

Số: 87 /KH-TH.THCS

Nam Ban Lâm Hà, ngày 06 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH

Phối hợp giữa Gia đình và Nhà trường trong công tác giáo dục học sinh Năm học 2026 – 2027

Căn cứ thông tư số 15/2026 ngày 24/03/2026 của Bộ giáo dục và Đào tạo Thông tư ban hành Điều lệ trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành theo Quyết định;

Căn cứ Thông tư số 81/2026/TT-BGDĐT ngày 28/9/2026 của Bộ GD&ĐT ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;

Căn cứ Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ nhà trường năm học 2026 – 2027.

I. Thực trạng

Trường TH&THCS Cill Cus là một trong những trường có quy mô nhỏ trên địa bàn sau khi thực hiện việc sáp nhập đơn vị hành chính.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên phần lớn có trình độ chuyên môn vững vàng, tinh thần trách nhiệm cao, luôn nỗ lực đổi mới phương pháp giảng dạy, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý – giảng dạy.

Nhà trường cũng nhận được sự quan tâm của chính quyền địa phương và sự đồng hành tích cực của cha mẹ học sinh trong nhiều hoạt động. Tuy nhiên, nhà trường cũng đang đối mặt với nhiều khó khăn: diện tích khuôn viên còn hạn chế so với quy mô học sinh.

Cơ sở vật chất tuy đã được cải thiện nhưng vẫn chưa đáp ứng đầy đủ nhu cầu học tập, vui chơi, rèn luyện kỹ năng của học sinh.

Trước thực trạng trên, tập thể nhà trường tiếp tục phát huy những thuận lợi, đồng thời đề ra nhiều giải pháp khắc phục khó khăn, phấn đấu xây dựng môi trường giáo dục an toàn – thân thiện – hiện đại – hiệu quả, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

II. Mục đích – Yêu cầu

1. Mục đích

- Tăng cường sự gắn kết, đồng hành giữa gia đình và nhà trường trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh.

- Huy động sức mạnh tổng hợp của tập thể sư phạm, cha mẹ học sinh và cộng đồng để cùng hướng tới mục tiêu đào tạo thế hệ học sinh phát triển toàn diện.

2. Yêu cầu

- Các nội dung phối hợp phải đảm bảo tính công khai – minh bạch – dân chủ – tự nguyện.

- Phối hợp thực chất, hiệu quả, xuất phát từ nhu cầu của học sinh và điều kiện của từng gia đình.

III. Nội dung phối hợp

1. Giáo dục đạo đức, lối sống và kỹ năng

- Cha mẹ học sinh phối hợp với giáo viên chủ nhiệm trong việc rèn luyện nề nếp, hành vi, lối sống văn minh cho con em.

- Tăng cường trao đổi hai chiều để kịp thời định hướng, uốn nắn học sinh.

- Cùng tham gia các chuyên đề, hoạt động ngoại khóa về truyền thống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử.

2. Học tập và rèn luyện

- Gia đình quan tâm tạo điều kiện học tập tại nhà; nhà trường thông tin đầy đủ, kịp thời kết quả học tập – rèn luyện.

- Phối hợp bồi dưỡng học sinh năng khiếu, hỗ trợ học sinh khó khăn, giúp các em phát huy tối đa tiềm năng.

3. Đảm bảo an toàn giao thông và nề nếp công trường

- Cha mẹ học sinh đưa đón đúng giờ; không đậu xe trong sân trường, không tập trung trước cổng gây ùn tắc.

- Không đưa học sinh đến trường quá sớm để tránh ảnh hưởng giờ học của các lớp học một buổi/ngày.

- Cùng phối hợp giữ gìn an toàn, trật tự, văn minh khu vực công trường; cam kết khi đưa con em đến trường bằng xe gắn máy, xe đạp điện phải đội mũ bảo hiểm đạt chuẩn cho các em, đội đúng cách, cài quai an toàn đầy đủ.

4. Tham gia các hoạt động giáo dục

- Hoạt động giáo dục được triển khai trên tinh thần công khai – minh bạch – tự nguyện.

- Cha mẹ học sinh tham gia, đồng hành trong các chương trình trải nghiệm, văn hóa, thể thao, kỹ năng sống theo khả năng, điều kiện.

- Nhà trường trân trọng và ghi nhận mọi sự tham gia, đóng góp của phụ huynh.

5. Công tác tiếp công dân và tư vấn học đường

- Nhà trường duy trì công tác tiếp công dân (cha mẹ học sinh) và tư vấn học đường thường xuyên.

- Cha mẹ học sinh chủ động liên hệ với giáo viên chủ nhiệm hoặc Ban giám hiệu nhà trường khi có vấn đề cần giải đáp.

- Phát huy sự chia sẻ, phối hợp để hoạt động giáo dục được triển khai nhịp nhàng, hiệu quả.

6. Công tác xã hội hóa giáo dục

- Công tác xã hội hóa giáo dục của nhà trường tuyệt đối không vận động dưới bất kỳ hình thức nào.
- Mọi sự hỗ trợ đều trên tinh thần tự nguyện, đồng hành và chia sẻ gắn kết.
- Các nguồn lực xã hội hóa được quản lý, sử dụng đúng mục đích, đúng quy định, phục vụ trực tiếp cho việc nâng cao chất lượng dạy học và chăm sóc học sinh.

IV. Tổ chức thực hiện

- Ban Giám hiệu: chỉ đạo triển khai, định kỳ kiểm tra, điều chỉnh để đảm bảo phù hợp thực tiễn.
- Giáo viên chủ nhiệm: là cầu nối chính giữa gia đình và nhà trường; thường xuyên trao đổi với phụ huynh.
- Ban đại diện cha mẹ học sinh: phối hợp theo đúng chức năng, không làm thay vai trò quản lý nhà trường; giữ vai trò đồng hành, hỗ trợ.
- Cha mẹ học sinh: chủ động hợp tác, chia sẻ và tham gia theo khả năng, điều kiện; cùng đồng hành với nhà trường vì sự phát triển của học sinh.

V. Hiệu lực thực hiện

Trên đây là kế hoạch triển khai công tác Phối hợp giữa Gia đình và Nhà trường trong công tác giáo dục học sinh năm học 2026 – 2027. Kế hoạch này được phổ biến đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh Trường TH&THCS Cill Cus để cùng thống nhất thực hiện./.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu;
- Các tổ CM
- Cha mẹ học sinh;
- Đăng Website;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Quang Lâm