UBND XÃ NAM BAN LÂM HÀ
TRƯỜNG TH&THCS CILL CUS

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 14 /TB-TH.THCS

Nam Ban Lâm Hà, ngày 02 tháng 11 năm 2026

THÔNG BÁO
Kết quả kiểm tra nội bộ tháng 10/2026

Thực hiện Quyết định số 103/QĐ-TH.THCS ngày 02/10/2026 của Hiệu trưởng Trường TH&THCS Cill Cus về việc kiểm tra nội bộ tháng 10/2026, Ban kiểm tra đã tiến hành thu thập thông tin, tài liệu, minh chứng và kiểm tra trực tiếp tại Trường TH&THCS Cill Cus.

Xét báo cáo kết quả kiểm tra ngày 30/10/2026 của Trưởng đoàn (Tổ trưởng) kiểm tra, ý kiến giải trình của giáo viên được kiểm tra.

Hiệu trưởng Trường TH&THCS Cill Cus thông báo kết quả kiểm tra như sau:

I. Khái quát chung *(Khái quát đặc điểm tình hình tổ chức, hoạt động có liên quan đến nội dung kiểm tra của cơ quan, tổ chức, cá nhân là đối tượng kiểm tra)*

- Kiểm tra triển khai tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học và hoạt động sư phạm nhà giáo.

II. Kết quả kiểm tra, xác minh *(Mô tả, phân tích, đánh giá kết quả kiểm tra, xác minh; Ghi nhận những ưu điểm, hạn chế, thiếu sót, bất cập và vi phạm nếu có theo quy định; Hậu quả, thiệt hại; Cơ quan, tổ chức, cá nhân liên quan trực tiếp, gián tiếp đến vi phạm)*

1. Kiểm tra triển khai tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học

1.1. Tổ THCS:

*** Nguyễn Thị Xinh – GVCN lớp 6A**

Ưu điểm:

- Kế hoạch bài dạy được xây dựng tương đối đầy đủ, bám yêu cầu cần đạt của bài học và nội dung chương trình. Trình bày kế hoạch tương đối rõ ràng; các hoạt động dạy học cơ bản được sắp xếp theo trình tự hợp lý. Có ý thức cập nhật và đưa kế hoạch bài dạy lên hệ thống vnEdu theo yêu cầu. Có thiết kế mục tiêu học tập dành riêng cho học sinh khuyết tật ở lớp 6 và 8

- Cập nhật sổ đầu bài đầy đủ

Tồn tại:

- Chú ý thể thức trình bày ở một số kế hoạch bài dạy

- Việc thể hiện phương pháp, hình thức tổ chức ở một số hoạt động còn chưa thật cụ thể.

- Sổ chủ nhiệm cần bổ sung một số nội dung ở mục kế hoạch tháng, quản lí học sinh cần quan tâm, quản lí thông tin lớp. Phần kế hoạch lớp cần trình bày khoa học hơn

Xếp loại: (Tốt, Khá, Trung bình, Chưa đạt): Tốt

*** Nguyễn Thị Thanh Hường – GVCN lớp 7A**

Ưu điểm:

- Kế hoạch bài dạy cơ bản đầy đủ, bám nội dung chương trình và yêu cầu cần đạt. Các hoạt động học được thiết kế theo trình tự, thể hiện được vai trò tổ chức, hướng dẫn của giáo viên. Thực hiện việc đưa kế hoạch bài dạy lên vnEdu, có tinh thần trách nhiệm trong công việc. Có thiết kế mục tiêu học tập dành riêng cho học sinh khuyết tật ở lớp 6 và 8

- Cập nhật sổ đầu bài đầy đủ

- Cập nhật sổ chủ nhiệm khá đầy đủ và khoa học

Tồn tại: Sổ chủ nhiệm cần bổ sung một số nội dung ở mục kế hoạch tháng

Xếp loại: (Tốt, Khá, Trung bình, Chưa đạt): Tốt

*** Đào Thi Huệ – GVCN lớp 8A**

Ưu điểm:

- Kế hoạch bài dạy được chuẩn bị nghiêm túc, nội dung phù hợp với yêu cầu cần đạt. Có chú ý đến việc tổ chức hoạt động học và phát huy sự tham gia của học sinh. Thực hiện cập nhật kế hoạch bài dạy trên hệ thống vnEdu. Có thiết kế mục tiêu học tập dành riêng cho học sinh khuyết tật ở lớp 6 và 8

- Cập nhật sổ đầu bài đầy đủ

- Cập nhật sổ chủ nhiệm khá đầy đủ và khoa học

Tồn tại: Sổ chủ nhiệm cần bổ sung một số nội dung ở mục kế hoạch tháng; quản lí theo dõi học sinh; quản lí số học sinh giỏi, xuất sắc, thành tích khác, phần ghi chép của giáo viên chủ nhiệm

Xếp loại: (Tốt, Khá, Trung bình, Chưa đạt): Tốt

*** Nguyễn Thị Lệ Thu – GVCN lớp 9A**

Ưu điểm:

- Kế hoạch bài dạy cơ bản đầy đủ, bám nội dung chương trình và yêu cầu cần đạt. Các hoạt động học được thiết kế theo trình tự, thể hiện được vai trò tổ chức, hướng dẫn của giáo viên. Thực hiện việc đưa kế hoạch bài dạy lên vnEdu, có tinh thần trách nhiệm trong công việc. Có thiết kế mục tiêu học tập dành riêng cho học sinh khuyết tật ở lớp 6 và 8

- Cập nhật sổ đầu bài đầy đủ

- Cập nhật sổ chủ nhiệm khá đầy đủ và khoa học

Tồn tại: Sổ chủ nhiệm cần bổ sung một số nội dung ở mục kế hoạch tháng

Xếp loại: (Tốt, Khá, Trung bình, Chưa đạt): Tốt

*** Lê Thị Hoài Thương**

Ưu điểm:

- Kế hoạch bài dạy được chuẩn bị đầy đủ, bám yêu cầu cần đạt và nội dung chương trình.

- Các hoạt động dạy học được thiết kế tương đối rõ, chú trọng nhiệm vụ và sản phẩm học tập của học sinh.

- Có ý thức cập nhật, rà soát và đưa kế hoạch bài dạy lên hệ thống vnEdu; hồ sơ được sắp xếp tương đối khoa học.

- Cập nhật sổ đầu bài đầy đủ

Tồn tại:

- Một số tiết chưa thiết kế mục tiêu học tập dành riêng cho học sinh khuyết tật ở lớp 6 và 8

Xếp loại: (Tốt, Khá, Trung bình, Chưa đạt): Tốt

*** Lê Minh Hiếu**

Ưu điểm:

- Kế hoạch bài dạy cơ bản đầy đủ, bám nội dung chương trình và yêu cầu cần đạt.

- Các hoạt động học được thiết kế theo trình tự, thể hiện được vai trò tổ chức, hướng dẫn của giáo viên.

- Thực hiện việc đưa kế hoạch bài dạy lên vnEdu, có tinh thần trách nhiệm trong công việc.

- Có thiết kế mục tiêu học tập dành riêng cho học sinh khuyết tật ở lớp 6 và 8

- Cập nhật sổ đầu bài đầy đủ

Tồn tại:

- Nên ghi cụ thể tiết thứ bao nhiêu trong KHBD.

Xếp loại: (Tốt, Khá, Trung bình, Chưa đạt): Tốt

*** Nguyễn Văn Công**

Ưu điểm:

- Kế hoạch bài dạy được chuẩn bị nghiêm túc, nội dung phù hợp với yêu cầu cần đạt.

- Có chú ý đến việc tổ chức hoạt động học và phát huy sự tham gia của học sinh.

- Thực hiện cập nhật kế hoạch bài dạy trên hệ thống vnEdu.

- Cập nhật sổ đầu bài đầy đủ

Tồn tại:

- Cần tiếp tục rà soát sự thống nhất giữa mục tiêu, hoạt động và đánh giá ở một số bài.

Xếp loại: (Tốt, Khá, Trung bình, Chưa đạt): Tốt

*** Nguyễn Trung Đức**

Ưu điểm:

- Kế hoạch bài dạy được xây dựng tương đối đầy đủ, bám yêu cầu cần đạt của bài học và nội dung chương trình.

- Trình bày kế hoạch tương đối rõ ràng; các hoạt động dạy học cơ bản được sắp xếp theo trình tự hợp lý.

- Có ý thức cập nhật và đưa kế hoạch bài dạy lên hệ thống vnEdu theo yêu cầu.

- Có thiết kế mục tiêu học tập dành riêng cho học sinh khuyết tật ở lớp 6 và 8

- Cập nhật sổ đầu bài đầy đủ

Tồn tại:

- Việc thể hiện phương pháp, hình thức tổ chức ở một số hoạt động còn chưa thật cụ thể.

Xếp loại: (Tốt, Khá, Trung bình, Chưa đạt): Tốt

*** Ngọ Thị Tình**

Ưu điểm:

- Kế hoạch bài dạy được xây dựng tương đối đầy đủ, bám yêu cầu cần đạt của bài học và nội dung chương trình của từng môn học: Tin học 3, 5, 6, 7, 8, 9; Toán 6; Công nghệ 6, 7. Trình bày kế hoạch tương đối rõ ràng; các hoạt động dạy học cơ bản được sắp xếp theo trình tự hợp lý. Có ý thức cập nhật và đưa kế hoạch bài dạy lên hệ thống vnEdu theo yêu cầu. Có thiết kế mục tiêu học tập dành riêng cho học sinh khuyết tật ở lớp 6 và 8

- Cập nhật sổ đầu bài đầy đủ ở các lớp.

Tồn tại:

- Chú ý thể thức trình bày ở một số kế hoạch bài dạy cần chú ý front chữ đồng nhất tránh nhiều front chữ trên cùng 01 kế hoạch.

- Việc thể hiện phương pháp, hình thức tổ chức ở một số hoạt động còn chưa thật cụ thể.

Xếp loại:

1.2. Tổ 1,2,3:

*** Oanh – GVCN Lớp 1A**

Ưu điểm:

+KHDH

- Đã cập nhật đầy đủ, đúng thời gian quy định theo phân phối chương trình.

- Trình bày rõ ràng theo các mục, khoa học, hiệu quả.

- Xác định rõ mục tiêu bài học (về kiến thức, năng lực, phẩm chất); các hoạt động dạy học được thiết kế tương đối đa dạng.

* Sổ chủ nhiệm

- Ghi chép đầy đủ các thông tin của học sinh, nắm bắt tương đối tốt hoàn cảnh và tâm sinh lý lứa tuổi tiểu học.

- Xây dựng được kế hoạch công tác chủ nhiệm với các nội dung giáo dục đạo đức, nề nếp, kỹ năng sống cho học sinh khá rõ ràng.

- Thực hiện tốt việc phối hợp với cha mẹ học sinh thông qua các hình thức liên lạc cơ bản để quản lý và đôn đốc các em học tập.

+ Sổ đầu bài

- Nhận xét đầy đủ, đúng thời gian qui định,

- Có theo dõi, ghi chép tình hình kỷ luật, ý thức học tập của lớp và đánh giá xếp loại tiết học một cách trung thực, khách quan.

Tồn tại:

+ Sổ chủ nhiệm

Biện pháp phụ đạo HSCHT còn chung chung chưa cụ thể.

Xếp loại: Tốt

*** Vũ Thị Huệ– GVCN lớp 5A**

Ưu điểm:

+ KHDH

- Đã cập nhật đầy đủ, đúng thời gian quy định theo phân phối chương trình.

- Trình bày rõ ràng theo các mục, khoa học, hiệu quả.

- Xác định rõ mục tiêu bài học (về kiến thức, năng lực, phẩm chất); các hoạt động dạy học được thiết kế tương đối đa dạng.

+ Sổ chủ nhiệm

- Ghi chép đầy đủ các thông tin của học sinh, nắm bắt tương đối tốt hoàn cảnh và tâm sinh lý lứa tuổi tiểu học.

- Xây dựng được kế hoạch công tác chủ nhiệm với các nội dung giáo dục đạo đức, nề nếp, kỹ năng sống cho học sinh khá rõ ràng.

+ Sổ đầu bài

- Đảm bảo cập nhật đầy đủ tên bài học, sĩ số, họ tên giáo viên lên lớp theo từng tiết học, tuần học.

- Có theo dõi, ghi chép tình hình kỷ luật, ý thức học tập của lớp và đánh giá xếp loại tiết học một cách trung thực, khách quan.

Tồn tại:

- Việc thể hiện phương pháp, hình thức phụ đạo HSCHT còn chưa thật cụ thể.

Xếp loại: Tốt

*** Nhung – GVCN Lớp 2A**

Ưu điểm:

+KHDH

- Đã cập nhật đầy đủ, đúng thời gian quy định theo phân phối chương trình.

- Trình bày rõ ràng theo các mục, khoa học, hiệu quả.

- Xác định rõ mục tiêu bài học (về kiến thức, năng lực, phẩm chất); các hoạt động dạy học được thiết kế tương đối đa dạng.

- Giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy và đưa lên hệ thống Vnedu đúng tinh thần công văn số 1150/SGDĐT-GDTH ngày 29/6/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo

+ Sổ chủ nhiệm

- Ghi chép đầy đủ các thông tin của học sinh, nắm bắt tương đối tốt hoàn cảnh và tâm sinh lý lứa tuổi tiểu học.

- Xây dựng được kế hoạch công tác chủ nhiệm với các nội dung giáo dục đạo đức, nề nếp, kỹ năng sống cho học sinh khá rõ ràng.

- Thực hiện tốt việc phối hợp với cha mẹ học sinh thông qua các hình thức liên lạc cơ bản để quản lý và đôn đốc các em học tập.

+ Sổ đầu bài

- Nhận xét đầy đủ, đúng thời gian qui định,

- Có theo dõi, ghi chép tình hình kỷ luật, ý thức học tập của lớp và đánh giá xếp loại tiết học một cách trung thực, khách quan.

Tồn tại:

- Thể thức văn bản chưa theo đúng quy định tại Nghị định số 30/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020 của Chính phủ về công tác văn thư.

Xếp loại: Tốt

*** Tâm – GVCN Lớp 2B**

Ưu điểm:

+ KHDH

- Hoàn thành đúng thời gian quy định

+ Sổ chủ nhiệm

- Xây dựng được kế hoạch công tác chủ nhiệm với các nội dung giáo dục đạo đức, nề nếp, kỹ năng sống cho học sinh

- Đã thực hiện việc phối hợp với cha mẹ học sinh thông qua các hình thức liên lạc cơ bản để quản lý và đôn đốc các em học tập.

+ Sổ đầu bài

- Ghi nhận xét đầy đủ, kịp thời theo thời gian quy định.

- Nhận xét chi tiết, cụ thể.

Tồn tại:

+KHBD

- Thể thức văn bản chưa theo đúng quy định tại Nghị định số 30/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020 của Chính phủ về công tác văn thư.

- Thời gian các tiết chưa rõ ràng.

Xếp loại: Tốt

*** Brin – GVCN Lớp 3A**

Ưu điểm:

+KHDH

- Đã cập nhật đầy đủ, đúng thời gian quy định theo phân phối chương trình.

- Trình bày rõ ràng theo các mục, khoa học, hiệu quả.

- Xác định rõ mục tiêu bài học (về kiến thức, năng lực, phẩm chất); các hoạt động dạy học được thiết kế tương đối đa dạng.

+ Sổ chủ nhiệm

- Cập nhật đầy đủ các thông tin của học sinh, nắm bắt tương đối tốt hoàn cảnh và tâm sinh lý lứa tuổi tiểu học.

- Xây dựng được kế hoạch công tác chủ nhiệm với các nội dung giáo dục đạo đức, nề nếp, kỹ năng sống cho học sinh khá rõ ràng.

- Thực hiện tốt việc phối hợp với cha mẹ học sinh thông qua các hình thức liên lạc cơ bản để quản lý và đôn đốc các em học tập.

+ Sổ đầu bài

- Nhận xét đầy đủ, đúng thời gian qui định,

- Có theo dõi, ghi chép tình hình kỷ luật, ý thức học tập của lớp và đánh giá xếp loại tiết học một cách trung thực, khách quan.

Tồn tại:

- Thể thức văn bản chưa theo đúng quy định tại Nghị định số 30/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020 của Chính phủ về công tác văn thư.

Xếp loại: Tốt

Hạnh – GVCN Lớp 3B

Ưu điểm:

+ KHDH

- Đã cập nhật đầy đủ, đúng thời gian quy định theo phân phối chương trình.

- Trình bày rõ ràng theo các mục, khoa học, hiệu quả.

+ Sổ chủ nhiệm

- Ghi chép đầy đủ các thông tin của học sinh, nắm bắt tương đối tốt hoàn cảnh và tâm sinh lý lứa tuổi tiểu học.

- Xây dựng được kế hoạch công tác chủ nhiệm với các nội dung giáo dục đạo đức, nề nếp, kỹ năng sống cho học sinh khá rõ ràng.

+ Sổ đầu bài

- Đảm bảo cập nhật đầy đủ tên bài học, sĩ số, họ tên giáo viên lên lớp theo từng tiết học, tuần học.

- Có theo dõi, ghi chép tình hình kỷ luật, ý thức học tập của lớp và đánh giá xếp loại tiết học một cách trung thực, khách quan.

Tồn tại:

- Thể thức văn bản chưa theo đúng quy định tại Nghị định số 30/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020 của Chính phủ về công tác văn thư.

- KH PĐHSCHT chưa thể hiện rõ các biện pháp phụ đạo HSCHT.

Xếp loại: Tốt

*** Je Se – Chuyên**

+ KHDH

- Đã cập nhật đầy đủ, đúng thời gian quy định theo phân phối chương trình.

- Trình bày rõ ràng theo các mục, khoa học, hiệu quả.

- KHBD: Nội dung kế hoạch bài dạy khá đầy đủ, chính xác, đảm bảo chuẩn kiến thức, kĩ năng, có tích hợp các nội dung giáo dục. Cập nhật kịp thời, trình bày rõ ràng, hiệu quả sử dụng khá.

+Sổ đầu bài

- Nhận xét đầy đủ, đúng thời gian qui định.

- Nhận xét kịp thời, đầy đủ các các tiết dạy, đúng quy định.

Tồn tại:

+ KHBD cần bổ sung hoạt động cho HSKT học hòa nhập.

- Thể thức văn bản chưa theo đúng quy định tại Nghị định số 30/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020 của Chính phủ về công tác văn thư.

Xếp loại: Tốt

*** Ly – GV Chuyên**

Ưu điểm:

+ KHDH

- Đã cập nhật đầy đủ KHDH theo PPCT và theo LBG.

- Cập nhật đúng thời gian qui định, kịp thời.

- KHBD: Nội dung kế hoạch bài dạy khá đầy đủ, chính xác, đảm bảo chuẩn kiến thức, kĩ năng, có tích hợp các nội dung giáo dục. Cập nhật kịp thời, trình bày rõ ràng, hiệu quả sử dụng khá.

+ Sổ đầu bài

- Đã cập nhận, nhận xét các tiết dạy theo TKB và KHDH.

- Nhận xét rõ ràng, cụ thể theo từng tiết dạy.

Tồn tại:

+ KHBD cần bổ sung hoạt động cho HSKT học hòa nhập.

- Thể thức văn bản chưa theo đúng quy định tại Nghị định số 30/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020 của Chính phủ về công tác văn thư.

Xếp loại: Tốt

1.3. Tổ 4,5:

*** Trương Tấn Dũng – GVCN lớp 5A**

Ưu điểm:

- Kế hoạch bài dạy đầy đủ đúng quy định. Thực hiện tương đối chính xác nội dung, chương trình và thời khóa biểu. Bám sát kế hoạch nhà trường và tổ để thực hiện.

- Kế hoạch dạy học cập nhật đầy đủ. Giáo viên đã lựa chọn phương pháp, hình thức hoạt động cho HS cả lớp một cách phù hợp với từng bài học, từng nội dung trong mỗi bài. Giáo viên bám sát yêu cầu cần đạt về năng lực, phẩm chất, bám sát nội dung điều chỉnh đã thể hiện phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng đổi mới.

- Sổ đầu bài cập nhật đầy đủ, chính xác từ tuần 5 đến tuần 8.

- Sổ chủ nhiệm: đã cập nhật đầy đủ các nội dung theo quy định.

Tồn tại:

- Kế hoạch bài dạy: tuần 4 thiếu cột đồ dùng dạy học.

- Kế hoạch dạy học: tuần 1 chưa đánh số tiết theo phân phối chương trình. Nội dung tích hợp NLS, AI, QCN, trong bài học chưa bán sát kế hoạch giáo dục của tổ. Trình bày chưa khoa học, chưa đúng quy định. Môn Tiếng Việt tuần 8 nội dung tích hợp chưa bám sát KHGD của tổ. KH bài dạy phần đầu ghi chưa đúng theo phụ lục 3-CV 2345/BGD (thiếu tên môn học).

- Trong bài dạy chưa thể hiện hết phát huy tính tích cực, chủ động (phát triển phẩm chất-năng lực) học sinh. Một số nội dung chưa điều chỉnh linh hoạt với đặc điểm học sinh tại đơn vị.

+ Sổ chủ nhiệm: nội dung hoạt động tháng 9,10 thể hiện nội dung hàng tuần sơ sài, trùng lặp giống nhau. Một số mục của kế hoạch còn để trống chưa cập nhật.

- Thể thức văn bản chưa theo đúng quy định tại Nghị định số 30/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020 của Chính phủ về công tác văn thư.

Xếp loại: Khá

*** Rơ Ông K Sràng - GVCN lớp 1B**

Ưu điểm:

- Kế hoạch bài dạy: đầy đủ đúng quy định, bán sát vào kế hoạch giáo dục của tổ.

- Kế hoạch dạy học: cập nhật đầy đủ, chính xác, đảm bảo chuẩn kiến thức, kĩ năng. Cập nhật kịp thời, trình bày rõ ràng, sạch đẹp, hiệu quả sử dụng khá. Thực hiện tương đối chính xác nội dung, chương trình và thời khóa biểu. Bám sát kế hoạch nhà trường và tổ để thực hiện. Giáo viên đã lựa chọn phương pháp, hình thức hoạt động cho HS cả lớp một cách tương đối phù hợp với từng bài học, từng nội dung trong mỗi bài. Giáo viên bám sát yêu cầu cần đạt về năng lực, phẩm chất, bám sát nội dung điều chỉnh đã thể hiện phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng đổi mới. Tích hợp đầy đủ các nội dung ANQP, NLS, AI,BVMS, Stem,…. đã thể hiện khá rõ nội dung trong từng bài dạy.

- Sổ ghi đầu bài: cập nhật đầy đủ thông tin, đúng quy định.

- Sổ chủ nhiệm: Cập nhật đầy đủ đúng, chính xác, trình bày khoa học.

Tồn tại:

- Trong bài dạy chưa thể hiện hết phát huy tính tích cực, chủ động (phát triển phẩm chất-năng lực) học sinh. Một số nội dung chưa điều chỉnh linh hoạt với đặc điểm học sinh tại đơn vị.

Xếp loại: Tốt

*** K Nguyệt – GV dạy Tiếng Anh**

Ưu điểm:

- Kế hoạch bài dạy đầy đủ đúng quy định, bán sát vào kế hoạch giáo dục của tổ.

- Kế hoạch dạy học: Soạn đầy đủ, ghi rõ ngày tháng năm soạn; ngày dạy; soạn đủ số tiết dạy theo chương trình quy định. Chất lượng nội dung bài soạn: Giáo viên bám sát

yêu cầu cần đạt về năng lực, phẩm chất, bám sát nội dung điều chỉnh đã thể hiện phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng đổi mới. Xác định được mục đích yêu cầu cụ thể của một tiết học về kiến thức, kĩ năng, thái độ và tư duy.

- Sổ đầu bài: cập nhật đầy đủ thông tin, đúng quy định.

Tồn tại:

- Thể thức văn bản chưa theo đúng quy định tại Nghị định số 30/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020 của Chính phủ về công tác văn thư.

- Một số nội dung chưa điều chỉnh linh hoạt với đặc điểm học sinh tại đơn vị.

Xếp loại: Tốt

*** Nông Văn Thụ – GV dạy Thể dục**

Ưu điểm:

- Kế hoạch bài dạy: đầy đủ đúng quy định, bán sát vào kế hoạch giáo dục của tổ.

- Kế hoạch dạy học: Nội dung kế hoạch bài dạy khá đầy đủ, chính xác, đảm bảo chuẩn kiến thức, kĩ năng, có tích hợp các nội dung giáo dục. Cập nhật kịp thời, trình bày rõ ràng, sạch đẹp, hiệu quả sử dụng khá.

- Sổ ghi đầu bài: cập nhật đầy đủ thông tin, đúng quy định.

Tồn tại:

- Kế hoạch dạy học thiếu cột đồ dùng dạy học từ tuần 5 đến tuần 8. KH bài dạy phần đầu ghi chưa đúng theo phụ lục 3-CV 2345/BGD (thiếu tên môn học).

- Thể thức văn bản chưa theo đúng quy định tại Nghị định số 30/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020 của Chính phủ về công tác văn thư.

- Một số nội dung chưa điều chỉnh linh hoạt với đặc điểm học sinh tại đơn vị.

Xếp loại: Tốt

*** Eny – GVCN 4A**

Ưu điểm:

- Kế hoạch bài dạy: đầy đủ đúng quy định, bán sát vào kế hoạch giáo dục của tổ.

- Kế hoạch dạy học: Nội dung kế hoạch bài dạy khá đầy đủ, chính xác, đảm bảo chuẩn kiến thức, kĩ năng. Cập nhật kịp thời, trình bày rõ ràng, sạch đẹp, hiệu quả sử dụng khá. Tích hợp đầy đủ các nội dung ANQP, CDS, NLS, GDĐP Lâm Đồng, đã thể hiện khá rõ và đầy đủ. Soạn đầy đủ, ghi rõ ngày tháng năm soạn; ngày dạy.

Chất lượng nội dung bài soạn: Giáo viên bám sát yêu cầu cần đạt về năng lực, phẩm chất, bám sát nội dung điều chỉnh đã thể hiện phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng đổi mới. Xác định được mục đích yêu cầu cụ thể của một tiết học về kiến thức, kĩ năng, thái độ và tư duy.

- Sổ đầu bài cập nhật đầy đủ thông tin, đúng quy định.

- Sổ chủ nhiệm: Cập nhật đầy đủ thông tin các nội dung, trình bày rõ ràng khoa học. Nội dung đảm bảo và tương đối chi tiết.

Tồn tại:

- Thể thức văn bản chưa theo đúng quy định tại Nghị định số 30/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020 của Chính phủ về công tác văn thư.

- Một số nội dung chưa điều chỉnh linh hoạt với đặc điểm học sinh tại đơn vị.

Xếp loại: Tốt

2. Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo: Lê Thị Hoài Thương

Ưu điểm:

- Hồ sơ đầy đủ, đúng quy định.
- Hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao

Tồn tại:

- Cần chú ý thêm về công tác phụ đạo HS yếu kém trong quá trình dạy học, đẩy mạnh ứng dụng NLS.

Xếp loại: Tốt.

III. Kết luận

1. Ưu điểm, kết quả đạt được:

- Đã kiểm tra hoạt động sư phạm của 01 giáo viên.
- GV các tổ khối đã cơ bản thực hiện đúng tiến độ kế hoạch dạy học và sổ chủ nhiệm.

2. Hạn chế, thiếu sót, bất cập, vi phạm nếu có theo quy định:

- Nêu trên.

3. Nguyên nhân, trách nhiệm:

- Do bản thân các cá nhân chưa nắm vững các quy định liên quan.

IV. Các biện pháp xử lý theo thẩm quyền đã áp dụng (nếu có)

- Đề nghị khắc phục tồn tại, hạn chế.

V. Các ý kiến khác nhau của thành viên Ban kiểm tra

Không

IV. Kiến nghị

- Đề nghị các bộ phận, cá nhân có liên quan nhà trường khắc phục những tồn tại đã nêu.

Trên đây là Thông báo kết quả kiểm tra về việc kiểm tra nội bộ tháng 10/2026 của trường TH&THCS Cill Cus./.

Nơi nhận:
- Ban giám hiệu;
- TTCM, TPCM, GV;
- Website trường;
- Lưu: Hồ sơ kiểm tra.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Quang Lâm