

KẾ HOẠCH
Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GD&ĐT về việc Ban hành qui định Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ kế hoạch, nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Thực hiện Quyết định số 88/QĐ-TH.THCS ngày 02/10/2024 của Trường TH&THCS Cill Cus về việc thành lập Ban Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024 – 2025.

Ban Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi Trường TH&THCS Cill Cus xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024 – 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích Hội thi:

- Phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần thu hút sự quan tâm của các lực lượng xã hội tham gia giáo dục trẻ em, học sinh, tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của nhà trường và của toàn Ngành;
- Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp;
- Góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và đẩy mạnh các phong trào thi đua dạy và học trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong công tác giảng dạy đối với giáo viên tiểu học.

2. Yêu cầu của Hội thi:

- Dựa trên sự tự nguyện của giáo viên; không ép buộc, không tạo áp lực cho giáo viên tham gia Hội thi.
- Việc tổ chức Hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm giảng dạy.
- Đảm bảo đúng quy định của chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của Ngành.

d) Hội thi được tổ chức theo các môn học được quy định trong Chương trình giáo dục Tiểu học, Trung học cơ sở.

e) Giáo viên cần nhận thức việc tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường vừa là quyền lợi vừa là nghĩa vụ của từng giáo viên. Tránh tư tưởng tham gia một cách hình thức, thiếu trách nhiệm, thiếu tinh thần cầu tiến.

g) Ban Giám khảo phải làm việc hết sức nghiêm túc và công tâm; các nhận xét góp ý phải đảm bảo sự khách quan, công bằng và đảm bảo những góp ý xây dựng có ích cho đồng nghiệp, giúp đồng nghiệp tiến bộ.

II. ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHUẨN, NỘI DUNG VÀ SỐ LƯỢNG THAM DỰ HỘI THI

1. Đối tượng:

Giáo viên tham dự Hội thi cấp trường đảm bảo các tiêu chuẩn sau đây: Giáo viên tham dự Hội thi cấp trường phải đảm bảo đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên của năm liền kề năm tham dự Hội thi, trong đó các tiêu chí của Tiêu chuẩn 2 (Tiêu chuẩn Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ) được quy định tại Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức tốt.

2. Nội dung thi:

- Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc. Thời lượng trình bày biện pháp không quá 30 phút, bao gồm cả thời gian Ban Giám khảo trao đổi. Biện pháp được lãnh đạo cơ sở giáo dục xác nhận áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục phổ thông và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

- Thực hành dạy một tiết theo kế hoạch giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi. Tiết dạy tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại lớp học với nguyên trạng số lượng học sinh của lớp đó. Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) tiết dạy tham gia Hội thi trong năm học tổ chức Hội thi. Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho tiết dạy trong thời gian không quá 02 ngày trước thời điểm thi;

3. Số lượng:

Theo đăng ký đầu năm của tổ chuyên môn.

4. Hồ sơ tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường:

- Giáo viên tham dự Hội thi cấp trường phải đảm bảo đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên của năm liền kề năm tham dự Hội thi, trong đó các tiêu chí của Tiêu chuẩn 2 (Tiêu chuẩn Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ) được quy định tại Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức tốt.

- Biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân tại nhà trường; xác nhận của lãnh đạo cơ sở giáo dục kèm theo minh chứng xác thực về việc giúp người học có sự tiến bộ rõ rệt thông qua việc vận dụng hiệu quả biện pháp trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em; trong công tác giảng dạy.

- Kế hoạch bài dạy của tiết thực hành tại lớp.

III. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM, KINH PHÍ TỔ CHỨC HỘI THI

1. Thời gian, địa điểm:

- Vào lúc 13 giờ 30 phút ngày 30 tháng 10 năm 2024 khai mạc hội thi và tiến hành thi trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân tại phòng Hội đồng sư phạm nhà trường.

- Từ ngày 04/11/2024 đến 15/11/2024: Chấm tiết thực hành giảng dạy tại lớp do giáo viên chọn.

2. Kinh phí:

- Thực hiện theo quy định hiện hành.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thành lập Ban tổ chức Hội thi

Hiệu trưởng ra quyết định thành lập Ban Tổ chức, gồm Trưởng ban, Phó trưởng ban và các thành viên (là các cán bộ quản lý giáo dục có kinh nghiệm, giáo viên cốt cán có uy tín, có năng lực, có trình độ chuyên môn tốt).

2. Thành lập Ban Giám khảo

- Hiệu trưởng ra quyết định thành lập Ban Giám khảo Hội thi.

- Thành phần; nhiệm vụ và quyền hạn của các thành viên Ban Giám khảo thực hiện theo quy định của Điều lệ Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông tại Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GD&ĐT.

3. Đánh giá các nội dung thi

a) Đối với phần thực hành tiết dạy:

- Phần thực hành tiết dạy được ít nhất 02 giám khảo cho điểm và đánh giá theo quy định hiện hành.

- Sau khi giáo viên hoàn thành phần thực hành tiết dạy, giám khảo nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi.

b) Đối với phần trình bày biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy:

- Giáo viên trình bày biện pháp; giám khảo trao đổi, đánh giá và thống nhất mức đạt hoặc chưa đạt. Phần trình bày biện pháp đạt mức đạt khi đảm bảo các yêu cầu: Nêu rõ được biện pháp có hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu đổi mới

dạy học và giáo dục, phù hợp với đối tượng trẻ em, học sinh và thực tiễn nhà trường, địa phương trong công tác giảng dạy, công tác chủ nhiệm lớp của cá nhân giáo viên tại trường, nơi giáo viên đang làm việc; biện pháp được nhà trường và đồng nghiệp ghi nhận và có minh chứng về sự tiến bộ của trẻ em, học sinh khi áp dụng biện pháp. Nếu không đảm bảo các yêu cầu trên thì phần trình bày biện pháp là chưa đạt.

- Phần trình bày biện pháp được ít nhất 03 giám khảo đánh giá.

c) Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường phải đảm bảo: Phần thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá loại giỏi, và không có giám khảo đánh giá là loại trung bình trở xuống; phần trình bày biện pháp được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức đạt.

4. Lập hồ sơ công nhận và báo cáo kết quả Hội thi về Phòng GD&ĐT

Sau khi hội thi kết thúc, nhà trường lập hồ sơ công nhận giáo viên dạy giỏi cấp trường nộp về Phòng GD&ĐT huyện Lâm Hà gồm các loại hồ sơ theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024 – 2025. Đề nghị các bộ phận liên quan, giáo viên tham gia có kế hoạch chuẩn bị để Hội thi đạt kết quả cao./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT Lâm Hà (b/c);
- Ban Giám hiệu (c/đ);
- Các tổ CM (t/h);
- Website nhà trường;
- Lưu: VT, HSCM.

TRƯỞNG BAN

Nguyễn Quang Lâm
HIỆU TRƯỞNG