

KẾ HOẠCH
Thực hiện ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường
Năm học 2026-2027

Thực hiện Kế hoạch số 106/KH-SGDĐT ngày 04/3/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng về việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 3305/KH-UBND ngày 16/3/2026 của UBND tỉnh Lâm Đồng về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường;

Thực hiện Kế hoạch số 66/KH-TH.THCS ngày 21/9/2026 của Trường TH&THCS Cill Cus về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2026-2027;

Trường TH&THCS Cill Cus ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trong nhà trường, với các nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai thực hiện hiệu quả các nội dung của Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường (Chỉ thị số 03/CT-TTg), Kế hoạch số 3305 nhằm góp phần tăng cường hiệu lực, hiệu quả công tác phòng ngừa, phát hiện, hỗ trợ, can thiệp và xử lý kịp thời các hành vi bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục.

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, học viên (học sinh) và cha mẹ học sinh trong công tác phòng, chống bạo lực học đường; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn và kiểm soát cảm xúc cho học sinh góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

Đưa chỉ tiêu phấn đấu không để học sinh vi phạm pháp luật, cơ sở giáo dục không xảy ra bạo lực học đường vào chỉ tiêu đánh giá công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và công tác thi đua - khen thưởng hàng năm của nhà trường.

Phát huy vai trò của CB-GV-NV trong công tác phòng ngừa bạo lực học đường; tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường với gia đình, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức liên quan trong quản lý, giáo dục và bảo vệ học sinh.

2. Yêu cầu

Việc triển khai Kế hoạch phải bảo đảm bám sát các nội dung, nhiệm vụ được UBND tỉnh giao; phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của ngành Giáo dục và điều kiện

thực tế của các cơ sở giáo dục.

Các hoạt động phòng, chống bạo lực học đường phải được tổ chức đồng bộ, thường xuyên, thiết thực và hiệu quả; kết hợp chặt chẽ giữa công tác tuyên truyền, giáo dục, phòng ngừa với phát hiện sớm, hỗ trợ, can thiệp và xử lý các vụ việc theo quy định của pháp luật.

Đề cao vai trò, trách nhiệm của cấp ủy Đảng, đặc biệt là trách nhiệm của Hiệu trưởng trong lãnh đạo, chỉ đạo và chịu trách nhiệm tổ chức thực hiện các giải pháp phòng chống, ngăn chặn và đẩy lùi bạo lực học đường. Phân công trách nhiệm theo quan điểm “06 rõ: rõ người, rõ việc, rõ thẩm quyền, rõ trách nhiệm, rõ thời gian, rõ kết quả”.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, kịp thời hướng dẫn, chấn chỉnh những hạn chế trong quá trình tổ chức thực hiện; bảo đảm việc triển khai Kế hoạch thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức về phòng, chống bạo lực học đường

Tổ chức tuyên truyền, phổ biến sâu rộng các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh về công tác phòng, chống bạo lực học đường, trọng tâm là Chỉ thị số 03/CT-TTg, Kế hoạch số 3305 và các văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh trong nhà trường.

Đẩy mạnh giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học; tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn, kỹ năng kiểm soát cảm xúc, kỹ năng phòng ngừa bạo lực cho học sinh thông qua các môn học, hoạt động giáo dục, sinh hoạt dưới cờ, ngoại khóa, sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động Đoàn, Hội, Đội.

Đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền theo hướng thiết thực, phù hợp với từng cấp học và đặc điểm tâm sinh lý của học sinh. Chú trọng tổ chức các diễn đàn, tọa đàm, sinh hoạt chuyên đề; phát động các cuộc thi tìm hiểu và phong trào thi đua xây dựng “Trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện, không bạo lực”; nhân rộng mô hình “Tự quản trong công tác giữ gìn an ninh, trật tự trường học”,...

Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong việc tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục phòng, chống bạo lực học đường; kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình hiệu quả, gương người tốt, việc tốt và các hành vi ứng xử văn minh trong học đường.

Tăng cường công tác tuyên truyền, định hướng thông tin trên môi trường mạng; sử dụng hiệu quả cổng thông tin điện tử của ngành, cơ sở giáo dục và các nền tảng truyền thông, mạng xã hội của nhà trường để cung cấp thông tin chính thống góp phần nâng cao nhận thức và trách nhiệm của học sinh, phụ huynh và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường.

2. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng ngừa bạo lực học đường từ sớm, từ xa

Nhà trường thực hiện nghiêm các quy định về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, không bạo lực; tăng cường kỷ cương, nền nếp học đường; chú trọng giáo dục văn hóa ứng xử, đạo đức, lối sống và tinh thần tôn trọng, hỗ trợ lẫn nhau giữa học sinh.

Rà soát, hoàn thiện và tổ chức thực hiện hiệu quả các quy chế, nội quy của nhà trường; xây dựng và triển khai các bộ quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục; xác định rõ trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc phòng ngừa, ngăn chặn các hành vi bạo lực học đường.

Tăng cường công tác quản lý học sinh trong và ngoài giờ học chính khóa; chủ động nắm bắt tình hình tư tưởng, tâm lý, các mối quan hệ xã hội của học sinh nhằm kịp thời phát hiện những nguy cơ, dấu hiệu phát sinh mâu thuẫn, xung đột có thể dẫn đến bạo lực học đường; phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong quản lý, giáo dục học sinh.

Đẩy mạnh phối hợp giữa nhà trường với gia đình và chính quyền địa phương trong công tác quản lý, giáo dục học sinh; duy trì hiệu quả các kênh thông tin hai chiều với cha mẹ học sinh để kịp thời trao đổi, thống nhất biện pháp giáo dục và hỗ trợ học sinh khi có dấu hiệu phát sinh mâu thuẫn, xung đột.

Quan tâm cải thiện điều kiện cơ sở vật chất, cảnh quan sư phạm, không gian học tập, vui chơi an toàn cho học sinh; tăng cường tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm lành mạnh nhằm tạo môi trường tích cực góp phần hạn chế các nguy cơ phát sinh bạo lực học đường.

3. Tăng cường công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trường học; kịp thời hỗ trợ, can thiệp các trường hợp có nguy cơ bạo lực học đường

Nhà trường triển khai hiệu quả công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trường học theo quy định; bố trí, phân công cán bộ, giáo viên phụ trách hoặc kiêm nhiệm thực hiện nhiệm vụ tư vấn, hỗ trợ học sinh; bảo đảm hoạt động tư vấn tâm lý được thực hiện thường xuyên, liên tục, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Tăng cường phát hiện sớm các biểu hiện bất thường về tâm lý, hành vi, mối quan hệ xã hội của học sinh; kịp thời tư vấn, hỗ trợ và can thiệp đối với học sinh có nguy cơ bạo lực, bị bạo lực hoặc có hành vi bạo lực; quan tâm hỗ trợ học sinh gặp khó khăn trong học tập, sinh hoạt hoặc quan hệ xã hội nhằm hạn chế nguy cơ phát sinh bạo lực học đường.

Thiết lập và duy trì cơ chế phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và chính quyền địa phương trong công tác tư vấn, hỗ trợ và can thiệp đối với các trường hợp học sinh có nguy cơ bạo lực học đường; bảo đảm việc hỗ trợ, can thiệp được thực hiện kịp thời, đúng quy trình và phù hợp với quy định của pháp luật.

Phối hợp với các cơ quan chuyên môn, đặc biệt là công an xã Nam Ban Lâm Hà, y tế xã Nam Ban Lâm Hà và các tổ chức liên quan để nhận diện sớm các nguy cơ, hỗ trợ tư vấn và chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh. Đồng thời, hướng dẫn người học và gia đình tiếp cận kịp thời các kênh tư vấn, can thiệp khi cần thiết.

Tăng cường theo dõi, quản lý sau khi thực hiện các biện pháp hỗ trợ, can thiệp đối với học sinh; kịp thời đánh giá hiệu quả và điều chỉnh các biện pháp giáo dục, hỗ trợ phù hợp nhằm phòng ngừa tái diễn các hành vi bạo lực học đường.

4. Nâng cao hiệu quả phối hợp liên ngành và phát huy vai trò của chính quyền cơ sở trong phòng, chống bạo lực học đường

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường với Công an, Y tế, Phòng Văn hóa xã,.., đoàn xã và các cơ quan, đơn vị có liên quan trong công tác phòng ngừa, phát hiện, hỗ trợ, can thiệp và xử lý các vụ việc bạo lực học đường; bảo đảm sự thống nhất trong chỉ đạo, hướng dẫn chuyên môn và tổ chức thực hiện.

Phối hợp với chính quyền địa phương trong công tác quản lý học sinh ngoài giờ học; bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn khu vực trong và xung quanh trường học; kịp thời nắm bắt tình hình, phát hiện và xử lý các nguy cơ phát sinh bạo lực học đường trên địa bàn.

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường và gia đình học sinh thông qua việc duy trì hiệu quả các kênh thông tin hai chiều; nâng cao trách nhiệm của cha mẹ học sinh trong việc quản lý, giáo dục con em; kịp thời trao đổi, thống nhất biện pháp hỗ trợ, giáo dục đối với học sinh có biểu hiện lệch chuẩn, vi phạm hoặc có nguy cơ vi phạm.

Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và tại cộng đồng dân cư trong công tác tuyên truyền, giáo dục, vận động học sinh tham gia xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện, không bạo lực; đẩy mạnh các phong trào, mô hình tự quản, hỗ trợ bạn bè trong học sinh.

Thực hiện nghiêm chế độ phối hợp, trao đổi thông tin giữa các cơ quan, đơn vị khi xảy ra các vụ việc bạo lực học đường; bảo đảm việc xử lý vụ việc được thực hiện kịp thời, đúng quy định của pháp luật, đồng thời quan tâm hỗ trợ, ổn định tâm lý cho học sinh và gia đình nhằm hạn chế tác động tiêu cực đến môi trường giáo dục.

5. Tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, giám sát và xử lý nghiêm các hành vi bạo lực học đường

Tăng cường công tác quản lý nhà nước đối với hoạt động giáo dục, nhất là công tác bảo đảm an toàn trường học; chỉ đạo VB-GV-NV-HS thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật và các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh về phòng, chống bạo lực học đường.

Xác định rõ trách nhiệm của Hiệu trưởng nhà trường trong việc tổ chức thực hiện các nhiệm vụ phòng, chống bạo lực học đường; kịp thời chấn chỉnh tình trạng buông lỏng quản lý, thiếu trách nhiệm để xảy ra các vụ việc bạo lực học đường trong nhà trường.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai các quy định về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; chú trọng kiểm tra việc thực hiện quy chế nội bộ, quy tắc ứng xử trong trường học, công tác quản lý học sinh, công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trường học.

Thực hiện nghiêm việc tiếp nhận, xác minh và xử lý các vụ việc bạo lực học đường theo đúng quy định; bảo đảm việc xử lý khách quan, kịp thời, đúng thẩm quyền, kết hợp hài hòa giữa tính giáo dục và tính răn đe góp phần phòng ngừa chung và giáo dục toàn diện cho học sinh.

Tăng cường công tác theo dõi, tổng hợp tình hình và kết quả triển khai các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục; kịp thời báo cáo, đề xuất các biện pháp xử lý đối với những trường hợp vi phạm hoặc những vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và tăng cường công tác thông tin, truyền thông trong phòng, chống bạo lực học đường

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, theo dõi và nắm bắt tình hình học sinh; kịp thời phát hiện các nguy cơ, dấu hiệu phát sinh bạo lực học đường để có biện pháp phòng ngừa, hỗ trợ và xử lý phù hợp.

Phát huy hiệu quả hệ thống cổng thông tin điện tử của ngành Giáo dục, trang thông tin điện tử của nhà trường và các nền tảng truyền thông của nhà trường trong việc tuyên truyền, phổ biến kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh, giáo viên và phụ huynh.

Tăng cường tuyên truyền, định hướng thông tin trên môi trường mạng; hướng dẫn học sinh sử dụng mạng xã hội an toàn, có trách nhiệm; nâng cao kỹ năng nhận diện và phòng ngừa các hành vi bạo lực, bắt nạt trên không gian mạng.

Khuyến khích các lớp học xây dựng và triển khai các mô hình, sản phẩm truyền thông số về phòng, chống bạo lực học đường như video, áp phích, tờ rơi, bài viết tuyên truyền, chuyên mục giáo dục kỹ năng sống trên các nền tảng số của nhà trường.

Phối hợp với các tổ chức có liên quan trong việc tuyên truyền về công tác phòng, chống bạo lực học đường; kịp thời thông tin, phản ánh các mô hình hiệu quả, gương điển hình, cách làm hay trong xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch trong nhà trường; hướng dẫn các GVCN, giáo viên kiêm nhiệm phụ trách tư vấn tâm lý học đường xây dựng kế hoạch cụ thể và tổ chức thực hiện phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị.

Tổng hợp tình hình, kết quả triển khai thực hiện; định kỳ hoặc đột xuất báo cáo cấp trên theo quy định.

2. Các tổ chuyên môn, văn phòng

Triển khai thực hiện Kế hoạch linh hoạt, gắn với chức năng, nhiệm vụ và hoạt động chuyên môn của tổ trong công tác tuyên truyền, phòng ngừa, phát hiện, hỗ trợ, can thiệp và xử lý các vụ việc bạo lực học đường. Gắn kiểm tra chuyên môn với công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Kế hoạch tại lớp mình phụ trách; kịp thời hướng dẫn, chấn chỉnh những hạn chế trong quá trình tổ chức thực hiện.

Lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường trong kế hoạch giáo dục; phát huy vai trò của gia đình và xã hội trong bảo vệ, chăm sóc và giáo dục học sinh.

Tăng cường công tác quản lý học sinh; kịp thời phát hiện, hỗ trợ và can thiệp đối với các trường hợp học sinh có nguy cơ bạo lực học đường hoặc bị bạo lực học đường; phối hợp chặt chẽ, thiết lập kênh thông tin liên lạc với gia đình, ban đại diện cha mẹ học sinh trong quá trình xử lý các vụ việc phát sinh.

Báo cáo kịp thời khi có các vụ việc (nếu có) về Ban Giám hiệu để có biện pháp xử lý và tổng hợp báo cáo cấp trên theo quy định.

3. Tổng phụ trách Đội

Phối hợp với giáo viên kiêm nhiệm phụ trách tư vấn tâm lý học đường, tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống và kỹ năng phòng ngừa bạo lực học đường cho học sinh bằng các hình thức phù hợp.

Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo tình hình và kết quả triển khai thực hiện về Ban Giám hiệu.

Trong quá trình triển khai thực hiện Kế hoạch này, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đồng chí CB-GV-NV phản ánh kịp thời về Ban Giám hiệu nhà trường để được hướng dẫn, giải quyết.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trong Trường TH&THCS Cill Cus năm học 2026-2027, theo Kế hoạch số 3305 của UBND tỉnh Lâm Đồng và Kế hoạch số 106 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng ./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH xã;
- Ban Giám hiệu;
- Các tổ CM, VP;
- CB-GV-NV;
- Đăng trên website Trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Quang Lâm

