

## KẾ HOẠCH

### Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cấp Tiểu học Năm học 2025 - 2026

Căn cứ thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về đánh giá học sinh tiểu học;

Căn cứ công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học;

Thực hiện thông tư số 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về việc hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong chương trình GDPT 2018 từ năm học 2020-2021;

Căn cứ Công văn số 575/SGDĐT-GDTH ngày 26/8/2025 của Sở GD&ĐT Lâm Đồng về Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 05/KH-TH.THCS ngày 03 tháng 9 năm 2025 của Trường TH&THCS Cill Cus về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026.

Trường TH&THCS Cill Cus xây dựng kế hoạch tổ chức Hoạt động trải nghiệm (HĐTN) năm học 2025 -2026, cụ thể như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:**

##### **1. Mục đích:**

Góp phần củng cố, khắc sâu và phát triển những kiến thức đã học qua các môn học trên lớp. Nội dung Giáo dục hoạt động trải nghiệm (3 tiết/tuần) được sắp xếp theo thời khóa biểu của chuyên môn phù hợp điều kiện thực tế địa phương và nhà trường. Góp phần phát triển sự hiểu biết của HS trong các lĩnh vực của đời sống, xã hội. Giáo dục học sinh tình yêu quê hương đất nước, sống có trách nhiệm với xã hội, yêu thương, giúp đỡ, đùm bọc mọi người, uống nước nhớ nguồn, truyền thống hào hùng của dân tộc, các kỹ năng cơ bản và cần thiết trong cuộc sống.

Tích cực đổi mới về phương pháp tổ chức hoạt động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Tạo môi trường học tập, vui chơi tích cực cho học sinh: tự nhiên, thoải mái, nhẹ nhàng

Hình thành và phát triển ở trẻ những kỹ năng cần thiết, phù hợp với sự phát triển lứa tuổi (kỹ năng giao tiếp, kỹ năng ra quyết định, kỹ năng tham gia các hoạt động tập thể ...)

##### **2. Yêu cầu:**

- Giáo viên được phân công cần căn cứ nội dung của chủ đề, điều kiện thực tế CSVC của nhà trường lựa chọn nội dung, phương pháp tổ chức cho phù hợp.

- Cần đa dạng hóa các hình thức tổ chức các HĐTN.

- Tận dụng tối đa CSVCS, thiết bị dạy học để tổ chức HĐTN.
- 100% học sinh các lớp cấp Tiểu học của nhà trường đều được tham gia các HĐTN.

## **II. NỘI DUNG CỤ THỂ:**

### **1. Thời lượng: 105 tiết/năm/lớp.**

### **2. Quy mô tổ chức.**

- Tổ chức trong và ngoài lớp học, trong trường học;
- Theo quy mô lớp học, khối lớp học, toàn trường;

### **3. Loại hình tổ chức.**

- Sinh hoạt dưới cờ.
- Sinh hoạt lớp.
- Hoạt động giáo dục theo chủ đề.
- Hoạt động câu lạc bộ.

### **4. Phương án phân công tổ chức HĐTN, HN.**

Việc bố trí phân công tổ chức HĐTN trên thời khóa biểu ở các lớp trong tuần linh hoạt, bảo đảm thời lượng thực hiện các nội dung liền mạch, đều 3 tiết/tuần/lớp, cụ thể:

#### ***a) Hoạt động theo loại hình sinh hoạt dưới cờ:***

- Số tiết: Bố trí 01 tiết/tuần HĐTN-HN Sinh hoạt dưới cờ. (*tách biệt với chào cờ đầu tuần được thực hiện từ 7 giờ 15 phút đến 7 giờ 30 phút*).

- Phân công thực hiện: 1 GV/1 lớp, (theo phụ lục 1).

- Quy mô tổ chức: Tổ chức trong sân trường theo lớp hoặc nhóm lớp học (2 hoặc 3 lớp cùng khối) và phải được thể hiện trong kế hoạch dạy học các hoạt động của mỗi giáo viên. (*đảm bảo trong 1 tiết dạy theo nhóm lớp thì từng giáo viên đều có hoạt động giáo dục cho từng nội dung, đây là cơ sở để tính qui mô tiết dạy*).

#### ***b) Hoạt động theo loại hình hoạt động theo chủ đề:***

- Số tiết: 1 tiết/tuần/lớp theo thời khóa biểu lớp học.

- Phân công thực hiện: giáo viên được phân công (danh sách đính kèm).

- Quy mô tổ chức: trong lớp học.

#### ***c) Hoạt động theo loại hình sinh hoạt lớp:***

- Số tiết: 1 tiết/tuần/lớp theo thời khóa biểu lớp học.

- Phân công thực hiện: Giáo viên chủ nhiệm lớp được phân công thực hiện.

- Quy mô tổ chức: Trong lớp học theo từng lớp, theo TKB và được thể hiện trong kế hoạch dạy học.

#### ***d) Trường hợp giáo viên được phân công đủ 03 tiết/tuần:***

Việc tổ chức HĐTN, HN phải có 01 tiết hoạt động theo loại hình sinh hoạt dưới cờ, 01 tiết hoạt động theo chủ đề và 01 tiết hoạt động theo loại hình sinh hoạt lớp.

### **5. Xây dựng kế hoạch:**

Đối với khối lớp 1, 2, 3, 4, 5: Thực hiện 3 tiết/tuần thực hiện SGK Hoạt động trải nghiệm (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống).

## **6. Đánh giá kết quả giáo dục của học sinh trong Hoạt động trải nghiệm**

- Đánh giá thực hiện theo tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Giáo viên chủ nhiệm lớp là người chủ trì và chịu trách nhiệm chính việc đánh giá kết quả học tập Hoạt động trải nghiệm đối với từng học sinh.

## **7. Tài liệu học tập hoạt động trải nghiệm**

Tài liệu học tập Hoạt động trải nghiệm do Hội đồng quốc gia thẩm định và được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành theo quy định tại Thông tư số 33/2017/TT-BGDĐT ngày 22/12/2017.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

### **1. Ban Giám hiệu:**

- Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo tổ chức triển khai và kiểm tra việc thực hiện của giáo viên.

- Chuẩn bị cơ sở vật chất phục vụ cho HĐTN.

### **3. Tổ trưởng các tổ chuyên môn:**

- Họp tổ chuyên môn, phân công giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học và tổng hợp thống nhất kế hoạch dạy học HĐTN của tổ.

- Theo dõi, đôn đốc tổ viên được phân tổ chức HĐTN thực hiện các loại hồ sơ, sổ sách và thực hiện nhiệm vụ chuyên môn theo quy định.

**4. Giáo viên được phân công:** Xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch bài dạy theo quy định, thực hiện các loại hồ sơ, sổ sách đầy đủ.

**5. Đoàn Thanh niên, tổng phụ trách:** Thực hiện tốt công tác phối hợp đảm bảo HĐTN đạt hiệu quả.

Trên đây là kế hoạch tổ chức HĐTN cấp Tiểu học năm học 2025 - 2026 của Trường TH&THCS Cill Cus, là cơ sở để các bộ phận liên quan và cá nhân được phân công nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc phải báo cáo kịp thời với Hiệu trưởng để được hướng dẫn./.

#### **Nơi nhận:**

- BGH (c/đ);
- Tổ CM, GV (t/h);
- Website nhà trường;
- Lưu: VT, HSCM.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Văn Dũng**

**PHỤ LỤC 1**  
**PHÂN CÔNG THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  
**CẤP TIỂU HỌC NĂM HỌC 2025-2026**

*(Kèm theo Kế hoạch số /KH-TH.THCS ngày 03 tháng 9 năm 2025  
của trường TH&THCS Cill Cus)*

**1. HĐTN (Sinh hoạt dưới cờ):**

- Cách thực hiện: Thực hiện 1 nhóm / lớp ở khối 1, 2, 3, 4, 5
- Phân công cụ thể phụ trách lớp:

1	Bùi Thị Kim Nhung	1A	Ghi chú
2	Rơ Ông K Srang	1B	
3	Bon Dong Je Se	2A	
4	Đậu Thị Mai Hạnh	2B	
5	K Lõng K' Oanh	3A	
6	Trương Tấn Dũng	4A	
7	Vũ Thị Huệ	4B	
8	Đặng Anh Thanh	5A	

**2. HĐTN (chủ đề):**

1	Bùi Thị Kim Nhung	1A	Ghi chú
2	Rơ Ông K Srang	1B	
3	Bon Dong Je Se	2A	
4	Đậu Thị Mai Hạnh	2B	
5	K Lõng K' Oanh	3A	
6	Trương Tấn Dũng	4A	

7	Vũ Thị Huệ	4B	
8	Đặng Anh Thanh	5A	

### 3. HĐTN (Sinh hoạt lớp):

1	Bùi Thị Kim Nhung	1A	Ghi chú
2	Rơ Ông K Srang	1B	
3	Bon Dong Je Se	2A	
4	Đậu Thị Mai Hạnh	2B	
5	K Lõng K' Oanh	3A	
6	Trương Tấn Dũng	4A	
7	Vũ Thị Huệ	4B	
8	Đặng Anh Thanh	5A	