UBND XÃ NAM BAN LÂM HÀ
TRƯỜNG TH&THCS CILL CUS

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 98 /KH-TH.THCS

Nam Ban Lâm Hà, ngày 30 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai công tác bảo đảm an toàn trường học; phòng ngừa, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật của học sinh trên địa bàn Trường TH&THCS Cill Cus
Năm học 2026-2027

Căn cứ Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường;

Căn cứ Quy chế phối hợp số 01/QCPH-BCA-BGDĐT ngày 10/01/2026 về bảo đảm an ninh trật tự trường học, phòng, chống tội phạm và vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục;

Căn cứ Kế hoạch phối hợp số 113/KHPH-BCĐ ngày 30/07/2026 của Ban Chỉ đạo 10296/BCA về bảo đảm an toàn trường học; phòng ngừa, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật của học sinh;

Căn cứ Công văn số 5265/BGDĐT-HSSV ngày 10/8/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Kế hoạch phối hợp bảo đảm an toàn trường học;

Căn cứ Kế hoạch số 426/KH-SGDĐT ngày 27/10/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng về triển khai công tác bảo đảm an toàn trường học; phòng ngừa, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật của học sinh trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng;

Căn cứ Kế hoạch số 59/KH-TH.THCS ngày 09/9/2026 của Trường TH&THCS Cill Cus về ban hành kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2026 – 2027;

Căn cứ tình hình thực tế và điều kiện của nhà trường, Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Cill Cus xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Cụ thể hóa các chủ trương, chỉ đạo của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Công an, Ủy ban nhân dân tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo về bảo đảm an toàn trường học; chủ động phòng ngừa từ sớm, phát hiện, ngăn chặn và xử lý kịp thời các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, tội phạm và vi phạm pháp luật liên quan đến học sinh, phù hợp với điều kiện địa bàn rộng, giao thông khó khăn, học sinh dân tộc thiểu số của nhà trường.

Tăng cường trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh; nâng cao hiệu quả phối hợp giữa nhà trường, gia đình, Công an cấp xã, chính quyền địa phương và các tổ chức liên quan; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, không bạo lực.

2. Yêu cầu

Triển khai đồng bộ, thường xuyên, phù hợp với đặc điểm từng cấp học và tình hình thực tế; thực hiện phương châm "06 rõ: rõ người, rõ việc, rõ thẩm quyền, rõ trách nhiệm, rõ thời gian, rõ kết quả".

Phân định rõ trách nhiệm chủ trì, phối hợp; bảo đảm mỗi vụ việc có đầu mối tiếp nhận, xử lý phù hợp thẩm quyền, không chồng chéo, đùn đẩy trách nhiệm, che giấu hoặc chậm báo cáo.

Lấy phòng ngừa làm trọng tâm, giáo dục và hỗ trợ học sinh làm giải pháp chủ yếu; kết hợp xử lý nghiêm hành vi vi phạm theo quy định. Bảo đảm an toàn, quyền và lợi ích hợp pháp của học sinh; giữ bí mật đời tư, dữ liệu cá nhân, danh dự và nhân phẩm của người liên quan.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH VÀ NHÓM NGUY CƠ ĐẶC THÙ

1. Đặc điểm tình hình

Nhà trường là trường liên cấp tiểu học và trung học cơ sở đóng trên địa bàn vùng miền núi khó khăn, địa bàn rộng, dân cư phân tán, giao thông đi lại khó khăn, nhất là vào mùa mưa lũ. Học sinh chủ yếu là người dân tộc thiểu số; nhiều em đi học xa, phải di chuyển qua các tuyến đường đèo dốc, suối, khe. Điều kiện internet và sóng điện thoại tại một số nơi còn hạn chế; nhân lực làm công tác tư vấn tâm lý, y tế học đường còn mỏng, chủ yếu kiêm nhiệm.

2. Nhóm nguy cơ đặc thù

- Học sinh đi học xa, đi bộ hoặc đi xe qua đường đèo dốc, suối, khe; nguy cơ tai nạn giao thông, đuối nước, bị xâm hại trên đường đến trường.

- Học sinh dân tộc thiểu số, rào cản ngôn ngữ, khó tiếp cận thông tin; nguy cơ bị lôi kéo tảo hôn, bỏ học, vi phạm pháp luật do thiếu hiểu biết.

- Học sinh yếu thế, hoàn cảnh khó khăn, mồ côi, khuyết tật; nguy cơ bị bạo lực, xâm hại, kỳ thị, tự ti, khủng hoảng tâm lý.

- Nguy cơ bắt nạt trực tuyến, lộ thông tin cá nhân qua mạng xã hội ở nhóm học sinh có điều kiện tiếp cận thiết bị số.

- Nguy cơ mang hung khí, tụ tập gây rối, sử dụng ma túy, chất gây nghiện tại các điểm vui chơi, quán xá quanh trường và trên đường đi học.

III. CHỈ TIÊU CỤ THỂ, ĐO LƯỜNG ĐƯỢC

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được quán triệt, tập huấn nội dung Kế hoạch và quy trình xử lý vụ việc.

- 100% lớp học được tuyên truyền, giáo dục pháp luật, kỹ năng phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật.

- 100% vụ việc được tiếp nhận, đánh giá và xử lý hoặc báo cáo kịp thời theo đúng quy trình, thẩm quyền.

- Tối thiểu mỗi học kỳ tổ chức 01 chuyên đề phối hợp với Công an, y tế và chính quyền cấp xã.

- Rà soát nguy cơ, điểm nóng mất an toàn hằng tháng; kiểm tra khuôn viên, nhà vệ sinh, khu bán trú, đường đến trường định kỳ.

- Trao đổi, rà soát tình hình với Công an cấp xã ít nhất mỗi học kỳ 01 lần và đột xuất khi cần thiết.

- 100% thông tin, dữ liệu cá nhân của học sinh và người liên quan được bảo mật theo quy định pháp luật về bảo vệ trẻ em và dữ liệu cá nhân.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Thiết lập và duy trì cơ chế phối hợp với lực lượng Công an

Phân công ít nhất 01 cán bộ làm đầu mối phối hợp với Công an cấp xã; thống nhất phương thức trao đổi thông tin, tiếp nhận và xử lý vụ việc, bảo đảm liên hệ kịp thời khi phát sinh tình huống. Kịp thời thông tin cho Công an cấp xã khi phát hiện học sinh có dấu hiệu bị đe dọa, bạo lực, xâm hại; mang theo hung khí, tụ tập đánh nhau, gây rối; bị lôi kéo sử dụng ma túy, chất gây nghiện; có hành vi vi phạm pháp luật hoặc nguy cơ mất an toàn trên không gian mạng.

2. Tăng cường tuyên truyền, giáo dục pháp luật và kỹ năng phòng ngừa

Đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền bằng ngôn ngữ dễ hiểu, gần gũi với học sinh dân tộc thiểu số; lồng ghép vào chương trình chính khóa, sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa, chào cờ; sử dụng tình huống thực tế, sân khấu hóa, tranh ảnh, video phù hợp với điều kiện internet hạn chế. Phối hợp với Công an, y tế và chính quyền cấp xã cung cấp thông tin cảnh báo, bố trí báo cáo viên, hướng dẫn kỹ năng nhận diện, phòng tránh và xử lý tình huống nguy hiểm; vận động cha mẹ học sinh cùng tham gia quản lý, giáo dục con em.

3. Chủ động nắm tình hình, phát hiện sớm và phòng ngừa nguy cơ

Phân công cán bộ, giáo viên theo dõi tình hình học sinh; chủ động nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, mâu thuẫn, biểu hiện bất thường và nguy cơ bạo lực, xâm hại, vi phạm pháp luật trong và ngoài nhà trường. Quan tâm học sinh có hoàn cảnh khó khăn, yếu thế, bán trú, đi học xa; kịp thời tư vấn, hỗ trợ và phối hợp với gia đình, cơ quan chức năng để can thiệp phù hợp. Thường xuyên rà soát nội quy, quy trình bảo đảm an toàn trường học, công tác tư vấn tâm lý và cơ chế tiếp nhận, xử lý phản ánh.

4. Tiếp nhận, can thiệp và xử lý vụ việc

Thực hiện quy trình tiếp nhận thông tin, đánh giá nguy cơ, bảo đảm an toàn, hỗ trợ ban đầu, phối hợp xử lý và theo dõi sau vụ việc. Khi phát hiện vụ việc, kịp thời ngăn chặn hành vi gây nguy hiểm, bảo vệ người bị hại, hỗ trợ y tế, tâm lý khi cần thiết và thông báo cho gia đình, cơ quan có thẩm quyền theo quy định. Đối với vụ việc có dấu hiệu tội phạm, xâm hại trẻ em, nguy cơ đe dọa tính mạng, sức khỏe hoặc vượt thẩm quyền, kịp thời thông báo cơ quan Công an, cơ quan bảo vệ trẻ em; không tự ý giải quyết nội bộ, che giấu hoặc trì hoãn việc báo tin.

5. Phối hợp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh

Giáo dục phẩm chất, kỹ năng và văn hóa ứng xử cho học sinh; phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm, nhân viên tư vấn tâm lý, cán bộ Đoàn, Đội; tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, câu lạc bộ kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm phù hợp; xây dựng và nhân rộng các mô hình "Cổng trường an toàn giao thông", "Đội học sinh xung kích", "Trường học không bạo lực và tệ nạn xã hội".

V. QUY TRÌNH 4 BƯỚC TIẾP NHẬN, ĐÁNH GIÁ, CAN THIỆP, THEO DÕI VỤ VIỆC

Bước 1. Nhận diện, phát hiện và tiếp nhận thông tin

Phối hợp với Công an cấp xã, gia đình, học sinh hoặc tổ chức liên quan phát hiện dấu hiệu nguy cơ, hành vi bạo lực học đường, vi phạm pháp luật; tiếp nhận thông tin qua kênh chính thức (hộp thư góp ý, đường dây nóng, giáo viên chủ nhiệm, tổ tư vấn tâm lý), bảo đảm ghi nhận đầy đủ, kịp thời và bảo mật.

Bước 2. Đánh giá ban đầu và bảo đảm an toàn

Phối hợp với đầu mối Công an trên địa bàn đánh giá mức độ nguy cơ; áp dụng ngay các biện pháp bảo đảm an toàn cho học sinh, thông tin cho gia đình trong phạm vi phù hợp; không để lan truyền hình ảnh, thông tin gây tổn hại cho học sinh.

Bước 3. Phối hợp can thiệp, hỗ trợ và xử lý ban đầu

Tổ chức gặp gỡ, tư vấn, hòa giải, giáo dục, hỗ trợ tâm lý theo quy định; trường hợp có dấu hiệu vi phạm pháp luật hoặc vụ việc nghiêm trọng thì chuyển thông tin cho cơ quan Công an có thẩm quyền xử lý.

Bước 4. Theo dõi sau xử lý và phòng ngừa tái diễn

Phối hợp gia đình, Công an cấp xã và tổ chức liên quan theo dõi, hỗ trợ học sinh, rút kinh nghiệm, cập nhật hồ sơ, báo cáo, điều chỉnh biện pháp quản lý, giáo dục, hỗ trợ để phòng ngừa tái diễn, phòng ngừa kỳ thị, trả đũa.

VI. TIẾN ĐỘ TRIỂN KHAI THEO THÁNG VÀ HỌC KỲ

Từ thời điểm ban hành đến hết năm học 2026-2027, triển khai theo các mốc chính:

- Tháng đầu tiên sau khi ban hành: quán triệt Kế hoạch đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên; kiện toàn tổ tư vấn tâm lý, đầu mối phối hợp Công an cấp xã; khảo sát nguy cơ, điểm nóng; thiết lập đường dây/kênh phản ánh bảo mật; tổ chức ký cam kết.

- Học kỳ I (năm học 2026-2027): tổ chức tuyên truyền 100% lớp; tập huấn giáo viên; tổ chức ít nhất 01 chuyên đề phối hợp; kiểm tra khuôn viên, nhà vệ sinh, khu bán trú, đường đến trường; diễn tập xử lý tình huống lần 1.

- Học kỳ II (năm học 2026-2027): tiếp tục duy trì tuyên truyền, rà soát nguy cơ hằng tháng; tổ chức ít nhất 01 chuyên đề phối hợp; diễn tập xử lý tình huống lần 2; sơ kết, đánh giá và báo cáo kết quả năm học.

- Hằng tháng: rà soát nguy cơ, điểm nóng; cập nhật danh sách học sinh yếu thế, có nguy cơ; báo cáo định kỳ theo quy định.

VII. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ THEO PHƯƠNG CHÂM "06 RÕ"

Thực hiện phương châm "06 rõ: rõ người, rõ việc, rõ thẩm quyền, rõ trách nhiệm, rõ thời gian, rõ kết quả". Phân công cụ thể như sau:

- Hiệu trưởng: chịu trách nhiệm chung; ban hành, chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc; phân công đầu mối; ký cam kết, báo cáo cấp trên; quyết định xử lý vụ việc thuộc thẩm quyền.

- Các phó Hiệu trưởng: phụ trách chuyên môn, lồng ghép nội dung giáo dục; phụ trách cơ sở vật chất, an toàn khuôn viên; thay mặt Hiệu trưởng xử lý khi được ủy quyền.

- Tổng phụ trách Đội: tổ chức hoạt động Đội, chào cờ, ngoại khóa; xây dựng và vận hành "Đội học sinh xung kích"; nắm tình hình học sinh qua mạng lưới Đội.

- Giáo viên chủ nhiệm: nắm tình hình lớp, phát hiện sớm nguy cơ; tổ chức sinh hoạt lớp, tuyên truyền; liên hệ gia đình; lập danh sách học sinh yếu thế, có nguy cơ; tham gia xử lý và theo dõi sau vụ việc.

- Giáo viên bộ môn: lồng ghép nội dung giáo dục pháp luật, kỹ năng sống vào bài giảng; phát hiện, báo cáo biểu hiện bất thường của học sinh.

- Nhân viên y tế: sơ cứu, chăm sóc sức khỏe; phối hợp tuyên truyền phòng chống ma túy, tảo hôn, xâm hại; quản lý hồ sơ sức khỏe học sinh bán trú.

- Tổ tư vấn tâm lý: tiếp nhận, tư vấn, hỗ trợ học sinh yếu thế, có nguy cơ; tham gia đánh giá, can thiệp và theo dõi sau vụ việc; bảo mật thông tin.

- Bảo vệ: kiểm soát người ra vào, tuần tra khuôn viên, khu bán trú, nhà vệ sinh; phát hiện, ngăn chặn nguy cơ mất an toàn; phối hợp xử lý tình huống khẩn cấp.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh: phối hợp tuyên truyền, vận động gia đình quản lý, giáo dục con em; hỗ trợ học sinh khó khăn; tham gia giám sát an toàn trường học.

- Học sinh: chấp hành nội quy, cam kết; chủ động phản ánh nguy cơ, vụ việc qua kênh bảo mật; tham gia các mô hình tự quản, đội xung kích.

- Đầu mối phối hợp Công an cấp xã: duy trì liên hệ, trao đổi thông tin, phối hợp rà soát địa bàn, tuyên truyền, xử lý vụ việc theo thẩm quyền.

VIII. KINH PHÍ

Kinh phí thực hiện được bố trí trong dự toán ngân sách nhà nước giao hằng năm cho nhà trường theo quy định; đồng thời huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác và lồng ghép với các chương trình, kế hoạch liên quan. Việc lập dự toán, quản lý, sử dụng và thanh quyết toán kinh phí thực hiện theo quy định hiện hành, bảo đảm tiết kiệm, hiệu quả, công khai, minh bạch, đúng mục đích; không huy động đóng góp trái quy định hoặc làm phát sinh gánh nặng cho học sinh và gia đình.

IX. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO, KIỂM TRA

1. Chế độ báo cáo

- Báo cáo học kỳ: gửi trước ngày 20 của tháng cuối học kỳ.

- Báo cáo năm: gửi trước ngày 15/12 hằng năm.

Báo cáo gửi về Phòng Văn hóa-Xã hội để tổng hợp. Nội dung báo cáo tập trung vào kết quả thực hiện, số vụ việc được phát hiện và xử lý, công tác phối hợp, các mô hình triển khai, khó khăn, vướng mắc và đề xuất, kiến nghị.

Đối với vụ việc đột xuất, nghiêm trọng, phức tạp hoặc có nguy cơ ảnh hưởng đến tính mạng, sức khỏe, an toàn của học sinh, nhà trường phải kịp thời báo cáo cấp trên, đồng thời thông tin cho cơ quan Công an có thẩm quyền để phối hợp xử lý theo quy định.

2. Kiểm tra, đánh giá

Nhà trường phối hợp với Công an cấp xã kiểm tra việc triển khai thực hiện; đánh giá trách nhiệm của người đứng đầu, hiệu quả phối hợp và kết quả phòng ngừa, xử lý vụ việc. Kết quả kiểm tra là căn cứ để chấn chỉnh hạn chế, đề xuất biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân thực hiện tốt và xem xét trách nhiệm đối với trường hợp thiếu trách nhiệm, che giấu hoặc chậm báo cáo vụ việc theo quy định.

X. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng chịu trách nhiệm tổ chức triển khai Kế hoạch; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cá nhân, bộ phận; thiết lập đầu mối phối hợp với Công an cấp xã; tổ chức tuyên truyền, phòng ngừa, tiếp nhận và xử lý thông tin, vụ việc theo đúng quy định.

Các bộ phận, cá nhân được phân công chủ động phối hợp với gia đình, chính quyền địa phương và lực lượng chức năng trong quản lý, giáo dục, hỗ trợ học sinh; thực hiện nghiêm chế độ thông tin, báo cáo; chịu trách nhiệm về việc triển khai nhiệm vụ thuộc phạm vi quản lý.

Trong quá trình triển khai, nếu phát sinh khó khăn, vướng mắc hoặc vấn đề mới, các bộ phận kịp thời phản ánh về Hiệu trưởng để tổng hợp, xem xét, giải quyết hoặc báo cáo cấp có thẩm quyền.

Trên đây là Kế hoạch Triển khai công tác bảo đảm an toàn trường học; phòng ngừa, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật của học sinh trên địa bàn Trường TH&THCS Cill Cus năm học 2026 – 2027./.

Nơi nhận:
- Ban Giám hiệu (chỉ đạo);
- CB-GV-NV-HS (thực hiện);
- Website nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

U.B.N.D XÃ NAM BAN LÂM HÀ T. LÂM ĐỒNG
TRƯỜNG TIỂU HỌC VÀ TRUNG HỌC CƠ SỞ CILL CUS

Nguyễn Quang Lâm