

Số: 65/KH-TH.THCS

Mê linh, ngày 20 tháng 09 năm 2024

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện nhiệm vụ công tác y tế trường học
năm học 2024 - 2025

Căn cứ theo thông tư liên tịch số 13/2016.TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Y tế và Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc “Quy định công tác y tế trường học”

Căn cứ quyết định số 1221/2000/QĐ – BHYT ngày 18/04/2000 của Bộ trưởng Bộ Y tế V/v Ban hành quy định về vệ sinh trường học.

Căn cứ vào công văn số 117 /LN-YT-GD ngày 18/09/2023 về việc kế hoạch liên ngành công tác y tế trường học năm học 2024 -2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị, nay bộ phận y tế trường Tiểu học và trung học cơ sở cilcus xây dựng kế hoạch hoạt động công tác y tế trường học năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Mục đích:

- Tăng cường bảo vệ, giáo dục và chăm sóc sức khỏe học sinh, đảm bảo cho học sinh được phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần và trí tuệ, giảm tỉ lệ mắc bệnh tật và nâng cho công tác y tế trường học.
- củng cố nhân lực và cơ sở vật chất cho công tác y tế học đường.
- Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc sức khỏe cho học sinh, giáo viên. Phát hiện sớm, điều trị kịp thời, dự phòng các bệnh thường gặp, tai nạn thương tích và dự phòng các yếu tố nguy cơ bệnh không lây nhiễm cho học sinh.
- Duy trì giám sát phát hiện sớm dịch bệnh trong trường học , các bệnh mới nổi, tái nổi. Đảm bảo công tác vệ sinh phòng chống dịch bệnh, giảm thiểu yếu tố nguy cơ về bệnh không lây nhiễm, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường học.

2. Yêu cầu:

- Bồi dưỡng, nâng cao chuyên môn cho nhân viên y tế học đường.
- Tăng cường công tác truyền thông về chăm sóc sức khỏe cho học sinh, giáo viên và phụ huynh học sinh.
- Đẩy mạnh công tác tham gia Bảo hiểm Y tế của học sinh.

Những nhiệm vụ trọng tâm:

- Triển khai công tác giám sát và phòng chống các dịch bệnh truyền nhiễm trong trường học.

- Xây dựng và lập kế hoạch hoạt động y tế trong năm học 2024-2025.
- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị và hoạt động của bộ phận y tế trường học. Phối hợp với cơ quan đoàn thể trong và ngoài nhà trường triển khai thực hiện công tác y tế trường học.

- Thường trực sơ cứu và xử trí ban đầu cho học sinh tại trường. Xây dựng kế hoạch, biện pháp phòng chống các dịch bệnh thường xảy ra trong trường học (bệnh đau mắt đỏ, tiêu chảy do sốt xuất huyết, Tay chân miệng, Cúm, Sởi, Quai bị, Thủy đậu, ngộ độc thực phẩm, đậu mùa khi...).

- Tổ chức giáo dục về chăm sóc và bảo vệ sức khỏe, về giáo dục giới tính và kỹ năng sống. Phòng chống các bệnh học đường (nha học đường, cong vẹo cột sống, cận thị, mắt hột, suy dinh dưỡng, giun sán,) tuyên truyền các bệnh truyền nhiễm, các tai nạn và thương tích và các tệ nạn xã hội khác

- Phối hợp với y tế dự phòng, trạm y tế xã để xử lý môi trường, chống các dịch bệnh (nếu có).

- Phối hợp với y tế trạm để theo dõi và khám sức khỏe định kỳ cho học sinh, giáo viên.

- Phối hợp với TPT để kiểm tra vệ sinh trường, lớp.

*** Bảo đảm các điều kiện về phòng học, bàn ghế, bảng viết, chiếu sáng, đồ chơi trong trường học.**

*** Bảo đảm các điều kiện về cấp thoát nước và vệ sinh trong trường học.**

- Bảo đảm nước uống, nước sinh hoạt, thực hiện cung cấp đủ nước uống cho học sinh, tối thiểu 0,5 lít về mùa hè, 0,3 lít về mùa đông cho một học sinh trong một buổi học, cung cấp đủ nước sinh hoạt cho học sinh, tối thiểu 4 lít cho một học sinh trong một buổi học, dùng hệ thống cấp nước bằng đường ống mỗi vòi sử dụng tối đa cho 200 học sinh trong một buổi học;

- Có chỗ rửa tay với nước sạch, cung cấp xà phòng rửa tay ở 2 dãy nhà vệ sinh

*** Thu gom và xử lý chất thải.**

a) Trường học có hệ thống cống rãnh thoát nước mưa, nước thải sinh hoạt, không để nước ứ đọng xung quanh trường, phòng y tế, nhà bếp, khu vệ sinh theo đúng quy định.

*** Bảo đảm môi trường thực thi chính sách và xây dựng các mối quan hệ xã hội trong trường học, liên kết cộng đồng.**

- Thành lập ban chăm sóc sức khỏe học sinh có phân công trách nhiệm cụ thể cho các thành viên và tổ chức họp tối thiểu 01 lần/học kỳ.

- Thực hiện các chính sách, quy định và chế độ chăm sóc sức khỏe học sinh trong trường học.

- Thực hiện xây dựng mối quan hệ tốt giữa thầy cô giáo với học sinh và học sinh với học sinh, xây dựng môi trường, trường học lành mạnh, không phân biệt đối xử, không bạo lực, xây dựng mối liên hệ giữa trường học với gia đình và cộng đồng để giúp đỡ, hỗ trợ chăm sóc sức khỏe học sinh.

*** Tổ chức các hoạt động quản lý, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe học sinh.**

- Thực hiện kiểm tra sức khỏe vào đầu năm học để đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe: Đo chiều cao, cân nặng, huyết áp, nhịp tim, thị lực học sinh theo mỗi kỳ học 2 lần/năm
 - Đo chiều cao, cân nặng, theo dõi chỉ số khối cơ thể (BMI) ít nhất 02 lần/năm học để tư vấn về dinh dưỡng hợp lý và hoạt động thể lực đối với tất cả học sinh
 - Thường xuyên theo dõi sức khỏe học sinh, phát hiện giảm thị lực, cong vẹo cột sống, bệnh răng miệng, rối loạn sức khỏe tâm thần và các bệnh tật khác để xử trí, chuyển đến cơ sở khám bệnh, chữa bệnh theo quy định và áp dụng chế độ học tập, rèn luyện phù hợp với tình trạng sức khỏe.
 - Phối hợp với các cơ sở y tế có đủ điều kiện để tổ chức khám, điều trị theo các chuyên khoa cho học sinh.
 - Sơ cứu, cấp cứu theo quy định hiện hành của Bộ Y tế.
 - Tư vấn cho học sinh, giáo viên, cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh về các vấn đề liên quan đến bệnh tật, phát triển thể chất và tinh thần của học sinh; hướng dẫn cho học sinh biết tự chăm sóc sức khỏe; trường hợp trong trường học có học sinh khuyết tật thì tư vấn, hỗ trợ cho học sinh khuyết tật hòa nhập.
 - Thông báo định kỳ tối thiểu 01 lần/năm học và khi cần thiết về tình hình sức khỏe của học sinh cho cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh. Nhân viên y tế trường học đánh giá tình trạng sức khỏe học sinh vào cuối mỗi cấp học để làm căn cứ theo dõi sức khỏe ở cấp học tiếp theo.
 - Lập và ghi chép vào sổ khám bệnh, sổ theo dõi sức khỏe học sinh, sổ theo dõi tổng hợp tình trạng sức khỏe học sinh.
 - Thường xuyên kiểm tra, giám sát các điều kiện học tập, vệ sinh trường lớp, an toàn thực phẩm, cung cấp nước uống, xà phòng rửa tay. Chủ động triển khai các biện pháp và chế độ vệ sinh phòng, chống dịch theo quy định tại Thông tư số 46/2010/TT-BYT và các hướng dẫn khác của cơ quan y tế.
 - Tổ chức triển khai các chương trình y tế, phong trào vệ sinh phòng bệnh, tăng cường hoạt động thể lực, dinh dưỡng hợp lý, xây dựng môi trường không khói thuốc lá, không sử dụng đồ uống có cồn và các chất gây nghiện.
- * Tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe.**
- Biên soạn, sử dụng các tài liệu truyền thông giáo dục sức khỏe với nội dung phù hợp với từng nhóm đối tượng và điều kiện cụ thể của từng địa phương.
 - Tổ chức truyền thông, giáo dục sức khỏe cho học sinh và cha mẹ hoặc người giám hộ về các biện pháp phòng chống dịch, bệnh truyền nhiễm; phòng chống ngộ độc thực phẩm; dinh dưỡng hợp lý; hoạt động thể lực; phòng chống tác hại của thuốc lá; phòng chống tác hại của rượu, bia; phòng chống bệnh, tật học đường; chăm sóc răng miệng; phòng chống các bệnh về mắt; phòng chống tai nạn thương tích và các chiến dịch truyền thông, giáo dục khác liên quan đến công tác y tế trường học do Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động.
 - Lồng ghép các nội dung giáo dục sức khỏe, phòng chống bệnh tật trong các giờ giảng.

- Tổ chức cho học sinh thực hành các hành vi vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch, bệnh truyền nhiễm; phòng chống ngộ độc thực phẩm; dinh dưỡng hợp lý; hoạt động thể lực; phòng chống tác hại của thuốc lá; phòng chống tác hại của rượu, bia; phòng chống bệnh, tật học đường; chăm sóc răng miệng; phòng chống các bệnh về mắt; phòng chống tai nạn thương tích thông qua các hình thức, mô hình phù hợp.

*** Thống kê báo cáo và đánh giá về công tác y tế trường học.**

- Thực hiện báo cáo định kỳ, báo cáo đột xuất
- Thực hiện báo cáo định kỳ hoạt động y tế trong năm học theo mẫu báo cáo quy định
- Thực hiện báo cáo đột xuất theo yêu cầu của cơ quan quản lý cấp trên.
- Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện công tác y tế trường học vào cuối mỗi năm học
- Quản lý chăm sóc SK HS, tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh, phân loại sức khỏe, quản lý hồ sơ SKHS. Bảo đảm an toàn phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh, thường xuyên có mặt trực tại phòng để sơ cứu kịp thời trường hợp các cháu tai nạn.
- Kết hợp với Đoàn trường và GV chủ nhiệm truyền thông GDSK, phòng chống bệnh dịch. Phát hiện và xử lý một số bệnh thường gặp, tăng tỷ lệ học sinh tham gia BHYT. Thực hiện tốt việc kiểm tra vệ sinh lớp học, vệ sinh môi trường và vệ sinh ATTP.
- Cùng cố phát triển hội chữ thập đỏ, khuyến khích HS và GV tham gia các hoạt động từ thiện nhân đạo.

3. Trang bị tủ thuốc:

- Tủ thuốc y tế được trang bị những dụng cụ, thuốc thiết yếu cơ bản như: bông, băng, thuốc sát trùng, thuốc giảm đau, dầu gió, nẹp...
- Toàn thể học sinh trong trường được khám sức khỏe theo quy định.
- CB – GV – CNV và học sinh biết cách phòng, phát hiện và xử trí một số bệnh, tật thường gặp.
- Thực hiện sơ cứu, cấp cứu kịp thời. Thực hiện kiểm tra vệ sinh lớp học, vệ sinh môi trường phòng các dịch bệnh.
- Thực hiện kịp thời các chỉ đạo của ngành y tế địa phương
- Thực hiện sơ kết, tổng kết và báo cáo kết quả công tác y tế đúng thời gian quy định.

II. Nội dung triển khai

[illegible]

[illegible]

III/ TỒ CHỨC THỰC HIỆN:

1. *Kiện toàn tổ chức:*

Căn cứ chỉ thị số 23/2006/ct-ttg ngày 12/7/2006 của thủ tướng chính phủ V/v “Tăng cường công tác y tế trong các trường học.

Bộ trưởng Bộ Y tế và Bộ trưởng bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thông tư liên tịch về việc tăng cường công tác y tế trường học

Tổ chức triển khai thực hiện đầy đủ các nội dung về y tế trường học được quy định tại Thông tư liên tịch 13/2016.TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 quy định công tác y tế trường học của Bộ trưởng Bộ Y tế và Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các nhiệm vụ y tế trường học.

Bảo đảm về cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế cho nhân viên y tế trường học thực hiện nhiệm vụ.

Kiện toàn Ban chăm sóc sức khỏe học sinh, Trưởng ban là đại diện Ban giám hiệu, Phó trưởng ban là Trạng trường Trạng Y tế xã, ủy viên thường trực là nhân viên y tế trường học, các ủy viên khác là giáo viên giáo dục thể chất, Tổng phụ trách Đội.Hội Chữ thập đỏ trường học, Ban đại diện cha mẹ học sinh.

* **Ban chăm sóc sức khỏe trường học :**

1. Ông : Nguyễn Quang Lâm	- Hiệu trưởng	Trưởng ban
2. Bà: Nguyễn Thị Sen	- Trạng trường Trạng y tế xã	Phó ban
3. Ông : Rơ Ông Ha Ly	- Đại diện Ban cha mẹ PHHS	Phó ban
4. Bà : Dơ Gur K ‘ Mak	- Y tế trường học	UV thường trực
5. Bà; Rơ Ông K`Srang	- Tổ trưởng khối 1,2,3	Ủy viên
6. Bà: Vũ Thị Huệ	- Tổ trưởng khối 4,5	Ủy viên
7. Bà: Ngơ Thị Tình	- Tổ trưởng khối THCS	Ủy viên
10. Ông : Nơng Văn Thụ	- Tổng phụ trách Đội	Ủy viên
11. Ông : Nơng Văn Thụ	- Giáo viên giáo dục thể chất	Ủy viên

2. ***Củng cố tổ chức Y tế trường học :***

- Tổ chức triển khai thực hiện các nội dung về y tế trường học được quy định theo thông tư liên tịch.

- Có phòng y tế là nơi chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh và giáo viên, để sơ cứu các bệnh thông thường, tai nạn.....
- Tổ chức khám sức khỏe định kỳ, quản lý sức khỏe học sinh, giải quyết xử lý các trường hợp cần điều trị chuyên khoa được phát hiện trong khám sức khỏe định kỳ.
- Tập huấn sơ cấp cứu cho đội thiếu niên XK CTĐ- đội sao đỏ.
- Tổ chức khám và cân đo cho học sinh theo quy định.

* ***Công tác hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe:***

- Tuyên truyền phòng chống các bệnh truyền nhiễm: Dịch Cúm A (H1N1), A (H5N1), H7, N9, sởi thủy đậu- Quai bị, Tay-Chân-Miệng, phòng chống tật khúc xạ, suy dinh dưỡng, đau mắt đỏ. Dựa mùa khi.....

- Kết hợp công tác tuyên truyền giáo dục phòng chống AIDS và phòng chống tệ nạn xã hội một cách đa dạng thiết thực.
- Tuyên truyền phòng chống các bệnh học đường (cận thị, gù vẹo cột sống) tổ chức giáo dục truyền thông phòng chống một số bệnh dịch như: sốt xuất huyết, Sốt rét, Lao phổi, bệnh cúm, tiêu chảy cấp, dịch tả, Đậu mùa khi....
- Tổ chức thực hiện tốt hoạt động giáo dục môi trường thường xuyên với nhiều hình thức, xây dựng trường “Xanh - Sạch - Đẹp” Thực hiện tốt phong trào xây dựng đô thị sạch do ngành phát động
- Đưa các công tác truyền thông giáo dục sức khỏe theo kế hoạch của năm học trong chương trình chính khóa, ngoại khóa.
- Tuyên truyền giáo dục sức khỏe cho học sinh về: Vệ sinh môi trường, vệ sinh trong học tập, giữ gìn vệ sinh cá nhân, phòng dịch bệnh.
- Phối hợp cùng Trung tâm y tế huyện Lâm Hà – trạm y tế xã Mê Linh, phụ huynh học sinh và toàn thể giáo viên nhà trường tăng cường phòng chống dịch bệnh lây lan.
- Giám sát các yếu tố vệ sinh trường học, trang thiết bị học tập giảng dạy theo tiêu chuẩn vệ sinh.

3. Công tác Nha học đường:

- Tổ chức thực hiện chương trình nha học đường, ngậm Fluorua.

Thực hiện 02 nội dung: + Giáo dục vệ sinh răng miệng,

+ Thực hiện súc miệng với Fluor

- Kết hợp chặt chẽ với quản lý chuyên môn trong nhà trường để đưa chương trình giáo dục sức khỏe răng miệng vào dạy chính khóa bằng các hình thức phù hợp với đặc điểm từng khối học. Dạy 2 tiết trong mỗi học kỳ.
- Tổ chức tuyên truyền những kiến thức cơ bản về cách chăm sóc răng miệng cho đối tượng là phụ huynh học sinh để có sự phối hợp tốt trong giáo dục vệ sinh răng miệng cho học sinh có hiệu quả nhằm giảm tỉ lệ sâu răng, nha chu ở học đường.
- Nhà trường trang bị và bảo quản đầy đủ ly, cốc cho mỗi học sinh, chai, xô cho mỗi lớp. Đảm bảo bảo quản thuốc và pha thuốc theo hướng dẫn của ngành chức năng.

4. Công tác Bảo hiểm học sinh:

- Tổ chức tuyên truyền vận động để học sinh tự nguyện tham gia mua bảo hiểm đạt tỷ lệ cao góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu trong trường học.
- Sử dụng có hiệu quả nguồn thu phí Bảo hiểm y tế để lại trường quản lý và sử dụng vào các mục sau:
 - + Mua sắm trang bị phòng y tế, tủ thuốc, các phương tiện sơ cấp cứu, khám sức khỏe định kỳ.
 - + Công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu.

5. Hoạt động giáo dục môi trường:

- Phát động phong trào Xanh-Sạch-Đẹp, tổ chức trồng cây xanh, trồng hoa trong sân trường, có các chậu cây ở các hành lang, để làm tăng vẻ đẹp và màu sắc cho nhà trường.
- Lồng ghép giáo dục môi trường vào các môn học.
- Quản lý, xử lý rác thải hợp lý, giáo dục ý thức giữ gìn môi trường nhà trường sạch đẹp, học sinh không xả rác bừa bãi.
- Tham mưu với lãnh đạo nhà trường về vấn đề xây dựng, bảo quản hệ thống cấp thoát nước đầy đủ, khu vệ sinh thuận tiện cho giáo viên, học sinh
- Lớp học đảm bảo đủ ánh sáng, bàn ghế đúng quy cách, bảng, phấn viết hợp vệ sinh, trường có sân chơi, dụng cụ luyện tập cụ thể, thể thao đảm bảo an toàn.
- Đảm bảo có đủ nước uống, nước sinh hoạt cho học sinh giáo viên tại trường.

6. Thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm:

- Tổ chức tháng hành động vì chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm và tuần lễ nước sạch, vệ sinh môi trường hàng năm.
- Tuyên truyền, giáo dục cho học sinh về vệ sinh an toàn thực phẩm phòng chống các bệnh lây truyền qua đường tiêu hóa, phối hợp với trạm y tế kiểm tra các chủ tiệm tạp hóa bán rong ngoài hành lang trường.
- Phối kết hợp với các cơ quan chuyên môn về y tế địa phương thực hiện các nhiệm vụ về công tác tuyên truyền, giáo dục ý thức chăm sóc sức khỏe cho học sinh; báo cáo kịp thời những trường hợp học sinh có những dấu hiệu mắc bệnh truyền nhiễm với cơ quan chuyên môn về y tế địa phương để có hướng giải quyết...
- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở, điều chỉnh kế hoạch thực hiện đúng theo tiến độ và chỉ đạo bổ sung kịp thời những công việc phát sinh nhưng mang tính cấp thiết đột xuất.
- Thực hiện báo cáo những nội dung liên quan đến công tác y tế trường học theo yêu cầu của sở GD & ĐT Lâm Hà và các cơ quan chuyên môn y tế yêu cầu.

***Công Tác Phối Hợp**

1. Đoàn trường:

- Phối hợp với Đoàn - Đội tổ chức tuyên truyền, giáo dục ý thức bảo vệ sức khỏe bản thân học sinh. Tuyên truyền phòng, chống dịch bệnh lây lan nhanh trong trường học.
- Tổ chức các ngày thứ 6 sau tiết sinh hoạt lớp làm vệ sinh lớp học tạo cảnh quan xanh, sạch, đẹp trong trường học.
- Xây dựng biện pháp giáo dục học sinh không ăn những loại thức ăn không rõ nguồn gốc, thức ăn bày bán trước cổng trường không hợp vệ sinh, đặc biệt giáo dục học sinh cần rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh.

2. Nhân viên y tế trường học:

- Cụ thể hóa kế hoạch chung của nhà trường bằng việc xây dựng kế hoạch thực hiện theo tuần nhằm đảm bảo tiến độ công việc.
- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường tổ chức các chuyên đề về công tác tuyên truyền, phòng, chống các dịch bệnh lây lan trong trường học.

- Tham mưu cho Ban giám hiệu nhà trường trang bị các loại thuốc thông thường và thiết bị sử dụng cho y tế học đường.
- Tham mưu lập báo cáo về thực hiện công tác y tế trường học theo định kỳ.
- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm các khối lớp lập sổ theo dõi tình hình diễn biến về sức khỏe của học sinh trong nhà trường từ đó có hướng đề xuất kịp thời phối hợp với các cơ quan chuyên môn về y tế tại địa phương và PHHS để điều trị tránh tình trạng để bệnh lây lan thành dịch trong nhà trường.
- Tham mưu cho Ban tổ chức chăm sóc sức khỏe trường học phối hợp tổ chức khám sức khỏe định kỳ 1 năm 2 lần cho học sinh theo quy định.
- Trang bị xà phòng rửa tay cho học sinh và giáo viên tại nhà vệ sinh, đẩy mạnh công tác tuyên truyền vệ sinh cá nhân và hướng dẫn việc rửa tay đảm bảo theo các bước.
- Đề xuất với Ban chăm sóc sức khỏe trường học về một số dịch bệnh xảy ra tại địa phương vào dịp thay đổi thời tiết giao mùa, một số bệnh xảy ra tại địa phương để đưa vào nội dung công tác tuyên truyền thường xuyên.
- Chủ động tham gia các lớp học bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ do ngành Y tế và ngành giáo dục tổ chức để thực hiện tốt cho việc chăm sóc sức khỏe học sinh trong nhà trường.

3. Giáo viên chủ nhiệm các khối lớp:

- Phối hợp với nhân viên y tế trường học theo dõi những tình trạng sức khỏe của học sinh trong lớp, kịp thời phản ánh với nhân viên y tế trong công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh.
- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền vệ sinh cá nhân, tham gia các công tác tình nguyện thực hiện cảnh quan nhà trường xanh, sạch, đẹp.

Trên đây là kế hoạch hoạt động y tế trường TH&THCS Cillcus năm học 2024 – 2025.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu trường;
- Ban chăm sóc sức khỏe trường học;
- Lưu: VT, YTTH.

P.HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Văn Dũng