

Số: 81 /KH-TH.THCS

Nam Ban Lâm Hà, ngày 29 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện đề án “Đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học” giai đoạn 2025 – 2035, tầm nhìn 2045

Căn cứ Kế hoạch số 7047/KH-UBND ngày 18 tháng 5 năm 2026 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc triển khai thực hiện Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045” trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng;

Căn cứ Công văn số 5208/BGDĐT- GDPT ngày 07 tháng 8 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2026-2027; Chỉ thị số 12/CT-UBND ngày 13 tháng 8 năm 2026 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026-2027;

Căn cứ Kế hoạch số 4282/SGDĐT- GDTH ngày 18 tháng 8 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về việc hướng dẫn triển khai Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045” tại các cơ sở giáo dục có cấp Tiểu học năm học 2026-2027;

Căn cứ Công văn số 4586/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2026 của Sở GD&ĐT Lâm Đồng về Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục Trung học năm học 2026-2027;

Căn cứ Công văn số 4639/SGDĐT-GDTH ngày 05/9/2026 của Sở GD&ĐT Lâm Đồng về Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2026-2027;

Căn cứ vào nhu cầu nâng cao chất lượng giáo dục, năng lực hội nhập quốc tế của học sinh Trường TH&THCS Cill Cus.

Trường TH&THCS Cill Cus xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện đề án “Đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học” giai đoạn 2025 – 2035, tầm nhìn 2045, với những nội dung sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Xây dựng Trường TH&THCS Cill Cus trở thành môi trường học tập hiện đại, thân thiện, trong đó tiếng Anh được sử dụng thường xuyên trong dạy học, giúp học sinh hình thành, phát triển năng lực, kỹ năng sử dụng tiếng anh trong phát triển tư duy và phẩm chất, năng lực học tập các môn học, các hoạt động giáo dục, giao lưu, trải nghiệm trong và ngoài nhà trường góp phần phát triển con người Việt Nam toàn diện trong thời đại hội nhập quốc tế sâu rộng.

2. Mục tiêu cụ thể theo giai đoạn

2.1. Giai đoạn 2025–2030

- 100% giáo viên tiếng Anh đạt chuẩn năng lực (B1 hoặc cao hơn).

- Tổ chức dạy Tiếng Anh từ lớp 1
- 20% học sinh có khả năng giao tiếp tiếng Anh ở mức cơ bản.
- Xây dựng câu lạc bộ tiếng Anh tại trường và hoạt động thường xuyên theo chủ đề ít nhất 01 lần/tháng.
- Xây dựng 01 không gian riêng, không gian tiếng Anh (English zone) được bố trí trong nhà trường để giáo viên và học sinh định kỳ hàng tuần có các hoạt động giao tiếp, sử dụng tiếng Anh. Tổ chức các hoạt động sử dụng tiếng Anh như: “Ngày hội nói tiếng Anh”, “Tuần lễ nói tiếng Anh”, Hội thi “Rung chuông vàng”....

2.2. Giai đoạn 2030–2035

- Mở rộng dạy học tích hợp bằng tiếng Anh ở các môn: Tin học, Khoa học, STEAM cho khối THCS.
- 50% học sinh đạt chuẩn năng lực tiếng Anh theo cấp học.
- Đưa AI, VR (Virtual Reality)/AR (Augmented Reality), app luyện nói vào toàn trường.

2.3. Tầm nhìn 2045

- Tiếng Anh được sử dụng rộng rãi như ngôn ngữ thứ hai trong học tập – giao tiếp – sự kiện tại trường.
- 100% học sinh có năng lực Tiếng Anh sử dụng được trong học tập và nghề nghiệp tương lai.

II. THỰC TRẠNG VÀ NHU CẦU

- Đội ngũ giáo viên (GV) trực tiếp giảng dạy tiếng Anh: 02 GV, trong đó 02 đạt chuẩn.
- Cơ sở vật chất: phòng ngoại ngữ cần đầu tư thêm loa – micro, thư viện số.
- Học sinh: khả năng giao tiếp tiếng Anh còn hạn chế; thiếu môi trường thực hành.

Nhu cầu: bồi dưỡng GV, tăng cường học liệu số, tổ chức hoạt động trải nghiệm bằng tiếng Anh; tạo môi trường tiếng Anh xuyên suốt.

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Phát triển đội ngũ giáo viên

- Bồi dưỡng GV tiếng Anh theo chuẩn CEFR: GV tiểu học: B2; GV THCS: B2; tập huấn, bồi dưỡng giáo viên các môn học khác sử dụng tiếng Anh cơ bản trong các hoạt động dạy và hoạt động ngoại khóa.
- Tập huấn CLIL (Content and Language Integrated Learning), phương pháp giao tiếp (Communicative Approach), ELT hiện đại.
- Khuyến khích GV học online qua Coursera, British Council, Cambridge. Tổ chức chuyên đề sinh hoạt cụm, hội giảng, dự giờ theo chuẩn năng lực.

2. Đổi mới chương trình và phương pháp dạy học

- Triển khai mô hình English Immersion – học thông qua tương tác hằng ngày.

- Tích hợp tiếng Anh vào: Hoạt động trải nghiệm; Các tiết STEAM và Tin học; Hoạt động Đội – Đoàn

- Thiết kế Tuần lễ tiếng Anh – English Festival Week mỗi học kỳ.

- Mỗi lớp tổ chức tối thiểu 01 dự án học tập (Project-Based Learning) bằng tiếng Anh/năm.

3. Tăng cường học liệu – thiết bị – công nghệ

- Xây dựng Phòng Ngoại ngữ (English Lab) đầy đủ thiết bị.

- Trang bị: màn hình tương tác, máy chiếu, loa, micro không dây, bảng từ.

- Phát triển thư viện số tiếng Anh, kho video, flashcard, sách điện tử.

- Ứng dụng công nghệ: AI luyện phát âm; Chatbot tương tác tiếng Anh; Bài giảng e-learning

- Ứng dụng Duolingo, Elsa, QuillBot tiếng Anh học thuật

4. Tổ chức môi trường sử dụng tiếng Anh

- Biện tên phòng học, bảng chỉ dẫn, khẩu hiệu đều song ngữ.

- Thành lập các CLB: English Speaking Club; English Music Club,...

5. Kiểm tra – đánh giá

- Xây dựng chuẩn đầu ra theo khung năng lực ngoại ngữ quốc gia.

- Tổ chức bài kiểm tra 4 kỹ năng 1 lần/năm bằng hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến.

- Khuyến khích HS tham gia các kỳ thi: Cambridge, TOEFL Primary/Junior, IOE.

- Đánh giá qua sản phẩm dự án, bài nói, bài thuyết trình.

IV. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN THEO TỪNG NĂM

1. Năm học 2026 - 2027

- Rà soát GV, CSVC, HS; Xây dựng English Zone; Tập huấn GV về phương pháp mới.

- Dạy tăng cường tiếng Anh, dạy Tiếng Anh lớp 1 - lớp 2 (02 tiết/tuần).

2. Năm 2027 - 2028 và năm học 2028 - 2029

- Mở CLB tiếng Anh; hoạt động trải nghiệm định kỳ.

- Trang bị thư viện số; sử dụng AI trong luyện tập.

3. Năm học 2029 - 2030 và đến năm học 2030 – 2031

- Thí điểm dạy tích hợp bằng tiếng Anh ở khối 6–7.

- Nâng cấp phòng Lab Anh văn.

- Tổ chức giao lưu tiếng Anh cấp trường.

4. Giai đoạn từ năm học 2031 – 2032 đến năm học 2034-2035

- Mở rộng dạy học bằng tiếng Anh một số môn.

- Học sinh đánh giá chuẩn quốc tế theo cấp học.

- Tổ chức hoạt động song ngữ trong toàn bộ sự kiện trường.

5. Tầm nhìn đến 2045

- Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai trong trường.
- Đơn vị đạt Mức độ I.

V. KINH PHÍ VÀ NGUỒN LỰC

- Ngân sách Nhà nước theo phân cấp.
- Nguồn xã hội hóa (phụ huynh, doanh nghiệp địa phương, mạnh thường quân).
- Hợp tác với các trường Đại học, trung tâm ngoại ngữ uy tín.
- Tận dụng tối đa phần mềm, học liệu số miễn phí.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Ban Giám hiệu: chỉ đạo chung, báo cáo định kỳ.
- GV Tiếng Anh: xây dựng kế hoạch dạy học, thiết kế hoạt động.
- Giáo viên phụ trách CNTT: hỗ trợ nền tảng số, AI, phòng Lab.
- Bộ phận Đoàn – Đội: tổ chức hoạt động phong trào lồng ghép tiếng Anh.
- GVCN các lớp: đưa tiếng Anh vào sinh hoạt; GVBM đưa vào dạy các môn thi điểm và các môn theo quy định.
- Ban đại diện CMHS: phối hợp tuyên truyền, hỗ trợ kinh phí xã hội hóa.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện đề án “Đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học của Trường TH&THCS Cill Cus giai đoạn 2025 – 2035, tầm nhìn 2045./.

Nơi nhận

- BGH (c/d);
- CM, TKT, GV (t/h);
- Website nhà trường;
- Lưu: VT, HSCM.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Quang Lâm