

Số: /KH-TH.THCS

Nam Ban Lâm Hà, ngày tháng 8 năm 2026

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - Thân thiện - An toàn”

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 392/KH-SGDĐT ngày 14/8/2026 của sở giáo dục và đào tạo về việc Xây dựng trường học “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - Thân thiện - An toàn” trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng;

Trường TH&THCS Cill Cus xây dựng kế hoạch xây dựng trường học “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - Thân thiện - An toàn” gồm một số nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Xây dựng môi trường giáo dục “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - Thân thiện - An toàn”, tạo điều kiện thuận lợi để học sinh học tập, rèn luyện và phát triển toàn diện; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và xây dựng văn hóa trường học.

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh trong việc giữ gìn vệ sinh, cảnh quan, môi trường; thực hiện nếp sống văn minh, ý thức bảo vệ môi trường và phòng, chống tai nạn, thương tích trong trường học.

Phát huy vai trò của nhà trường trong giáo dục ý thức, kỹ năng và trách nhiệm của học sinh đối với môi trường, sức khỏe, an toàn cá nhân và cộng đồng; hình thành và duy trì thói quen, hành vi tích cực của học sinh trong giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường, chăm sóc cảnh quan, thực hiện nếp sống văn minh và ứng xử thân thiện; góp phần xây dựng văn hóa học đường.

Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong xây dựng môi trường giáo dục an toàn, văn minh, thân thiện; huy động các nguồn lực hợp pháp để cải thiện cảnh quan, cơ sở vật chất và điều kiện phục vụ dạy học.

2. Yêu cầu

Việc xây dựng trường học “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - Thân thiện - An toàn” được triển khai thường xuyên, liên tục hằng năm, gắn với nhiệm vụ giáo dục và kế hoạch năm học của nhà trường; bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế, tránh hình thức, lãng phí.

Kết hợp đồng bộ giữa cải thiện cơ sở vật chất, cảnh quan, môi trường giáo dục với giáo dục ý thức, hình thành thói quen, hành vi và kỹ năng cho học sinh; chú trọng duy trì kết quả thực hiện, không chỉ tập trung vào các đợt phát động, cao điểm.

Việc triển khai phải bảo đảm an toàn, không làm ảnh hưởng đến hoạt động giáo dục; sử dụng hiệu quả nguồn lực được giao và các nguồn lực xã hội hóa hợp pháp, bảo đảm công khai, minh bạch, đúng quy định.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Xây dựng môi trường giáo dục “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - Thân thiện - An toàn”; từng bước duy tu, nâng cấp và hoàn thiện cảnh quan, cơ sở vật chất, hệ thống chiếu sáng, công trình vệ sinh; phát triển hệ thống cây xanh, cảnh quan khuôn viên; bảo đảm vệ sinh môi trường và các điều kiện an toàn học đường; đồng thời hình thành ý thức, thói quen và hành vi văn minh, thân thiện với môi trường trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2. Mục tiêu cụ thể

Xây dựng và triển khai kế hoạch xây dựng trường học “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - Thân thiện - An toàn” phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

Thường xuyên tổ chức tuyên truyền, giáo dục học sinh về vệ sinh trường học, bảo vệ môi trường, sử dụng tiết kiệm điện, nước và giữ gìn cảnh quan trường lớp.

Thực hiện đồng bộ các biện pháp bảo đảm vệ sinh trường lớp, khuôn viên, công trình vệ sinh và thu gom, phân loại, xử lý rác thải theo điều kiện thực tế và đúng quy định.

Phần đầu có khuôn viên trường học bảo đảm an toàn, sạch sẽ, có cây xanh, bồn hoa; không để xảy ra tình trạng khuôn viên trường học mất vệ sinh, mất mỹ quan.

Rà soát, khắc phục hoặc kiến nghị cấp có thẩm quyền khắc phục, xử lý dứt điểm các yếu tố có nguy cơ gây mất an toàn trong trường học.

Tăng cường giáo dục kỹ năng phòng, tránh tai nạn, thương tích, đuối nước, cháy nổ, thiên tai và các nguy cơ mất an toàn phù hợp với lứa tuổi học sinh.

Hàng năm tổ chức ít nhất 01 hoạt động (01 chuyên đề) phù hợp để học sinh trực tiếp tham gia chăm sóc cảnh quan, bảo vệ môi trường, xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Xây dựng trường học “Sáng”

Rà soát hệ thống chiếu sáng tại phòng học, phòng chức năng, thư viện, phòng làm việc, hành lang, cầu thang và các khu vực cần thiết; kịp thời sửa chữa, thay thế thiết bị hư hỏng, xuống cấp.

Tận dụng hợp lý ánh sáng tự nhiên; bố trí hệ thống chiếu sáng phù hợp, bảo đảm điều kiện học tập, làm việc và sinh hoạt trong nhà trường.

Tăng cường tuyên truyền, giáo dục học sinh sử dụng điện tiết kiệm, hiệu quả; hình thành thói quen tắt các thiết bị điện khi không sử dụng.

Khuyến khích sử dụng các thiết bị chiếu sáng tiết kiệm năng lượng phù hợp với điều kiện thực tế và khả năng nguồn lực của cơ sở giáo dục.

2. Xây dựng trường học “Xanh”

Rà soát, bổ sung, chăm sóc và bảo vệ cây xanh, bồn hoa, thảm cỏ trong khuôn viên trường học phù hợp với diện tích khuôn viên nhà trường và khí hậu, thổ nhưỡng và đặc điểm của nhà trường.

Lựa chọn cây xanh phù hợp, an toàn, không gây nguy hiểm cho học sinh; thường xuyên kiểm tra, cắt tỉa, xử lý cây xanh có nguy cơ gãy, đổ.

Tổ chức các hoạt động giáo dục, trải nghiệm về trồng, chăm sóc cây xanh, bảo vệ môi trường; khuyến khích học sinh tham gia chăm sóc cảnh quan trường, lớp phù hợp với lứa tuổi.

Khuyến khích xây dựng các mô hình như “Góc xanh lớp học”, “Vườn trường”, “Vườn cây em chăm”, “Không gian xanh”... phù hợp với điều kiện thực tế và mang tính giáo dục.

3. Xây dựng trường học “Sạch”

Thực hiện vệ sinh thường xuyên phòng học, phòng chức năng, sân trường, hành lang, khu vực vui chơi, khu vệ sinh và các khu vực trong phạm vi trường học, trước và xung quanh cổng trường.

Bảo đảm công trình vệ sinh trường học sạch sẽ, thông thoáng, có nước sạch và các điều kiện cần thiết phục vụ học sinh, giáo viên, nhân viên.

Thực hiện thu gom, phân loại và xử lý rác thải theo quy định; hạn chế sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần trong trường học.

Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục học sinh về giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, không xả rác bừa bãi.

Duy trì các hoạt động vệ sinh trường, lớp theo hướng thường xuyên, tự giác, hạn chế tổ chức theo phong trào hoặc chỉ tập trung vào các đợt cao điểm.

4. Xây dựng trường học “Đẹp”

Quy hoạch, sắp xếp khuôn viên trường học khoa học, hài hòa, phù hợp với đặc điểm cảnh quan và điều kiện thực tế của nhà trường.

Bố trí khu vực sân chơi, bãi tập, khu sinh hoạt chung, cây xanh, bồn hoa và các không gian giáo dục phù hợp.

Giữ gìn kiến trúc, cảnh quan trường học; bố trí bảng biểu, khẩu hiệu, pano, áp phích bảo đảm phù hợp, thiết thực, hài hòa với không gian sư phạm.

Khai thác hiệu quả các mảng tường trống để vẽ tranh cổ động, tuyên truyền văn hóa học đường; xây dựng hệ thống biển bảng chỉ dẫn rõ ràng, văn minh.

Khuyến khích phát huy các giá trị văn hóa địa phương trong trang trí, xây dựng cảnh quan trường học phù hợp, góp phần hình thành môi trường giáo dục thân thiện và giàu bản sắc.

5. Xây dựng trường học “Thân thiện”

Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, cởi mở, tôn trọng, yêu thương và chia sẻ; thực hiện văn hóa ứng xử văn minh, phù hợp với chuẩn mực đạo đức nhà giáo và văn hóa học đường.

Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giá trị sống và văn hóa ứng xử; hình thành cho học sinh ý thức tôn trọng, trách nhiệm, đoàn kết, hợp tác và chia sẻ.

Phát huy vai trò chủ động, sáng tạo và quyền tham gia phù hợp của học sinh trong các hoạt động giáo dục; tạo cơ hội để học sinh được bày tỏ ý kiến, phát triển năng lực, sở trường và tham gia xây dựng môi trường học tập thân thiện.

Đa dạng hóa các hoạt động trải nghiệm, văn hóa, văn nghệ, thể thao, câu lạc bộ và hoạt động tập thể; xây dựng trường, lớp học thân thiện, tăng cường sự tương tác, hỗ trợ và hợp tác giữa giáo viên với giáo viên, giữa giáo viên với học sinh, giữa học sinh với học sinh.

Quan tâm, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh yếu thế, học sinh khuyết tật và học sinh có nhu cầu hỗ trợ đặc thù; tăng cường tư vấn, hỗ trợ học sinh, phòng ngừa bạo lực, bắt nạt, kỳ thị và các hành vi ảnh hưởng đến môi trường giáo dục.

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục, chăm sóc, bảo vệ học sinh; phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường về xây dựng trường học thân thiện.

6. Xây dựng trường học “An toàn”

Kiểm tra, rà soát các yếu tố có nguy cơ gây mất an toàn trong trường học như hệ thống điện, phòng cháy, chữa cháy, cây xanh, lan can, cầu thang, sân chơi, bãi tập, cổng trường, tường rào và các công trình khác.

Chủ động khắc phục các nguy cơ mất an toàn thuộc phạm vi xử lý; kịp thời báo cáo, đề xuất cơ quan có thẩm quyền đối với những nội dung vượt thẩm quyền giải quyết.

Tăng cường giáo dục, hướng dẫn học sinh kỹ năng phòng, tránh tai nạn, thương tích, đuối nước, cháy nổ, thiên tai, bạo lực học đường và các nguy cơ mất an toàn khác.

Tăng cường các biện pháp bảo đảm an toàn trường học, an toàn giao thông khu vực cổng trường; phối hợp với gia đình và các cơ quan, đơn vị liên quan trong công tác bảo đảm an toàn cho học sinh.

Tăng cường đầu tư, lắp đặt và khai thác hệ thống camera giám sát tại các khu vực phù hợp trong trường học nhằm hỗ trợ quản lý, giám sát, kịp thời phát hiện, cảnh báo sớm các nguy cơ, tình huống có thể ảnh hưởng đến an toàn của học sinh; việc lắp đặt, quản lý, khai thác và sử dụng hệ thống camera phải bảo đảm đúng quy định, phù hợp với điều kiện thực tế.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn về thể chất và tinh thần, thân thiện, tôn trọng, không bạo lực; kịp thời phát hiện, hỗ trợ và xử lý các tình huống ảnh hưởng đến an toàn của học sinh theo quy định.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được sử dụng từ nguồn ngân sách nhà nước được giao theo phân cấp ngân sách và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định.

Tăng cường huy động các nguồn lực xã hội hóa để hỗ trợ đầu tư, cải tạo cảnh quan trường học, nâng cấp hệ thống chiếu sáng, hệ thống camera an ninh và các hạng mục, công trình phục vụ bảo đảm an toàn trường học, phù hợp với điều kiện thực tế và quy định của pháp luật.

Việc quản lý, tiếp nhận và sử dụng các nguồn kinh phí phải bảo đảm công khai, minh bạch, đúng mục đích, đúng quy định, tiết kiệm và hiệu quả.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Ban giám xây dựng triển khai Kế hoạch xây dựng trường học “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - Thân thiện - An toàn”. Chủ động phối hợp với chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân liên quan trong xây dựng môi trường giáo dục “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - Thân thiện - An toàn”; việc huy động và sử dụng các nguồn lực phải bảo đảm công khai, minh bạch, hiệu quả, tiết kiệm, đúng quy định.

Tăng cường tuyên truyền đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và giáo dục học sinh về ý thức, trách nhiệm trong xây dựng, giữ gìn môi trường giáo dục “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - Thân thiện - An toàn”; hình thành thói quen, hành vi tích cực trong bảo vệ môi trường, giữ gìn cảnh quan và thực hiện văn hóa trường học.

Giáo viên chủ nhiệm ,giáo viên bộ môn Lồng ghép nội dung xây dựng môi trường giáo dục “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - Thân thiện - An toàn” trong các hoạt động giáo dục, dạy học, trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, bảo vệ môi trường và hoạt động tập thể phù hợp với từng cấp học; phát huy tính chủ động, tự giác và trách nhiệm của học sinh.

Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên và các tổ chức trong nhà trường trong giữ gìn vệ sinh, chăm sóc cảnh quan, bảo vệ môi trường, xây dựng văn hóa ứng xử và môi trường học tập thân thiện, an toàn.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng trường học “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - Thân thiện - An toàn” trường TH&THCS Cill Cus yêu cầu các tổ chuyên môn,các bộ phận nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- UBND xã (báo cáo);
- Các tổ chuyên môn (thực hiện);
- Đăng trên Website trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Quang Lâm