

THÔNG BÁO
Kết quả kiểm tra nội bộ tháng 09/2026

Thực hiện Quyết định số 75/QĐ-TH.THCS ngày 11/09/2026 của Hiệu trưởng Trường TH&THCS Cill Cus về việc kiểm tra nội bộ tháng 9/2026, Ban kiểm tra đã tiến hành thu thập thông tin, tài liệu, minh chứng và kiểm tra trực tiếp tại Trường TH&THCS Cill Cus.

Xét báo cáo kết quả kiểm tra ngày 05/10/2026 của Trưởng đoàn (Tổ trưởng) kiểm tra, ý kiến giải trình của giáo viên được kiểm tra.

Hiệu trưởng Trường TH&THCS Cill Cus thông báo kết quả kiểm tra như sau:

I. Khái quát chung (*Khái quát đặc điểm tình hình tổ chức, hoạt động có liên quan đến nội dung kiểm tra của cơ quan, tổ chức, cá nhân là đối tượng kiểm tra*)

- Kiểm tra cơ sở vật chất, điều kiện dạy học đầu năm, xây dựng kế hoạch giáo dục

II. Kết quả kiểm tra, xác minh (*Mô tả, phân tích, đánh giá kết quả kiểm tra, xác minh; Ghi nhận những ưu điểm, hạn chế, thiếu sót, bất cập và vi phạm nếu có theo quy định; Hậu quả, thiệt hại; Cơ quan, tổ chức, cá nhân liên quan trực tiếp, gián tiếp đến vi phạm*)

1. Cơ sở vật chất, điều kiện dạy học đầu năm

Đảm bảo các điều kiện về CSVC cho năm học mới (phòng học, bàn ghế, quạt, nhà vệ sinh, PCCC,...)

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục

2.1. Tổ chuyên môn:

*** Tổ THCS:**

Ưu điểm:

- Tổ chuyên môn đã thực hiện xây dựng kế hoạch dạy học các môn học khối THCS, hoạt động giáo dục đúng theo hướng dẫn tại Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH đủ 35 tuần thực học.

- Lập kế hoạch tổ chuyên môn theo tháng, năm học.

- Đăng kí chỉ tiêu chất lượng các môn học và hoạt động giáo dục; năng lực; phẩm chất của học sinh.

- Xây dựng kế hoạch thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ và của từng lớp trong năm học 2026 – 2027.

*** Đưa các nội dung dạy học lồng ghép trong kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục:**

- Các tổ thực hiện điều chỉnh kế hoạch dạy học các môn học, đưa bài học STEM vào các kế hoạch của môn học chủ đạo STEM, đồng thời thiết kế kế hoạch bài học STEM theo bố cục thiết kế được tập huấn.

- Giáo dục kỹ năng công dân số
- Giáo dục địa phương
- Giáo dục bảo vệ môi trường
- Giáo dục An toàn giao thông
- Giáo dục Quyền con người
- Giáo dục An ninh quốc phòng.
- Giáo dục năng lực số, AI

Các nội dung lồng ghép được đưa vào mục Điều chỉnh của Kế hoạch dạy học các môn học.

Tồn tại:

- Chưa xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề cấp tổ, cấp trường.
- Chưa xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ, thanh tra toàn diện giáo viên theo kế hoạch chung của nhà trường.
- Phần điều chỉnh nội dung kế hoạch dạy học, hoạt động giáo dục chưa chú ý tới đối tượng học sinh tại địa phương là người đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh khuyết tật.
- Việc tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục còn chưa trọng tâm, một số nội dung dàn trải.

*** Tổ khối TH:**

Ưu điểm:

- Các tổ khối chuyên môn đã thực hiện xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đúng theo hướng dẫn tại Công văn 2345/BGDĐT-GDTH đủ 35 tuần thực học.
- Lập kế hoạch tổ chức các chuyên đề chuyên môn cấp tổ, cấp trường.
- Đăng kí chỉ tiêu chất lượng các môn học và hoạt động giáo dục; năng lực; phẩm chất của học sinh.
- Lập kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp trong năm học 2026 -2027.
- Xây dựng kế hoạch thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ và của từng lớp trong năm học 2026 – 2027.

*** Đưa các nội dung dạy học lồng ghép trong kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục:**

- Các tổ thực hiện điều chỉnh kế hoạch dạy học các môn học, đưa bài học STEM vào các kế hoạch của môn học chủ đạo STEM, đồng thời thiết kế kế hoạch bài học STEM theo bố cục thiết kế được tập huấn.

- Giáo dục kỹ năng công dân số
- Giáo dục địa phương
- Giáo dục bảo vệ môi trường
- Giáo dục An toàn giao thông
- Giáo dục Quyền con người
- Giáo dục An ninh quốc phòng.
- Giáo dục năng lực số, AI

Các nội dung lồng ghép được đưa vào mục Điều chỉnh của Kế hoạch dạy học các môn học.

Tồn tại:

- Một số nhiệm vụ đưa ra còn chung chung, chưa cụ thể hóa cho sát với đặc điểm của tổ.

- Phần điều chỉnh nội dung kế hoạch dạy học, hoạt động giáo dục chưa chú ý tới đối tượng học sinh tại địa phương là người đồng bào dân tộc thiểu số.

- Việc tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục còn chưa trọng tâm, một số nội dung dàn trải.

2.2. GV tổ THCS:

*** Nguyễn Thị Xinh – GVCN lớp 6A**

Ưu điểm:

- Kế hoạch bài dạy được xây dựng tương đối đầy đủ, bám yêu cầu cần đạt của bài học và nội dung chương trình.

- Trình bày kế hoạch tương đối rõ ràng; các hoạt động dạy học cơ bản được sắp xếp theo trình tự hợp lý.

- Có ý thức cập nhật và đưa kế hoạch bài dạy lên hệ thống vnEdu theo yêu cầu.

Tồn tại:

- Một số kế hoạch bài dạy chưa đúng mẫu. Cần chú ý font chữ ở một số bài

- Việc thể hiện phương pháp, hình thức tổ chức ở một số hoạt động còn chưa thật cụ thể.

Xếp loại: (Tốt, Khá, Trung bình, Chưa đạt): Khá

*** Nguyễn Thị Thanh Hương – GVCN lớp 7A**

Ưu điểm:

- Kế hoạch bài dạy cơ bản đầy đủ, bám nội dung chương trình và yêu cầu cần đạt.
- Các hoạt động học được thiết kế theo trình tự, thể hiện được vai trò tổ chức, hướng dẫn của giáo viên.
- Thực hiện việc đưa kế hoạch bài dạy lên vnEdu, có tinh thần trách nhiệm trong công việc.

Tồn tại:

- Một số tiết cần trình bày khoa học hơn.

Xếp loại: (Tốt, Khá, Trung bình, Chưa đạt): Tốt

*** Đào Thi Huệ – GVCN lớp 8A**

Ưu điểm:

- Kế hoạch bài dạy được chuẩn bị nghiêm túc, nội dung phù hợp với yêu cầu cần đạt.
- Có chú ý đến việc tổ chức hoạt động học và phát huy sự tham gia của học sinh.
- Thực hiện cập nhật kế hoạch bài dạy trên hệ thống vnEdu.

Tồn tại:

- Cần trình bày KHBD phụ đạo chi tiết hơn

Xếp loại: (Tốt, Khá, Trung bình, Chưa đạt): Tốt

*** Nguyễn Thị Lệ Thu – GVCN lớp 9A**

Ưu điểm:

- Kế hoạch bài dạy cơ bản đầy đủ, bám nội dung chương trình và yêu cầu cần đạt.
- Các hoạt động học được thiết kế theo trình tự, thể hiện được vai trò tổ chức, hướng dẫn của giáo viên.
- Thực hiện việc đưa kế hoạch bài dạy lên vnEdu, có tinh thần trách nhiệm trong công việc.

Tồn tại:

Cần chú ý khi đưa KHBD lên vn.edu dưới dạng PDF.

Xếp loại: (Tốt, Khá, Trung bình, Chưa đạt): Tốt

*** Lê Thị Hoài Thương**

Ưu điểm:

- Kế hoạch bài dạy được chuẩn bị đầy đủ, bám yêu cầu cần đạt và nội dung chương trình.

- Các hoạt động dạy học được thiết kế tương đối rõ, chú trọng nhiệm vụ và sản phẩm học tập của học sinh.

- Có ý thức cập nhật, rà soát và đưa kế hoạch bài dạy lên hệ thống vnEdu; hồ sơ được sắp xếp tương đối khoa học.

Tồn tại:

- Còn một số tiết chưa kí sổ đầu bài

Xếp loại: (Tốt, Khá, Trung bình, Chưa đạt): Tốt

*** Ngô Thị Tình**

Ưu điểm:

- Kế hoạch bài dạy được chuẩn bị đầy đủ, bám yêu cầu cần đạt và nội dung chương trình.

- Các hoạt động dạy học được thiết kế tương đối rõ, chú trọng nhiệm vụ và sản phẩm học tập của học sinh.

- Có ý thức cập nhật, rà soát và đưa kế hoạch bài dạy lên hệ thống vnEdu; hồ sơ được sắp xếp tương đối khoa học.

Tồn tại:

- Một số kế hoạch có thể tiếp tục tinh gọn phần mô tả, tăng tính cụ thể ở tiêu chí đánh giá sản phẩm học tập.

Xếp loại: (Tốt, Khá, Trung bình, Chưa đạt): Tốt

*** Lê Minh Hiếu**

Ưu điểm:

- Kế hoạch bài dạy cơ bản đầy đủ, bám nội dung chương trình và yêu cầu cần đạt.

- Các hoạt động học được thiết kế theo trình tự, thể hiện được vai trò tổ chức, hướng dẫn của giáo viên.

- Thực hiện việc đưa kế hoạch bài dạy lên vnEdu, có tinh thần trách nhiệm trong công việc.

Tồn tại:

- Nên ghi cụ thể tiết thứ bao nhiêu trong KHBD.

Xếp loại: (Tốt, Khá, Trung bình, Chưa đạt): Tốt

*** Nguyễn Văn Công**

Ưu điểm:

- Kế hoạch bài dạy được chuẩn bị nghiêm túc, nội dung phù hợp với yêu cầu cần đạt.

- Có chú ý đến việc tổ chức hoạt động học và phát huy sự tham gia của học sinh.

- Thực hiện cập nhật kế hoạch bài dạy trên hệ thống vnEdu.

Tồn tại:

- Cần tiếp tục rà soát sự thống nhất giữa mục tiêu, hoạt động và đánh giá ở một số bài.

Xếp loại: (Tốt, Khá, Trung bình, Chưa đạt): Tốt

*** Nguyễn Trung Đức**

Ưu điểm:

- Kế hoạch bài dạy được xây dựng tương đối đầy đủ, bám yêu cầu cần đạt của bài học và nội dung chương trình.

- Trình bày kế hoạch tương đối rõ ràng; các hoạt động dạy học cơ bản được sắp xếp theo trình tự hợp lý.

- Có ý thức cập nhật và đưa kế hoạch bài dạy lên hệ thống vnEdu theo yêu cầu.

Tồn tại:

- Một số kế hoạch bài dạy chưa đúng mẫu.

- Một số tiết đưa lên hệ thống vn.edu còn chậm chưa đúng thời gian quy định.

- Chưa có file tin học lớp 4.

- Việc thể hiện phương pháp, hình thức tổ chức ở một số hoạt động còn chưa thật cụ thể.

Xếp loại: (Tốt, Khá, Trung bình, Chưa đạt): Khá

2.3. GV tổ TH:

*** Tổ khối 1,2,3:**

- Oanh – GVCN Lớp 1A

Ưu điểm:

***KHDH**

- Đã cập nhật đầy đủ, đúng thời gian quy định theo phân phối chương trình.

- Trình bày rõ ràng theo các mục, khoa học, hiệu quả.

- Xác định rõ mục tiêu bài học (về kiến thức, năng lực, phẩm chất); các hoạt động dạy học được thiết kế tương đối đa dạng.

*** KHBD**

- Xây dựng đầy đủ cấu trúc và nội dung theo đúng phân phối chương trình, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình GDPT 2018.

- Xác định rõ mục tiêu bài học (về kiến thức, năng lực, phẩm chất); các hoạt động dạy học được thiết kế tương đối đa dạng.

- Có chú ý đến việc ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng đồ dùng trực quan cơ bản để hỗ trợ học sinh tiếp thu bài.

*** Sổ chủ nhiệm**

- Ghi chép đầy đủ các thông tin của học sinh, nắm bắt tương đối tốt hoàn cảnh và tâm sinh lý lứa tuổi tiểu học.

- Xây dựng được kế hoạch công tác chủ nhiệm với các nội dung giáo dục đạo đức, nề nếp, kỹ năng sống cho học sinh khá rõ ràng.

- Thực hiện tốt việc phối hợp với cha mẹ học sinh thông qua các hình thức liên lạc cơ bản để quản lý và đôn đốc các em học tập.

*** Sổ đầu bài**

- Nhận xét đầy đủ, đúng thời gian qui định,

- Có theo dõi, ghi chép tình hình kỷ luật, ý thức học tập của lớp và đánh giá xếp loại tiết học một cách trung thực, khách quan.

Tồn tại:

*** KHBD**

- Việc thiết kế các hoạt động phân hóa học sinh (dành cho học sinh tiếp thu chậm và học sinh khá, giỏi) ở một số bài còn mang tính hình thức, chưa sâu.

*** Sổ chủ nhiệm**

Việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt tập thể mang tính sáng tạo để thu hút học sinh tham gia tích cực còn ở mức độ vừa phải.

Xếp loại: Tốt

- Rơ Ông K Srang – GVCN lớp 1B

Ưu điểm:

*** KHDH**

- Đã cập nhật đầy đủ, đúng thời gian quy định theo phân phối chương trình.

- Trình bày rõ ràng theo các mục, khoa học, hiệu quả.

- Xác định rõ mục tiêu bài học (về kiến thức, năng lực, phẩm chất); các hoạt động dạy học được thiết kế tương đối đa dạng.

*** KHBD**

- Phân bổ thời lượng các mạch kiến thức hợp lý, đảm bảo tiến độ chung của nhà trường và tổ chuyên môn.

- Có xác định chỉ tiêu phấn đấu cụ thể về chất lượng học sinh trong năm học/học kỳ.

- Giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy và đưa lên hệ thống Vnedu đúng tinh thần công văn số 1150/SGDĐT-GDTH ngày 29/6/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo

*** Sổ chủ nhiệm**

- Ghi chép đầy đủ các thông tin của học sinh, nắm bắt tương đối tốt hoàn cảnh và tâm sinh lý lứa tuổi tiểu học.

- Xây dựng được kế hoạch công tác chủ nhiệm với các nội dung giáo dục đạo đức, nề nếp, kỹ năng sống cho học sinh khá rõ ràng.

*** Sổ đầu bài**

- Đảm bảo cập nhật đầy đủ tên bài học, số, họ tên giáo viên lên lớp theo từng tiết học, tuần học.

- Có theo dõi, ghi chép tình hình kỷ luật, ý thức học tập của lớp và đánh giá xếp loại tiết học một cách trung thực, khách quan.

Tồn tại:

*** KHBD**

- Kế hoạch kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ chưa có nhiều điều chỉnh linh hoạt khi đối mặt với các tình huống phát sinh (nghỉ lễ, thời tiết, hoạt động ngoại khóa).

Xếp loại: Tốt

- Nhung – GVCN Lớp 2A

Ưu điểm:

***KHDH**

- Đã cập nhật đầy đủ, đúng thời gian quy định theo phân phối chương trình.

- Trình bày rõ ràng theo các mục, khoa học, hiệu quả.

- Xác định rõ mục tiêu bài học (về kiến thức, năng lực, phẩm chất); các hoạt động dạy học được thiết kế tương đối đa dạng.

- Giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy và đưa lên hệ thống Vnedu đúng tinh thần công văn số 1150/SGDĐT-GDTH ngày 29/6/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo

*** Sổ chủ nhiệm**

- Ghi chép đầy đủ các thông tin của học sinh, nắm bắt tương đối tốt hoàn cảnh và tâm sinh lý lứa tuổi tiểu học.

- Xây dựng được kế hoạch công tác chủ nhiệm với các nội dung giáo dục đạo đức, nề nếp, kỹ năng sống cho học sinh khá rõ ràng.

- Thực hiện tốt việc phối hợp với cha mẹ học sinh thông qua các hình thức liên lạc cơ bản để quản lý và đôn đốc các em học tập.

*** Sổ đầu bài**

- Nhận xét đầy đủ, đúng thời gian qui định,

- Có theo dõi, ghi chép tình hình kỷ luật, ý thức học tập của lớp và đánh giá xếp loại tiết học một cách trung thực, khách quan.

Tồn tại:

* KHBD

- Việc thiết kế các hoạt động phân hóa học sinh (dành cho học sinh tiếp thu chậm và học sinh khá, giỏi) ở một số bài còn mang tính hình thức, chưa sâu.

Xếp loại: Tốt

- Tâm – GVCN Lớp 2B

Ưu điểm:

* KHBD

- Xây dựng đầy đủ cấu trúc và nội dung theo đúng phân phối chương trình, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình GDPT 2018.

- Xác định rõ mục tiêu bài học (về kiến thức, năng lực, phẩm chất); các hoạt động dạy học được thiết kế tương đối đa dạng.

- Có chú ý đến việc ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng đồ dùng trực quan cơ bản để hỗ trợ học sinh tiếp thu bài.

* KHDH

- Hoàn thành đúng thời gian quy định

* Sổ chủ nhiệm

- Xây dựng được kế hoạch công tác chủ nhiệm với các nội dung giáo dục đạo đức, nề nếp, kỹ năng sống cho học sinh

- Đã thực hiện việc phối hợp với cha mẹ học sinh thông qua các hình thức liên lạc cơ bản để quản lý và đôn đốc các em học tập.

* Sổ đầu bài

- Ghi nhận xét đầy đủ, kịp thời theo thời gian quy định.

- Nhận xét chi tiết, cụ thể.

Tồn tại:

*KHBD

- Thời gian thực hiện tiết dạy cần rõ ràng hơn.

- Căn chỉnh lề chưa đúng theo [Nghị định 30/2020/NĐ-CP](#). Font chữ chưa đúng.

- Việc thiết kế các hoạt động phân hóa học sinh (dành cho học sinh tiếp thu chậm và học sinh khá, giỏi) ở một số bài còn mang tính hình thức, chưa sâu.

* KHDH cần bổ sung đồ dùng dạy học từ tuần 1 đến tuần 4.

* Sổ chủ nhiệm

- Tình hình của lớp, thời gian nào thì kê thời gian đó.
- Cần bổ sung: Danh sách nhóm phân nội dung chủ nhiệm lớp, nội dung kế hoạch, nội dung hoạt động tháng 9, theo dõi học sinh cần quan tâm, theo dõi số lượng học sinh tháng 9.

Xếp loại: Khá

- Brin – GVCN Lớp 3A

Ưu điểm:

***KHDH**

- Đã cập nhật đầy đủ, đúng thời gian quy định theo phân phối chương trình.
- Trình bày rõ ràng theo các mục, khoa học, hiệu quả.
- Xác định rõ mục tiêu bài học (về kiến thức, năng lực, phẩm chất); các hoạt động dạy học được thiết kế tương đối đa dạng.

*** KHBD**

- Xây dựng đầy đủ cấu trúc và nội dung theo đúng phân phối chương trình, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình GDPT 2018.
- Xác định rõ mục tiêu bài học (về kiến thức, năng lực, phẩm chất); các hoạt động dạy học được thiết kế tương đối đa dạng.
- Có chú ý đến việc ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng đồ dùng trực quan cơ bản để hỗ trợ học sinh tiếp thu bài.

*** Sổ chủ nhiệm**

- Ghi chép đầy đủ các thông tin của học sinh, nắm bắt tương đối tốt hoàn cảnh và tâm sinh lý lứa tuổi tiểu học.
- Xây dựng được kế hoạch công tác chủ nhiệm với các nội dung giáo dục đạo đức, nề nếp, kỹ năng sống cho học sinh khá rõ ràng.
- Thực hiện tốt việc phối hợp với cha mẹ học sinh thông qua các hình thức liên lạc cơ bản để quản lý và đôn đốc các em học tập.

*** Sổ đầu bài**

- Nhận xét đầy đủ, đúng thời gian qui định,
- Có theo dõi, ghi chép tình hình kỷ luật, ý thức học tập của lớp và đánh giá xếp loại tiết học một cách trung thực, khách quan.

Tồn tại:

* KHDH cần bổ sung đồ dùng dạy học từ tuần 1 đến tuần 4.

*KHBD: Xem lại cách trình bày tên đề bài, thời gian thực hiện.

*Sổ chủ nhiệm:

-Cần bổ sung KH chủ nhiệm, KH từng tháng.

Xếp loại: Tốt

- Hạnh – GVCN Lớp 3B

Ưu điểm:

*** KHDH**

- Đã cập nhật đầy đủ, đúng thời gian quy định theo phân phối chương trình.
- Trình bày rõ ràng theo các mục, khoa học, hiệu quả.

*** KHBD**

- Xác định rõ mục tiêu bài học (về kiến thức, năng lực, phẩm chất); các hoạt động dạy học được thiết kế tương đối đa dạng.

- Giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy và đưa lên hệ thống Vnedu đúng tinh thần công văn số 1150/SGDĐT-GDTH ngày 29/6/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo

*** Sổ chủ nhiệm**

- Ghi chép đầy đủ các thông tin của học sinh, nắm bắt tương đối tốt hoàn cảnh và tâm sinh lý lứa tuổi tiểu học.

- Xây dựng được kế hoạch công tác chủ nhiệm với các nội dung giáo dục đạo đức, nề nếp, kỹ năng sống cho học sinh khá rõ ràng.

*** Sổ đầu bài**

- Đảm bảo cập nhật đầy đủ tên bài học, số, số, họ tên giáo viên lên lớp theo từng tiết học, tuần học.

- Có theo dõi, ghi chép tình hình kỷ luật, ý thức học tập của lớp và đánh giá xếp loại tiết học một cách trung thực, khách quan.

Tồn tại:

*** KHDH** cần bổ sung đồ dùng dạy học từ tuần 1 đến tuần 4.

*** Sổ chủ nhiệm.**

- Sổ chủ nhiệm giáo viên xây dựng kế hoạch còn chung chung, chưa thể hiện rõ các biện pháp phụ đạo HSCHT.

Xếp loại: Tốt

- Je Se – Chuyên

Ưu điểm:

*** KHBD**

- Xác định rõ mục tiêu bài học (về kiến thức, năng lực, phẩm chất); các hoạt động dạy học được thiết kế tương đối đa dạng.

- Giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy và đưa lên hệ thống Vnedu đúng tinh thần công văn số 1150/SGDĐT-GDTH ngày 29/6/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo

*** KHDH**

- Đã cập nhật đầy đủ, đúng thời gian quy định theo phân phối chương trình.
- Trình bày rõ ràng theo các mục, khoa học, hiệu quả.

* Sổ đầu bài

- Nhận xét đầy đủ, đúng thời gian qui định,

Tồn tại:

* KHDH cần bổ sung đồ dùng dạy học từ tuần 1 đến tuần 4.

Xếp loại: Tốt

- Ly – GV Chuyên

Ưu điểm:

*KHBD

- Đã cập nhật đúng thời gian qui định.
- Có xác định mục tiêu, yêu cầu cần đạt của từng tiết học.
- Trình bày bài dạy đúng theo qui định của ngành.

* KHDH

- Đã cập nhật đầy đủ KHDH theo PPCT và theo LBG.
- Cập nhật đúng thời gian qui định, kịp thời.

* Sổ đầu bài

- Đã cập nhật, nhận xét các tiết dạy theo TKB và KHDH.
- Nhận xét rõ ràng, cụ thể theo từng tiết dạy.

Tồn tại:

* KHDH cần bổ sung đồ dùng dạy học từ tuần 1 đến tuần 4.

- Nội dung bài dạy cần bám sát vào tình hình thực tế của học sinh lớp mình dạy.

* Sổ đầu bài

- Cần nhận xét ngay sau tiết dạy.
- Cần cập nhật sổ điểm danh từ thứ Hai đến thứ Tư ở tuần 4.

Xếp loại: (Tốt, Khá, Trung bình, Chưa đạt)

* Xếp loại: Khá

*** Tổ khối 4,5:**

- Trương Tấn Dũng – GVCN lớp 5B

Ưu điểm:

- Kế hoạch bài dạy đầy đủ đúng quy định. Thực hiện tương đối chính xác nội dung, chương trình và thời khóa biểu. Bám sát kế hoạch nhà trường và tổ để thực hiện.

- Kế hoạch dạy học cập nhật đầy đủ. Giáo viên đã lựa chọn phương pháp, hình thức hoạt động cho HS cả lớp một cách phù hợp với từng bài học, từng nội dung trong mỗi bài. Giáo viên bám sát yêu cầu cần đạt về năng lực, phẩm chất, bám sát nội dung điều chỉnh đã thể hiện phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng đổi mới.

- Số đầu bài cập nhật đầy đủ, chính xác từ tuần 1 đến tuần 4.

Tồn tại:

- Kế hoạch bài dạy: tuần 4 thiếu cột đồ dùng dạy học.

- Kế hoạch dạy học: tuần 1 chưa đánh số tiết theo phân phối chương trình. Nội dung tích hợp NLS, AI, QCN, trong bài học chưa bám sát kế hoạch giáo dục của tổ. Trình bày chưa khoa học, chưa đúng quy định. Môn HĐTN tuần 4 chưa cập bài.

- Trong bài dạy chưa thể hiện hết phát huy tính tích cực, chủ động (phát triển phẩm chất-năng lực) học sinh. Một số nội dung chưa điều chỉnh linh hoạt với đặc điểm học sinh tại đơn vị.

- Thể thức văn bản chưa theo đúng quy định tại Nghị định số 30/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020 của Chính phủ về công tác văn thư.

Xếp loại: Khá

- Vũ Thị Huệ - GVCN lớp 5A

Ưu điểm:

- Kế hoạch bài dạy đầy đủ đúng quy định, bám sát vào kế hoạch giáo dục của tổ.

- Kế hoạch dạy học cập nhật đầy đủ, chính xác, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng. Cập nhật kịp thời, trình bày rõ ràng, sạch đẹp, hiệu quả sử dụng khá.

- Thực hiện tương đối chính xác nội dung, chương trình và thời khóa biểu. Bám sát kế hoạch nhà trường và tổ để thực hiện.

- Giáo viên đã lựa chọn phương pháp, hình thức hoạt động cho HS cả lớp một cách tương đối phù hợp với từng bài học, từng nội dung trong mỗi bài.

- Giáo viên bám sát yêu cầu cần đạt về năng lực, phẩm chất, bám sát nội dung điều chỉnh đã thể hiện phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng đổi mới.

- Tích hợp đầy đủ các nội dung ANQP, NLS, GDĐP Lâm Đồng, AI, BVMS, Stem,.... đã thể hiện khá rõ nội dung trong từng bài dạy.

- Số đầu bài cập nhật đầy đủ thông tin, đúng quy định.

Tồn tại:

- Trong bài dạy chưa thể hiện hết phát huy tính tích cực, chủ động (phát triển phẩm chất-năng lực) học sinh. Một số nội dung chưa điều chỉnh linh hoạt với đặc điểm học sinh tại đơn vị.

Xếp loại: Tốt

- K Nguyệt – GV dạy Tiếng Anh

Ưu điểm:

- Kế hoạch bài dạy đầy đủ đúng quy định, bám sát vào kế hoạch giáo dục của tổ.

- Kế hoạch dạy học: Soạn đầy đủ, ghi rõ ngày tháng năm soạn; ngày dạy; soạn đủ số tiết dạy theo chương trình quy định. Chất lượng nội dung bài soạn: Giáo viên bám sát yêu cầu cần đạt về năng lực, phẩm chất, bám sát nội dung điều chỉnh đã thể hiện phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng đổi mới. Xác định được mục đích yêu cầu cụ thể của một tiết học về kiến thức, kỹ năng, thái độ và tư duy.

- Sổ đầu bài cập nhật đầy đủ thông tin, đúng quy định.

Tồn tại:

- Thể thức văn bản chưa theo đúng quy định tại Nghị định số 30/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020 của Chính phủ về công tác văn thư.

- Một số nội dung chưa điều chỉnh linh hoạt với đặc điểm học sinh tại đơn vị.

Xếp loại: Tốt

- Nông Văn Thụ – GV dạy Thể dục

Ưu điểm:

- Kế hoạch bài dạy: đầy đủ đúng quy định, bám sát vào kế hoạch giáo dục của tổ.

- Kế hoạch dạy học: Nội dung kế hoạch bài dạy khá đầy đủ, chính xác, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, có tích hợp các nội dung giáo dục. Cập nhật kịp thời, trình bày rõ ràng, sạch đẹp, hiệu quả sử dụng khá.

- Sổ đầu bài cập nhật đầy đủ thông tin, đúng quy định.

Tồn tại:

- Kế hoạch dạy học thiếu cột đồ dùng dạy học từ tuần 1 đến tuần 4.

- Sổ ghi đầu bài chưa điểm danh tuần 4 thứ 2.

- Kế hoạch dạy học thiếu cột đồ dùng dạy học từ tuần 1 đến tuần 4. Trong nội dung bài học từ tuần 1 đến tuần 4 kế hoạch bài học chưa thể hiện cụ thể từng tiết. Chưa đánh số tiết theo KHGD, chưa thể hiện ngày dạy theo quy định.

- Thể thức văn bản chưa theo đúng quy định tại Nghị định số 30/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020 của Chính phủ về công tác văn thư.

- Một số nội dung chưa điều chỉnh linh hoạt với đặc điểm học sinh tại đơn vị.

Xếp loại: Khá

- Eny – GVCN 5A

Ưu điểm:

- Kế hoạch bài dạy: đầy đủ đúng quy định, bám sát vào kế hoạch giáo dục của tổ.

- Kế hoạch dạy học: Nội dung kế hoạch bài dạy khá đầy đủ, chính xác, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng. Cập nhật kịp thời, trình bày rõ ràng, sạch đẹp, hiệu quả sử dụng khá. Tích hợp đầy đủ các nội dung ANQP, CDS, NLS, GDĐP Lâm Đồng, đã thể hiện khá rõ và đầy đủ. Soạn đầy đủ, ghi rõ ngày tháng năm soạn; ngày dạy.

Chất lượng nội dung bài soạn: Giáo viên bám sát yêu cầu cần đạt về năng lực, phẩm chất, bám sát nội dung điều chỉnh đã thể hiện phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng đổi mới. Xác định được mục đích yêu cầu cụ thể của một tiết học về kiến thức, kỹ năng, thái độ và tư duy.

- Sổ đầu bài cập nhật đầy đủ thông tin, đúng quy định.

Tồn tại:

- Kế hoạch dạy học thiếu cột đồ dùng dạy học từ tuần 1 đến tuần 4. Trong nội dung bài học từ tuần 1 đến tuần 4 kế hoạch bài học chưa thể hiện cụ thể từng tiết theo bài học.

- Thể thức văn bản chưa theo đúng quy định tại Nghị định số 30/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020 của Chính phủ về công tác văn thư.

- Một số nội dung chưa điều chỉnh linh hoạt với đặc điểm học sinh tại đơn vị.

1.3. Xếp loại: Tốt

III. Kết luận

1. Ưu điểm, kết quả đạt được:

Cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn;

Xếp loại: (Tốt, Khá, ĐYC, chưa ĐYC): Khá

2. Hạn chế, thiếu sót, bất cập, vi phạm nếu có theo quy định:

- thiếu một số phòng học bộ môn, nhà đa năng.

3. Nguyên nhân, trách nhiệm:

- Do chưa có kinh phí được giao.

IV. Các biện pháp xử lý theo thẩm quyền đã áp dụng (nếu có)

- Đề nghị khắc phục tồn tại, hạn chế.

V. Các ý kiến khác nhau của thành viên Ban kiểm tra

Không

IV. Kiến nghị

- Đề nghị nhà trường khắc phục những tồn tại đã nêu.

Trên đây là Thông báo kết quả kiểm tra nội bộ tháng 09/2026 của trường TH&THCS Cill Cus./.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu;
- TTCM, TPCM, GV;
- Website trường;
- Lưu: Hồ sơ kiểm tra.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Quang Lâm