dục; đảm bảo đủ thời lượng thực hành, diễn tập cho học sinh các kiến thức kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ theo quy định⁽⁷⁾.

⁽⁴⁾ Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt “Đề án hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp giai đoạn 2017 - 2025”.

⁽⁵⁾ Quyết định số 356/QĐ-BGDĐT ngày 03/3/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt dự án “Tăng cường năng lực phòng chống ma túy trong trường học đến năm 2025”; Kế hoạch số 393/KH-GD ngày 10/4/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai Dự án “Tăng cường năng lực phòng, chống ma túy trong trường học đến năm 2025” (triển khai Kế hoạch số 42/KH-SGDĐT ngày 03/4/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo; Kế hoạch số 120/KH-UBND ngày 03/4/2023 của UBND huyện Lâm Hà).

⁽⁶⁾ Quyết định số 1977/QĐ-BGDĐT ngày 07/7/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”; Kế hoạch số 803/KH-GD ngày 13/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh đến năm 2025, định hướng đến năm 2030” trong các trường mẫu giáo, mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn huyện Lâm Hà (triển khai Kế hoạch số 81/KH-SGDĐT ngày 07/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo; Kế hoạch số 240/KH-UBND ngày 30/8/2023 của UBND huyện Lâm Hà).

⁽⁷⁾ Kế hoạch số 1145/KH-GD ngày 24/11/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về trang bị kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong các trường mẫu giáo, mầm non, tiểu học, trung học cơ sở

h) Tích cực phối hợp với cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức các sân chơi, hoạt động trí tuệ, bổ ích, lành mạnh thu hút học sinh tham gia; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh tạo sự chia sẻ, đồng thuận cùng ngành Giáo dục; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban Giám hiệu

Xây dựng kế hoạch, kiện toàn Ban Chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên.

Báo cáo sơ kết thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024 - 2025 trước ngày 25/5/2025; báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (*kể cả khi đã giải quyết*) về Phòng Giáo dục và Đào tạo thông qua chuyên môn cấp trung học cơ sở (email: cmthcs.pgdlamha@lamdong.edu.vn).

2. Đối với các tổ chức, đoàn thể nhà trường

Phối hợp tổ chức triển khai kế hoạch của nhà trường tới các thành viên của tổ chức mình.

3. Đối với giáo viên, nhân viên

Phối hợp với Tổng phụ trách Đội của nhà trường để tuyên truyền phổ biến kế hoạch đến học sinh.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024 – 2025 của Trường TH&THCS Cill Cus. Đề nghị CB-GV-NV-HS và các tổ chức đoàn thể nhà trường căn cứ vào kế hoạch thực hiện ./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (chỉ đạo);
- Công đoàn, Tổ CM, GV, NV (thực hiện);
- Website nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Quang Lâm