

Số: /KH-TH.THCS

Nam Ban Lâm Hà, ngày 22 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH
Vận động học sinh đến trường và hạn chế tình trạng bỏ học
Năm học: 2026-2027

Căn cứ Điều lệ trường trung học cơ sở, trường Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT, ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Kế hoạch số 59/KH-TH.THCS ngày 09/9/2025 của Trường TH&THCS Cill Cus về ban hành kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2026 – 2027;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường và dựa trên những kết quả đạt được trong năm học 2025-2026, Trường TH&THCS CillCus xây dựng kế hoạch vận động học sinh đến trường và hạn chế tình trạng bỏ học năm học 2026-2027, với những nội dung cơ bản sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Quán triệt quan điểm trong cán bộ, viên chức về việc " Thực hiện công tác huy động học sinh đến trường, lớp, hạn chế tình trạng học sinh bỏ học" là trách nhiệm của cán bộ, viên chức, CMHS và các lực lượng xã hội nhằm nâng cao tỉ lệ học sinh trong độ tuổi đi học, hiệu quả đào tạo và tạo mọi điều kiện để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Nâng cao ý thức học tập của học sinh trong CMHS, cổ vũ phong trào toàn dân tham gia học tập, tiến tới mục tiêu xây dựng xã hội học tập, đề cao tinh thần hiếu học, gương vượt khó học tập, gia đình quan tâm, chăm lo việc học tập của con em.

- Giúp đỡ học sinh, động viên các em có hoàn cảnh khó khăn vượt khó, vươn lên trong học tập.

II. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC HUY ĐỘNG HỌC SINH VÀ HẠN CHẾ BỎ HỌC NĂM HỌC 2025 – 2026

1. Thực trạng tình hình học sinh bỏ học năm học 2025 – 2026:

Do ảnh hưởng của tình hình kinh tế gia đình cha, mẹ phải đi làm ăn xa, gia đình kinh tế khó khăn học sinh nghỉ học để đi theo cha mẹ cộng với tình trạng cha mẹ học sinh mất việc làm, dẫn đến học sinh vẫn bỏ học trong năm học qua.

2. Hạn chế :

Mặc dù giáo viên chủ nhiệm, Ban Nhân dân thôn và các ban ngành đoàn thể đã phối hợp thực hiện việc vận động học sinh đến trường nhằm hạn chế tình trạng học sinh bỏ học bằng nhiều giải pháp cụ thể và hiệu quả như: lập danh sách học sinh có nguy cơ bỏ học, hỗ trợ tập, sách, tiền...Nhưng hiệu quả để học sinh trở lại học chưa cao, một bộ phận phụ huynh học sinh và giáo viên chủ nhiệm chưa liên hệ với nhau do chưa nắm rõ hoàn cảnh gia đình của từng em gây khó khăn cho công tác vận động.

UBND xã và các ban ngành đoàn thể, trường thôn còn bận nhiều công việc nên công tác phối hợp với nhà trường chưa thường xuyên, liên tục.

Một số gia đình chưa chú trọng đầy đủ ý nghĩa và tầm quan trọng trong việc cho con đi học nên chưa quan tâm đến việc học tập con em, phó thác cho nhà trường vì vậy còn một số HS ham chơi, đua đòi, học yếu, chán học, không nghe lời thầy cô, nghỉ học.

II. KẾ HOẠCH CÔNG TÁC VẬN ĐỘNG HỌC SINH ĐẾN TRƯỜNG VÀ HẠN CHẾ BỎ HỌC NĂM HỌC 2026– 2027

1. Mục tiêu :

a. Công tác huy động:

Huy động đầu năm cố gắng đạt tỉ lệ 100%.

b. Duy trì sĩ số và hạn chế bỏ học:

Trong năm học này đơn vị tiếp tục đẩy mạnh các biện pháp nâng cao chất lượng để hạ thấp tỷ lệ bỏ học dưới 1%, lên lớp thẳng 100%;

2. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

Tham mưu với Đảng uỷ, chính quyền, đoàn thể, thôn, Hội khuyến học tăng cường công tác tuyên truyền nhằm làm cho nhân dân nhận thức được trách nhiệm trong việc đưa các em trong độ tuổi đến trường tạo điều kiện cho con em được đi học đến nơi đến chốn. Phải xem việc huy động học sinh đến trường, hạn chế tình trạng học sinh bỏ học là nhiệm vụ chính trị và của đơn vị.

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch của Sở GD&ĐT, UBND xã giao về duy trì sĩ số.

Thực hiện tốt có hiệu quả kế hoạch tháng hành động vì sự nghiệp giáo dục “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” đảm bảo thực hiện các chỉ tiêu kế hoạch huy động học sinh đã cam kết với UBND xã. Tổ chức sơ, tổng kết cấp trường và khen thưởng kịp thời những gương điển hình lớp không có học sinh nghỉ (duy trì sĩ số), đề nghị UBND xã xử lí các trường hợp mà gia đình cản trở không cho con em đến trường làm ảnh hưởng việc huy động học sinh theo Nghị định số 04/2021/NĐ – CP,

ngày 22/01/2021 của Chính phủ quy định về việc xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục.

Phân công Cán bộ viên chức phụ trách địa bàn thôn vận động học sinh nghỉ học ra lớp ngay từ đầu năm học.

Tổ chức phối hợp với các đoàn thể, thôn, Hội khuyến học, Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức tốt “Tháng hành động vì sự nghiệp giáo dục” và Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” theo chỉ đạo của UBND xã, lập danh sách các học sinh có nguy cơ bỏ học, phân công giáo viên hỗ trợ, giúp đỡ và báo cáo kịp thời về UBND xã. Chỉ đạo cho các bộ phận có liên quan phối hợp với địa phương trong việc vận động học sinh bỏ học trở lại trường.

Nhà trường thường xuyên quán triệt cho cán bộ, viên chức, đặc biệt là giáo viên chủ nhiệm về mục đích, ý nghĩa của việc huy động học sinh và hạn chế bỏ học; thực hiện nghiêm túc việc huy động học sinh bỏ học của lớp mình phụ trách.

Giáo viên bộ môn cần tập trung nâng cao chất lượng giảng dạy, tổ chức tốt việc phụ đạo học sinh yếu, kém ngay đầu năm học, nếu vẫn còn yếu thì tiếp tục ôn tập rèn luyện trong năm học; khắc phục tình trạng chạy theo thành tích, thiếu trung thực trong đánh giá, kiểm tra, tăng cường chỉnh trang trường, lớp để tạo môi trường sư phạm, nền nếp “Xanh - Sạch – Đẹp – An toàn”, làm cho học sinh yêu thích, gắn bó với nơi học tập.

Căn cứ kế hoạch phối hợp giữa các ban ngành đoàn thể xã, ban thôn, GVCN cần chủ động phối hợp các đoàn thể của xã và ban ấp trong công tác huy động, vận động và hạn chế học sinh bỏ học. Đồng thời thực hiện hồ sơ sổ sách, qui trình vận động học sinh đúng theo đúng quy định.

Vận động các nhà hảo tâm, các doanh nghiệp, các tổ chức chính trị - xã hội, mạnh thường quân giúp đỡ về vật chất, tinh thần để những gia đình khó khăn, con em có nguy cơ bỏ học có điều kiện tiếp tục cho con em đi học.

Toàn thể cán bộ, viên chức phải quán triệt và nhận thức đầy đủ các văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo của đơn vị trong công tác huy động học sinh đến trường, hạn chế học sinh bỏ học.

Tăng cường công tác quản lý, chỉnh trang trường, lớp “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn” đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá nhất là phải nâng cao chất lượng giáo dục.

Đối với giáo viên chủ nhiệm

Họp giao ban vào thứ sáu hàng tuần; Tổ chức cho học sinh học tập kỹ về nhiệm vụ học sinh về nội quy trường, lớp, nhất là tương lai sau này.

Chọn cán bộ lớp gương mẫu, có kỹ năng điều hành lớp tốt, xây dựng nề nếp tự quản, kiểm diện học sinh đầu, cuối giờ hằng buổi.

Truy bài 10 phút đầu giờ, xây dựng tiêu chuẩn thi đua của tổ, lớp, hàng tuần. Hướng dẫn học sinh lập bảng kế hoạch tự nhận xét, đánh giá, tâm tư, sở thích. Tổ chức đội bạn học tập, đôi bạn cùng tiến.

Tìm hiểu thật kỹ hoàn cảnh gia đình của từng học sinh, giúp đỡ, động viên kịp thời những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học yếu...

Thường xuyên phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh, TPT đội, giáo viên bộ môn, tổ tư vấn, các đoàn thể trong nhà trường nhằm giúp các em nâng cao ý thức trong học tập.

Đối với lãnh đạo trường :

Thống nhất tiêu chí và chỉ tiêu thi đua trong hội nghị cán bộ, viên chức đầu năm học. Lập sổ theo dõi học sinh vắng hằng buổi, giao cho đ/c TPT quản lý. Có kế hoạch tổ chức phụ đạo học sinh yếu.

Tăng cường kiểm tra, chỉ đạo trong việc thực hiện tốt công tác vệ sinh trường lớp, tạo cảnh quan sư phạm và môi trường thân thiện.

Vận động giáo viên bộ môn, thầy cô giáo chủ nhiệm nhận đỡ đầu 01 học sinh có nguy cơ bỏ học vì hoàn cảnh gia đình khó khăn hay học yếu, phân công giáo viên giúp đỡ, giáo dục học sinh cá biệt, học sinh chậm tiến.

Vận động các nhà hảo tâm, mạnh thường quân tài trợ học bổng cho học sinh nghèo, khó khăn.

Phối hợp với các ban ngành, đoàn thể, ban ấp, giúp đỡ học sinh và vận động học sinh nghỉ học trở lại lớp. Tạo sân chơi để thu hút các em đến trường từ bỏ suy nghĩ bỏ học.

Phát động phong trào xây dựng trường lớp thân thiện, thi đua dạy tốt- học tốt. Thường xuyên dự giờ, thăm lớp đối với các tiết sinh hoạt chủ nhiệm, các buổi sinh hoạt ngoài trời.

Thường xuyên kiểm tra tác phong, nề nếp học tập hằng ngày và kịp thời uốn nắn những sai sót. Động viên, khen thưởng kịp thời những học sinh tiên bộ, vượt khó.

Thực hiện tốt chế độ chính sách cho những sinh thực diện hộ nghèo, cận nghèo, khuyết tật. Phát động phong trào làm công tác từ thiện trong học sinh, như phong trào nuôi heo đất, đôi bạn học tập...

Thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch chỉ đạo của các cấp, phối hợp chặt chẽ với chính quyền, các hội đoàn thể địa phương trong công tác vận động học sinh bỏ học.

Học sinh nghỉ học không phép ngày thứ nhất thì GVCN cử cán bộ lớp liên hệ với gia đình ngay, nếu ngày thứ hai học sinh không ra lớp thì GVCN đến nhà học sinh vận động và báo kết quả về ban ấp, nếu ngày thứ ba HS không trở lại phải báo ngay cho hiệu trưởng bằng biên bản vận động.

Việc huy động học sinh đến trường, lớp, hạn chế tình trạng học sinh bỏ học nhằm phục vụ yêu cầu cấp bách quan trọng, trước mắt là hoàn thành phổ cập giáo dục TH&THCS, về lâu về dài là để nâng tỉ lệ học sinh trong độ tuổi đến trường và nâng cao hiệu quả đào tạo của đơn vị.

Trên đây là kế hoạch huy động học sinh đến trường hạn chế học sinh bỏ học đề nghị các Cán bộ, viên chức nghiêm túc thực hiện kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (c/đạo);
- TPT Đội, YTHĐ (để p/hợp);
- GVCN (để t/hiện);
- Website nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Quang Lâm